



Bureau
international
du Travail

**TERMES DE REFERENCE DE L'ATELIER DE PARTAGE SUR LA PRISE EN
COMPTE DE L'APPRENTISSAGE RENOVE DANS LES ACTIVITES D'APPUI A
L'INSERTION DE LA ZCO NORD ET CENTRE**

1. CONTEXTE

Dans le cadre du PIC III, les agences onusiennes (ONUDI, BIT, PNUD) interviennent aux côtés du projet SEN028 dans le volet insertion pour permettre au MFPAА de disposer d'outils d'appui à l'insertion pour les sortants des dispositifs de la FPT.

C'est dans ce cadre que le BIT à travers son projet ISFP consolide un mécanisme d'appui à la quête professionnelle de l'emploi notamment l'auto emploi avec une prise en compte du dispositif d'apprentissage.

A cet effet, les modules de développement de culture d'entreprise (CLE), de techniques de Recherche d'Idée d'Entreprise (TRIE) et de Techniques de Création d'Entreprises (CREE) sont introduits dans les curricula des établissements de la FPT.

Un plan de suivi a été élaboré afin de s'assurer de la bonne exécution des enseignements conformément aux planifications proposées dans les référentiels stabilisés.

Le MFPAА, avec l'appui du BIT avait organisé une première mission au courant du mois de décembre 2014 dans les établissements de FPT de la ZCO du PIC III. Celle-ci avait permis de faire le point de la situation de démarrage des enseignements apprentissages liés aux modules CLE, TRIE et CREE.

A cet égard, il a été souligné l'importance pour les établissements d'associer une stratégie pour une prise en compte des apprentis en alternance dans le dispositif afin de permettre un accès aisé aux formations CLE, TRIE et CREE. Il s'agit en particulier de disposer d'informations sur les profils et les niveaux des apprentis et des maîtres artisans afin de mieux planifier leurs appuis respectifs.

Cette activité s'inscrit dans le cadre des actions mises en oeuvre par le BIT pour faciliter un accès pérenne des apprentis et des maîtres artisans aux formations à l'entrepreneuriat.

2. OBJECTIFS

Permettre aux différents acteurs de stabiliser les modalités de prise en compte de l'apprentissage rénové dans les activités d'appui à l'insertion.

3. RESULTATS ATTENDUS

A l'issue de cet atelier de formation :

- Les participants seront mieux outillés pour contribuer à accroître le niveau de mobilisation de ressources internes et externes pour une meilleure prise en compte des apprentis dans les formations CLE, TRIE et CREE, en tenant compte des spécificités de celles-ci et du contexte dans lequel ils évoluent.
- Ils auront acquis une meilleure connaissance des critères de sélection pour les apprentis et les maîtres artisans pour les formations TRIE, CREE et GERME.
- Ils auront la maîtrise des étapes à suivre pour la prise en compte des apprentis certifiés, enrôlés et des maîtres artisans dans le dispositif d'insertion
- La liste des apprentis (certifiés et enrôlés) et des maîtres artisans des 02 zones sont stabilisés et les besoins en formations sont identifiés
- Un plan d'action des appuis du volet technique pour l'apprentissage renoué est disponible

4. METHODOLOGIE

- Des présentations introductives sur chacun des thèmes seront effectuées par les intervenants.
- Une large part sera accordée aux échanges d'expériences et à des cas pratiques.
- Cet atelier sera basé sur une approche hautement participative.

5. MODALITES D'ORGANISATION DE LA FORMATION

Il est prévu une pause café et une pause déjeuner durant les deux journées de travail, à la charge du BIT ;

6. DATE ET LIEU

L'atelier aura les 24 et 25 février 2015 à l'hôtel le Ndiambour

1. Cabinet du Ministère de la Formation Professionnelle, de l'Artisanat et de l'Apprentissage : 01
2. Direction de l'Apprentissage : 01
3. Direction de la Formation Professionnelle et Technique : 02
4. LUXDEV : 04
5. ONUDI : 01
6. PNUD : 01
7. PADDIA : 01
8. BIT : 02

