DAKAR REPUBLIQUE DU SENEGAL UN PEUPLE-UN BUT- UNE FOI

N° 0 0 0 1 0 0 ENA/DG/SG/DFP

PRIMATURE

Dakar, le 0 5 MARS 2015



Bd Dial DIOP x Lt CI Pierre FAYE (DAKAR - SENEGAL) BP: 5209 - Dakar-Fann (SENEGAL) - Tél.: (+221) 33.825.00.58 / 33.825.58.28 Fax (+221) 33.825.87.44 - Courriel: enadakar@gmail.com - Site: www.ena.sn

Le Directeur général

OBJET: Organisation à l'ENA de Dakar d'une session du Programme international de Formation en Evaluation du Développement (PICFED)

Madame le Ministre,

En partenariat avec l'Ecole nationale d'Administration publique du Québec (ENAP), l'ENA organise une session délocalisée du Programme international court de formation en Evaluation du Développement (PICFED) du 20 avril au 2 mai 2015. Ce programme est un label de l'ENAP et se déroule chaque année au Québec.

C'est dans l'esprit de diminuer les coûts de participation et de permettre au plus grand nombre de bénéficier de ce programme que l'ENA de Dakar abrite cette session qui sera animée par d'éminents spécialistes internationaux, en présentiel et en visioconférence.

Ce programme a pour objectif d'améliorer chez les participants leur expertise et leurs connaissances des concepts, des approches et des méthodologies de l'évaluation du développement tout en les sensibilisant sur les principes, le contexte et les enjeux liés à l'évaluation du développement. Il permettra également aux participants d'acquérir des compétences et un savoir-faire pratique en matière de planification et d'élaboration d'évaluations des politiques, des programmes et des projets dans le contexte de pays en développement.

Au moment où notre gouvernement est engagé résolument dans la mise en œuvre du Plan Sénégal émergent (PSE), ce programme aidera les agents de l'Etat à se doter de compétences leur permettant d'accompagner cette dynamique.

Je vous transmets, ci-joint, le programme en espérant la participation des agents de votre département.

1219

Je vous prie de croire, Madame le Ministre, à l'assurance de ma considération distinguée.

P.J.: 01

/-) Madame Mariama SARR

Ministre de la Femme, de la Famille

et de l'Enfance

DAKAR





PROGRAMME INTERNATIONAL COURT DE FORMATION EN ÉVALUATION DU DÉVELOPPEMENT (PICFED)

Présenté par l'ENAP internationale

En partenariat avec l'ENA de Dakar



École Nationale D'Administration de Dakar





PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le Programme international court de formation en évaluation du développement (PICFED) est dérivé du Programme international de formation en évaluation du développement (PIFED) dispensé par l'École nationale d'administration publique (ENAP) de Québec, au Canada. Le PICFED est en fait la formation de base du PIFED, soient les mêmes deux premières semaines de la formation donnée à Québec. La formation vise à développer et à consolider les compétences professionnelles sur le suivi et l'évaluation en contexte de développement. Pour dispenser cette formation, l'expertise de professeurs expérimentés et de spécialistes internationaux de l'évaluation est mise à profit.

L'ENA de Dakar soulignera l'année internationale de l'évaluation en accueillant la deuxième édition du PICFED du 20 avril au 2 mai 2015.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Les objectifs poursuivis dans le cadre du PICFED sont multiples :

- Améliorer chez les participants leurs expertises et leurs connaissances des concepts, des approches et des méthodologies de l'évaluation du développement;
- Comprendre les principes, les contextes et les enjeux liés à l'évaluation du développement;
- Acquérir des compétences et un savoir-faire pratique en matière de planification et d'élaboration d'évaluations des politiques, des programmes et des projets en contexte de développement;
- Permettre de mieux conduire et de gérer des évaluations de qualité utiles à la prise de décision,
 améliorant ainsi l'efficacité et l'efficience du développement;
- Favoriser l'appropriation des connaissances par la mise en pratique des acquis dans le cadre d'ateliers pratiques;
- Susciter la réflexion autour des pratiques en évaluation du développement;
- Contribuer à la création d'une communauté de pratique forte qui permet un réinvestissement des acquis et l'entraide entre tous les participants des PIFED et PICFED et les équipes de formateurs et d'enseignants.

CONTENU DE LA FORMATION

Prenant assise sur les approches préconisées par le Groupe d'évaluation indépendante (IEG) de la Banque mondiale et sur les compétences rattachées aux volets opérationnel et contextuel du référentiel des compétences professionnelles élaboré par la Société canadienne d'évaluation (SCÉ), le programme comporte des activités d'apprentissage multiples afin de maximiser la compréhension et la bonne intégration des concepts.

