

**Fiche Technique de la classe d'Alphabétisation  
Fonctionnelle de Darou-rahmane 1 bis**

**Commune d'Arrondissement de Wakhinane Nimzatt  
Département de Guédiawaye**

**Région de Dakar**

291 3609, 1013

RUBRIQUES	INFORMATIONS
1 OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Renforcer les capacités d'auto-promotion des groupes cibles à travers une alphabétisation fonctionnelle intégrée.</li> <li>❖ Permettre aux apprenants et apprenantes de maîtriser la lecture, l'écriture, et le calcul en langues Nationales pour auto-gérer leurs activités génératrices de revenus (AGR).</li> </ul>
2 DESCRIPTIONS	<p><b>Schéma de mise en œuvre du programme</b></p> <p>30 ONG Opérateurs en Alpha : 6 par région Total : 36.000 bénéficiaires pour les 2 cohortes (18.000 personnes alphabétisées par cohorte)</p> <p>Région de Dakar : 6 ONG opérateurs</p> <p>Safina → ADES → ADIS → AHDIS → LAYIF → CEREM</p> <p>40 classes : 20 classes par cohorte (30 apprenants (tes) par classe)</p> <p>9 classes 1<sup>ère</sup> cohorte et 9 classes 2<sup>ème</sup> dans la CA de Wakhinane Nimzatt</p> <p>Classe à visiter : Darourahmane 1 bis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comité de gestion de la classe</li> <li>- 2 relais / Formateurs</li> </ul>

<p><b>3 FONCTIONNEMENT</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Coordination et suivi du programme Alpha dans les 5 régions par le PLCP/ FAD / FND composante Renforcement des capacités</li> <li><input type="checkbox"/> Conception/ Elaboration de la méthodologie et du contenu du programme, coordination et suivi des activités des 30 opérateurs par l'équipe technique nationale du MOD SAFEFOD et les 5 coordonnateurs régionaux.</li> <li><input type="checkbox"/> Management du programme Alpha PLCP ADIS par la Secrétaire Générale d'ADIS</li> <li><input type="checkbox"/> Suivi des activités des superviseurs, élaboration des rapports d'activités périodiques, animation des journées andragogiques par le coordonnateur régional</li> </ul> <p>Prise en charge : Rémunération mensuelle de 75.000f CFA  Horaires de travail: à temps plein  Date de début des activités : Octobre 2003 ; date de fin des activités : décembre 2004</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Supervision des classes, Elaboration de rapports mensuels. par 2 superviseurs: horaire tous les quinze jours.  prise en charge : 60.000 F CFA/ mois  date de début des activités : octobre 2003 ; date de fin des activités : décembre 2004</li> <li><input type="checkbox"/> Conduite des classes d'Alphabétisation en langue nationale par 20 facilitateurs / trices :  Horaires : 3 heures de cours 3 jours par semaine (horaires arrêtés de commun accord avec les bénéficiaires) crédit horaire : 9 h / semaine  prise en charge : 30.000F / mois  Date de début des actions : Octobre 2003 ;date de fin des activités : décembre 2004</li> </ul>
<p><b>4 TYPE DE BENEFICIAIRES</b></p>	<p><i>données des 9 classes 1<sup>ère</sup> cohorte : 270 apprenants/tes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 hommes de 35 à 40 ans</li> <li>- 195 femmes de 27 à 55 ans</li> <li>- 64 jeunes filles de 9 à 20 ans</li> <li>- 1 handicapée de 12 ans</li> </ul> <p><i>données de la classe de Darourakhmane 1 bis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 Femmes (tranche d'âge de 27 à 55 ans)</li> <li>- 6 Jeunes filles 13 à 16 ans ) non scolarisées ou sorties prématurément de l'école</li> </ul>

	- 1 garçon de 13 ans
<b>5</b> <b>CONTENU DE LA FORMATION</b>	<p>Lecture/ Ecriture : acquisition de l'alphabétisation, syllabation, révision, lecture expressive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. calcul : Etude des nombres, acquisition des mécanismes opératoires ( addition soustractions, multiplication et division, résolution de problèmes pratiques</li> <li>. AGR : Maîtrise des techniques de gestion élémentaire</li> <li>. organisation : réseautage, sensibilisation et mise en place des comités de gestion</li> <li>. Thèmes fonctionnels : Modules sur l'insalubrité, l'inondation, la santé (sida, paludisme, mortalité maternelle, malnutrition) choisis en fonction des caractéristiques du milieu</li> <li>. Documentation : mise en place, gestion et animation des bibliothèques</li> </ul>
<b>6</b> <b>IMPACT OBTENU ET ATTENDU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Impact obtenu : Les bénéficiaires initialement analphabètes au début du programme savent aujourd'hui lire, écrire et calculer et jouissent d'une certaine autonomie dans la gestion de leur quotidien, exemple : composer un numéro de téléphone, lire le numéro d'un bus à l'arrêt car, lire le numéro de sa pièce d'identité ect.</li> <li>. Impact attendu : Alphabétisation fonctionnelle à travers le financement d'AGR, condition indispensable pour maintenir les apprenants dans les classes, particulièrement la cible handicapée ; autogestion des AGR ( tenue de la comptabilité, gestion administrative de leurs affaires)</li> </ul>
<b>7</b> <b>Modalités de pérennisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Mise en place d'un dispositif de suivi régulier des classes par le PLCP, le MOD, ADIS, l' URG, le RRA et les RDA (responsables régionaux et départementaux de l'alphabétisation)</li> <li>. Formation de 2 relais formateurs par classe chargés de la démultiplication et du suivi des activités d'alphabétisation après le projet</li> <li>. Création d'un environnement lettré par la mise en place de bibliothèques de classe.</li> <li>. Financement d'AGR au profit des apprenants et apprenantes</li> </ul>