Horaire	Mardi 24 Février 2015	Mercredi 25 Février 2015
9.00-10.30	<p>Session d'ouverture</p> <p>Allocutions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ministère ▪ BIT-Dakar <p>Présentation des participants, attentes</p> <p>Présentation du Programme</p> <p>Présentation du dispositif d'insertion des onusiens</p> <p>Présentation des critères de sélection et indicateurs d'impact des formations TRIE, CREE et GERME</p>	<p>Quelle type de formations pour les maîtres artisans</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation et profil par régions ▪ Critères de sélection ▪ Maîtres artisans alphabétisés : Identification des besoins en formation ▪ Plans de formation GERME ▪ Synergies : Initiatives complémentaires : ONUDI, LUXDEV, SEN028, PADDIA ▪ Echanges
10.30-11.00	Pause-Café	
11.00-13.00	<p>Comment insérer les apprentis certifiés par la VAE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation et profil par régions ▪ Apprentis alphabétisés : Identification des besoins en formation ▪ Plans de formation GERME ▪ Synergies : Initiatives complémentaires : ONUDI , LUXDEV, SEN028, PADDIA ▪ Echanges 	<p>Planifications des activités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actions attendues de LUXDEV ▪ Actions attendues du Ministère (DFPT, Direction apprentissage) ▪ Actions attendues du volet technique <ul style="list-style-type: none"> ○ BIT ○ ONUDI ▪ Synergies : Initiatives complémentaires : PADDIA
13.00-14.00	Pause Déjeuner	
14.00-1600	<p>Comment insérer les apprentis certifiés par la VAE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation et profil par régions ▪ Apprentis alphabétisés : Identification des besoins en formation ▪ Plans de formation GERME ▪ Synergies : Initiatives complémentaires : ONUDI , LUXDEV, SEN028, PADDIA ▪ Echanges 	<p>Session de Clôture</p> <p>Bilan, Evaluation</p>
Fin des travaux		

Diplôme CAP

CRETf KAOLACK

Référentiel : Habillement-Couture modéliste

Diplôme : CAP

Volume horaire : 53 heures

CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations
1 ^{ère} année 14 heures	1 ^{ère} semaine	02h	OS0 (02h)	Prétest : Administrer aux élèves les formulaires d'autoévaluation CLE
	2 ^{ème} semaine	02h	OS1 (02h)	
	4 ^{ème} semaine	04h	OS1 (04h)	
	15 ^{ème} semaine	02h	OS1 (02h)	
	19 ^{ème} semaine	02h	OS2 (02h)	
	24 ^{ème} semaine	01h	OS2 (01h)	
	25 ^{ème} semaine	01h	OS2 (01h)	
2 ^{ème} année 39 heures	12 ^{ème} semaine	39h	OS 2 (06h) OS3 (17h) OS4 (10) Intégration (04h) Intégration (2h)	Une semaine de stage traduit en formation en entrepreneuriat 1 semaine stage = 40 heures

CETF GOSSAS

Référentiel : Coiffure

Diplôme : CAP

Volume horaire : 53 heures

CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations
1^{ère} année 53 heures La deuxième année étant totalement planifiée, le module CLE sera mis en œuvre uniquement en première année	1 ^{ère} semaine	20h	OS0 (02h) OS1 (08h) OS2 (10h)	Au regard du métier: Prétest : Administrer aux élèves les formulaires d'autoévaluation CLE 3jours à raison de 06 jh par jour
	12 ^{ème} semaine	20h	OS3 (17h) OS4 (3h)	Une semaine de stage traduit en formation en entrepreneuriat Imputer 20h à la semaine stage (40 heures) Les stages 12 ^{ème} et 13 ^{ème} semaine sont des stages d'observation et d'exploration et sur base d'expériences l'affluence des clients est plus élevé dans l'après-midi que dans la matinée, de ce fait, les jeunes peuvent être renforcés dans cette tranche horaire
	13 ^{ème} semaine	13h	OS4 (07h) Intégration (04h) Jeu entreprise Intégration (02h); administration formulaire évaluation	