<u>Une formation offrant une combinaison optimale entre la théorie et la pratique</u>: pendant les 2 semaines de la formation, les journées sont généralement divisées entre les aspects théoriques en avant-midi et une mise en pratique des acquis en après-midi. La mie en application des aspects théoriques se fera de diverses manières: un exemple d'application pratique en grand groupe, une étude de cas en petits groupes de travail, la présentation de témoignages et de diverses activités pédagogiques et d'échanges.

APPROCHES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'approche par compétences axée sur les savoirs en action et un savoir agir global qui permet d'intégrer les différents types de savoirs (savoir penser, savoir agir et savoir devenir et relationnel). Dans l'approche par compétence, l'intégration constitue l'enjeu majeur et implique de favoriser le transfert des apprentissages au vécu de l'apprenant dans ses fonctions quotidiennes de travail et de s'assurer que les nouveaux acquis puissent se conjuguer avec les connaissances antérieures.

Les participants sont conviés à identifier une intervention (programme, projet, politique, réglementation, etc.) susceptible de faire l'objet d'une évaluation. Cette intervention servira de base à un travail pratique exécuté tout au long de la formation (étude préparatoire à une évaluation). Ce projet qui sera élaboré en petit groupe permettra d'utiliser concrètement les outils enseignés lors des formations afin de pouvoir éventuellement appliquer concrètement les connaissances et les outils acquis en formation au sein de son milieu de travail.

| | | SEM | SEMAINE 1 | | |
|------------|--|---|---|------------------------------|--|
| | Lundi 20 avril | Mardi 21 avril | Mercredi 22 avril | Jeudi 23 avril | Vendredi 24 avril |
| Avant-midi | Présentations des formateurs, des participants et survol du programme | Activités d'intégration | Activités d'intégration | Activités d'intégration | Activités d'intégration |
| Après-midi | Visioconférence à l'IFD : | Visioconférence à l'IFD: | Visioconférence à l'IFD : | Visioconférence à l'IFD : | Visioconférence à l'IFD : |
| | Introduction à l'évaluation et aux enjeux particuliers rencontrés en contexte de développement | La conduite et la gestion de l'évaluation | Les différentes approches en évaluation | Théorie du changement | Les questions évaluatives et la matrice d'évaluation |

| 2 | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | SEN | SEMAINE 2 | | |
|------------|--|--|---|--|---|
| | Lundi 24 avril | Mardi 28 avril | Mercredi 29 avril | Jeudi 30 avril | Samodi 2 mo: |
| Avant-midi | Activités d'intégration | Activités d'intégration | Activités d'intégration | Activités d'intégration | Évaluation de la formation |
| | | | | | Présentation des travaux des participants |
| Après-midi | Visioconférence à l'IFD: | Cours à l'ENA: | Cours à l'ENA: | Cours à l'ENA: | Remise des |
| | Les devis d'évaluation et la planification des | Sélectionner et construire les instruments de collecte | Présenter les résultats de l'évaluation | Construire le système de suivi et d'évaluation | certificats de formation Célébrations et |
| | groupes de participants | Planifier l'analyse des données | Maximiser l'utilisation des résultats | | periode d'échanges |

CLIENTÈLE

Le Programme international court de formation en évaluation du développement (PICFED) s'adresse à une clientèle variée : responsables de projets et programmes, gestionnaires de programmes au sein de ministères ou ONG, évaluateurs de programmes, finissants universitaires, etc. La caractéristique commune de la clientèle est un intérêt à acquérir des connaissances et à développer des compétences en évaluation des politiques, des programmes et des projets de développement.

DURÉE

La formation se veut intensive et se déroule sur deux semaines, soit du 20 avril au 2 mai 2015.

LIEU ET LANGUE DE LA FORMATION

Les cours de ce programme seront dispensés en français et diffusés en présentiel et en visioconférence.

ATTESTATION

L'ENAP émettra une attestation officielle pour ce programme. La présence à toutes les activités du PICFED est obligatoire pour recevoir l'attestation.

Tous les participants sont invités à se présenter au programme avec une intervention (programme, projet, politique, réglementation, etc.) qu'ils sont susceptibles d'évaluer ou de faire évaluer. Cette intervention pourra être utilisée pour faire les travaux d'équipe, ce qui permettra aux étudiants d'avancer sur des cas concrets qui sont pertinents pour leurs fonctions professionnelles.