CETF - NIORO

Référentiel : CAP-Référentiel Restauration-Cuisinier

Diplôme : CAP

Volume horaire= 53 heures

CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations
2 ^{ème} année En première année insister sur les activités d'informations sur le dispositif d'insertion notamment sur l'entrepreneuriat, profiter des plages au regard du métiers pour inviter les professionnels du métiers: chambres métiers, ARD, conseil régional, impôts, inspecteur travail	4 ^{ème} semaine	04h	OS0 (02h), OS1 (02h)	Prétest : Administrer aux élèves les formulaires d'autoévaluation CLE
	5 ^{ème} semaine	02h	OS1(02h)	
	10 ^{ème} semaine	04h	OS1(04h)	
	11 ^{ème} semaine	04h	OS2(04h)	
	12 ^{ème} semaine	04h	OS2(04h),	
	13 ^{ème} semaine	06h	OS2(02h), OS3(04h)	
	14 ^{ème} semaine	02h	OS3(02h)	
	15 ^{ème} semaine	02h	OS3(02h)	
	16 ^{ème} semaine	08h	OS3(08h)	
	19 ^{ème} semaine	02h	OS3(01h), OS4(01h)	
	20 ^{ème} semaine	02h	OS4(02h)	
	21 ^{ème} semaine	02h	OS4(02h)	
	22 ^{ème} semaine	03h	OS4(03h)	Intégration (02h); administration formulaire évaluation
	23 ^{ème} semaine	06h	IOS4 (02h) intégration (04h) Jeu entreprise	
24 ^{ème} semaine	02h	intégration (02h); administration formulaire évaluation	Test final : Administrer aux élèves les formulaires d'autoévaluation CLE afin d'évaluer le changement chez le jeune sur la base du premier formulaire	

MATAM – CFP Waoundé, CFP Ourossogui, CFP Matam
Référentiel : Electricien
Diplôme : CAP
Volume horaire= 53 heures
CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations
1ère année	1 ^{ère} semaine	23 h	OS 0 (2h), OS1(7h), OS2(10h), OS3 (04h)	Sur les 38 h prévues: Ajouter 08h sur les 30h prévues et prendre 23h pour les formations CLE : arrangement interne avec chefs des travaux , CAI, formateurs en gestion...
	2 ^{ème} semaine	02h	OS3 (2h)	
	3 ^{ème} semaine	02 h	OS3(02h)	
	4 ^{ème} semaine	02 h	OS3(02)	
	5 ^{ème} semaine	02 h	OS3(02h)	
	13 ^{ème} semaine	02h	OS3(02h)	
	14 ^{ème} semaine	02h	OS3(02h)	
	15 ^{ème} semaine	02H	OS3(01h), OS4(01h)	
	16 ^{ème} semaine	02h	OS4 (02h)	
	17 ^{ème} semaine	02h	OS4 (02h)	
	18 ^{ème} semaine	02h	OS4 (02h)	
	19 ^{ème} semaine	02h	OS4 (02h)	
	20 ^{ème} semaine	02h	OS4 (01h)	
	21 ^{ème} semaine	02h	Integration: module 1 du jeu 1 d'entreprise	
	22 ^{ème} semaine	02h	Integration: Module 2 du jeu d'entreprise	
	23 ^{ème} semaine	02h	Integration	Administrer le formulaire d'évaluation post-test

SAINT-LOUIS –LTAP – CRETf – CRFP – CDFP de Richard-Toll
Référentiel : Menuisier Métallique
Diplôme : CAP
Volume horaire= 53 heures
CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations
1ère année En première année insister sur les activités d'informations sur le dispositif d'insertion notamment sur l'entrepreneuriat, profiter des plages « Se situer au regard du métiers » pour inviter les professionnels du métiers: chambres métiers, ARD, conseil départemental, impôts, inspecteur travail	1ère semaine	10h	OS0 (02h), OS1 (08h)	Prétest : Administrer aux élèves les formulaires d'autoévaluation CLE
	9 ^{ème} semaine	12 h	OS2(10h) OS 3 (02H)	
	25 ^{ème} semaine	06 h	OS3(06h)	
	27 ^{ème} semaine	05 h	OS3(05h)	
	28 ^{ème} semaine	20 h	OS3 (04), OS4(10h), INTEGRATION JEU ENTREPRISE MODULE I ET II (04H) EVALUATION (02H)	Intégration (04h); Test final : Administrer aux élèves les formulaires d'autoévaluation CLE afin d'évaluer le changement chez le jeune sur la base du premier formulaire

LOUGA (Louga : CEFAM, CRETF, CETF Kébémér, CETF Linguère)
Référentiel : Monteur, dépanneur en froid et climatisation
Diplôme : CAP
Volume horaire= 53 heures
CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations
1ère année	1 ^{ère} semaine	14 h	OS 0 (2h), OS1(08h) OS2 (04h)	Sur les 30 h prévues: Ajouter 08h sur les 30h prévues et prendre 6h pour les formations CLE : arrangement interne avec chefs des travaux, CAI, formateurs en gestion...
	2 ^{ème} semaine	02h	OS2 (2h)	
	3 ^{ème} semaine	02 h	OS2 (02h)	
	4 ^{ème} semaine	02 h	OS2 (02)	
	8 ^{ème} semaine	02 h	OS3 (02h)	
	9 ^{ème} semaine	02h	OS3(02h)	
	10 ^{ème} semaine	02h	OS3(02h)	
	11 ^{ème} semaine	02H	OS3(02h)	
	12 ^{ème} semaine	02h	OS3 (02h)	
	13 ^{ème} semaine	02h	OS3 (02h)	
	14 ^{ème} semaine	02h	OS3 (02h)	
	15 ^{ème} semaine	02h	OS3 (02h)	
	16 ^{ème} semaine	01h	OS3 (01h)	
	17 ^{ème} semaine	02h	OS4 (02h)	
	18 ^{ème} semaine	02h	OS4 (02h)	
	19 ^{ème} semaine	02h	OS4 (02h)	
	20 ^{ème} semaine	02h	OS4 (02h)	
	21 ^{ème} semaine	02h	OS4 (02h)	
	22 ^{ème} semaine	02h	Intégration: module 1 du jeu 1 d'entreprise	
	23 ^{ème} semaine	02h	Intégration: Module 2 du jeu d'entreprise	
	24 ^{ème} semaine	02h	Intégration	Administrer le formulaire d'évaluation post test

CRETf – KAFFRINE
Référentiel : HORTICULTEUR
Diplôme : CAP
Volume horaire = 53 heures
CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations
1 Année	1 Semaine	21 H	OS 0 (2 H) + OS 1 (8 H) + OS 2 (10 H)	Guide d'auto évaluation
	14 Semaine	4 H	OS 3 (4 H)	Jeu d'entreprise + Administration guide
	15 Semaine	4 H	OS 3 (4 H)	
	16 Semaine	4 H	OS 3 (4 H)	
	17 Semaine	2 H	OS 3 (2 H)	
	18 Semaine	2 H	OS 4 (2 H)	
	19 Semaine	2 H	OS 4 (2 H)	
	23 Semaine	4 H	OS 4 (4 H)	
	24 Semaine	4 H	OS 4 (2 H) + Intégration (2 H)	
	25 Semaine	4 H	Intégration (2 H) + Post test (2 H)	

CRETf – FATICK
Référentiel : PRODUCTEUR ELEVAGE
Diplôme : CAP
Volume horaire = 53 heures
CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations
1 Année	1 Semaine	10 H	OS 0 (2 H) + OS 1 (8 H)	Guide d'auto évaluation
	11 Semaine	36 H	OS 2 (10 H) + OS 3 (17 H) + OS 4 (9 H)	
	12 Semaine	7 H	OS 4 (1H) + Intégration (4 H) + Intégration (2 H)	Jeu d'entreprise + Administration du guide

CDFP MBACKE
Référentiel : ELECTRICIEN
Diplôme : CAP
Volume horaire = 53 heures
CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations
1 année	1 semaine	2 H	OSO (2 H)	Pré-test : Administrer aux apprenants les formulaires d'auto-évaluation
	2 semaine	2 H	OS1 (2 H)	
	3 semaine	2 H	OS1 (2 H)	
	4 semaine	2 H	OS1 (2 H)	
	5 semaine	2 H	OS1 (2 H)	
	13 semaine	2 H	OS2 (2 H)	
	14 semaine	2 H	OS2 (2 H)	
	15 semaine	2 H	OS2 (2 H)	
	16 semaine	2 H	OS2 (2 H)	
	17 semaine	2 H	OS2 (2 H)	
	18 semaine	2 H	OS3 (2 H)	
	19 semaine	2 H	OS3 (2 H)	
	20 semaine	2 H	OS3 (2 H)	
	21 semaine	2 H	OS3 (2 H)	
2 année	6 semaine	2 H	OS3 (2 H)	
	7 semaine	2 H	OS3 (2 H)	
	8 semaine	2 H	OS3 (2 H)	
	9 semaine	2 H	OS3 (2 H)	
	10 semaine	2 H	OS3 (1 H) + OS4 (1 H)	
	11 semaine	2 H	OS4 (2 H)	
	12 semaine	2 H	OS4 (2 H)	
	13 Semaine	2 H	OS4 (2 H)	
	14 Semaine	2 H	OS4 (2 H)	
	15 semaine	2 H	OS4 (1 H) + Intégration (1 H)	
	16 semaine	1 H	Intégration (1 H)	
	17 semaine	2 H	Intégration (2 H)	
	18 semaine	2 H	Administrer aux apprenants les formulaires d'auto-évaluation (2H)	

CETF BAMBEY
Référentiel : Habillement-Couturier-Modéliste
Diplôme : CAP
Volume horaire global : 53 heures
CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations
1 ^{ère} année 14 heures	1 ^{ère} semaine	02h	OS0 (02h)	Prétest : Administrer aux élèves les formulaires d'autoévaluation CLE
	2 ^{ème} semaine	02h	OS1 (02h)	
	4 ^{ème} semaine	04h	OS1 (04h)	
	15 ^{ème} semaine	02h	OS1 (02h)	
	19 ^{ème} semaine	02h	OS2 (02h)	
	24 ^{ème} semaine	01h	OS2 (01h)	
	25 ^{ème} semaine	01h	OS2 (01h)	
2 ^{ème} année 39 heures	12 ^{ème} semaine	39h	OS 2 (06h) OS3 (17h) OS4 (10) Intégration (04h) Intégration (2h)	Une semaine de stage traduit en formation en entrepreneuriat 1semaine stage = 40 heures

PODOR (CDPF Podor, CETF Dagana, CETF Podor)
Référentiel : Mécanicien Automobile
Diplôme : CAP
Volume horaire : 53 heures
CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations
1ère année	1 ^{ère} semaine	14 h	OS 0 (2h), OS1(8h), OS2(4h)	Sur les 38 h prévues: Sur les 32 existantes on prend 10h pour le module Cle et on ajoute 4h pour atteindre le quota de 36h:semaine.
	2 ^{ème} semaine	02 h	OS2 (2h)	
	3 ^{ème} semaine	02 h	OS2(02h)	
	4 ^{ème} semaine	02 h	OS2(02h)	
	5 ^{ème} semaine	02 h	OS3(02h)	
	6 ^{ème} semaine	02 h	OS3(02h)	
	7 ^{ème} semaine	02 h	OS3(02h)	
	8 ^{ème} semaine	02 h	OS3(02h),	
	9 ^{ème} semaine	02 h	OS3 (02h)	
	10 ^{ème} semaine	02 h	OS3(02h)	
	11 ^{ème} semaine	02 h	OS3 (02h)	
	12 ^{ème} semaine	02 h	OS3(02h)	
	13 ^{ème} semaine	02 h	OS3 (01h)OS4(1h)	
	14 ^{ème} semaine	02 h	OS4 (2h)	
	15 ^{ème} semaine	02 h	OS4 (2h)	
	16 ^{ème} semaine	02 h	OS4 (2h)	
	17 ^{ème} semaine	02 h	OS4 (2h)	
	18 ^{ème} semaine	01 h	OS4 (1h)	
	22 ^{ème} semaine	02 h	Animation du jeu d'entreprise (Module 1)	
	23 ^{ème} semaine	02 h	jeu Module 2	
	24 ^{ème} semaine	02 h	Intégration	Administrer le formulaire d'évaluation post test

Diplôme BTS

LTAB DIOURBEL

Référentiel : ARCHITECTURE ET DESIGN D'INTERIEUR

Diplôme : BTS

Volume horaire : 53 heures

CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations
1 année 1. Référentiel conçu selon le modèle canadien : le module entrepreneuriat n'est pas pris en compte 2. En uniformisant toutes les semaines à 40 heures, nous permet d'avoir 2 H au premier semestre de la première année	1 semaine	2 h	OS0 (2 H)	Pré-test : Administrer aux apprenants les formulaires d'auto-évaluation
	2 semaine	2 H	OS1 (2 H)	En uniformisant toutes les semaines à 40 heures, nous permet d'avoir 2 H au premier semestre de la première année
	3 semaine	2 H	OS1 (2 H)	
	4 semaine	2 H	OS1 (2H)	
	5 semaine	2 H	OS1 (2H)	
	6 semaine	2 H	OS2 (2H)	
	7 semaine	2 H	OS2 (2H)	
	8 semaine	2 H	OS2 (2 H)	
	9 semaine	2 H	OS2 (2h)	
	10 semaine	2 H	OS2 (2 H)	
	11 semaine	2 H	OS3 (2H)	
	12 semaine	2 H	OS3 (2H)	
	13 semaine	2 H	OS3 (2H)	
	14 semaine	2 H	OS3 (2H)	
	15 semaine	2 H	OS3 (2 H)	Fin du Premier semestre
	16 semaine	3 H	OS3 (3h)	Début du second semestre : La semaine de 40 heures nous permet de gagner 3 H
	17 semaine	3 H	OS3 (3 H)	
	18 semaine	3 H	OS3 (1H) + OS4 (2 H)	
	19 semaine	3 H	OS4 (3 H)	
	20 semaine	3 H	OS4 (3H)	
	21 semaine	3 H	OS4 (2H) + Intégration (1)	
	22 semaine	3 H	Intégration (3 H)	
	23 semaine	2 H	Administration du formulaire pour le test (2H)	Evaluer le potentiel entrepreneurial des apprenants

Diplôme BT

LETFP THIES

Référentiel : TECHNICIEN EN FROID CLIMATISATION

Diplôme : BT

Volume horaire = 53 heures

CLE : Se situer au regard du métier

Année scolaire	Période	Volume horaire	Objectifs spécifiques OS	Observations	
1 année	1 semaine	2 H	OS0 (2 H)	Pré-test : Administrer aux apprenants les formulaires d'auto-évaluation	
	2 semaine	2 H	OS1 (2 H)		
	3 semaine	2 H	OS1 (2 H)		
	4 semaine	2 H	OS1 (2 H)		
	12 semaine	3 H	OS1 (2 H) + OS2 (1 H)		
	13 semaine	4 H	OS2 (4 H)		
	14 semaine	3 H	OS2 (3 H)		
	15 semaine	3 H	OS2 (2 H) + OS3 (1 H)		
	16 semaine	1 H	OS3 (1 H)		
	17 semaine	1 H	OS3 (1 H)		
	21 semaine	2 H	OS3 (2 H)		
	25 semaine	1 H	OS3 (1 H)		
	2 année	1 semaine	4 H	OS3 (4 H)	
		2 semaine	4 H	OS3 (4 H)	
3 semaine		4 H	OS3 (3 H) + OS4 (1 H)		
9 semaine		1 H	OS4 (1 H)		
11 semaine		2 H	OS4 (2 H)		
12 semaine		4 H	OS4 (4 H)		
13 semaine		4 H	OS4 (2 H) + Intégration (2 H)		
14 semaine		4 H	Intégration (2 H) + Administrer le guide du potentiel entrepreneur (2 H)		