REPUBLIQUE DU SENEGAL  
Un Peuple - Un But - Une Foi

MINISTERE DE LA FAMILLE  
DU DEVELOPPEMENT SOCIAL  
ET DE LA SOLIDARITE NATIONALE

PROJET DE LUTTE CONTRE LA PAUVRETE  
(FAD - FND)

Réf : Prêt : FAD/N° F/SEN/LUT/PAU/99/22 du 19/08/99  
Prêt : FND N° 286/du 25/05/99.

## FICHE DE PRESENTATION DE LA COMMUNE D'ARRONDISSEMENT DE WAKHINANE NIMZATT

### Présentation historique

La Commune d'arrondissement de Wakhinane Nimzatt doit son nom à deux anciens quartiers irréguliers de Dakar déguerpis avec d'autres en raison de l'urbanisation galopante de la capitale. L'essentiel de la population est d'origine rurale chassée par le déficit pluviométrique et la sécheresse des années 70.

### Situation géographique :

#### Aspect physique

La Commune de Wakhinane Nimzatt est située en bordure de la grande côte de Dakar à Saint-Louis correspondant à la zone interdunaire des Niayes. Elle est séparée de l'océan par une bande de filaos qui constitue un rideau de protection contre le vent et l'avancée des dunes. La nappe phréatique y est peu profonde. Son climat est caractérisé par des hivers relativement doux et des étés chauds et humides marqués par une pluviométrie moyenne de 600 mm par an.

#### Aspects humains

En 1998 la population était estimée à 105 000 habitants sur une superficie de 43 000 km<sup>2</sup> soit une densité de 2432 habitants au km<sup>2</sup>.

Selon les prévisions de la Direction de la Prévision Statistique (DPS) et sur une base d'un taux de croissance de 5%, la population devrait

atteindre en 2003, 131 150 habitants, soit une densité de 3 050 habitants au km<sup>2</sup>.

La population est caractérisée par sa composition pluriethnique avec une prédominance des oulofs. Cependant toutes les ethnies y sont représentées.

La structure par âge montre une extrême jeunesse de la population (68% de la population totale) ; ce qui pose un problème de prise en charge des besoins sociaux spécifiques à cette tranche d'âge (problèmes d'éducation, de santé, d'emploi, de logement, de sport, de loisirs, etc).

La structure socio-professionnelle révèle une faible représentation des fonctionnaires, des ingénieurs et des ouvriers qualifiés, mais une très forte proportion des travailleurs du secteur informel (artisans, marchands etc.) ; ce qui explique la faiblesse des revenus et le niveau de pauvreté générale des populations.

#### **Aspects économiques**

Les activités tertiaires qui constituent l'essentiel des activités économiques sont centrées sur les marchés, les microstructures commerciales de quartiers : ateliers de couture, de menuiserie de mécaniciens, de boutiques, de tannerie.

#### **Environnement assainissement :**

Les quartiers ciblés par le PLCP se situent dans la partie Nord de la Commune d'arrondissement caractérisée par une zone marécageuse des Niayes (Darou Rahmane 1, 2, 3, 4, 5, 6).

Cette zone est confrontée à des problèmes d'inondation chaque hivernage. Les quartiers qui s'y trouvent connaissent des problèmes d'accès, d'insalubrité d'absence de puisards collectifs et de promiscuité. Les maisons sont souvent abandonnées par leurs propriétaires.

#### **Equipements collectifs**

La Commune de Wakhinane Nimzatt souffre d'un manque criard d'équipements sociaux de base.

*Sur le plan scolaire*, plus de 70 classes doivent être construites et équipées. Il n'existe qu'une seule école maternelle qui ne peut pas résorber aujourd'hui la demande.

*Sur le plan sanitaire*, la commune ne compte que trois postes de santé publique qui ne couvre pas les énormes besoins en santé des populations. Par ex le paludisme a atteint un niveau endémique avec l'insalubrité qui règne dans les quartiers de la zone.

*Sur le plan sportif*, il n'existe pas d'aires de jeu ; la jeunesse est obligée d'aller à la plage pour s'adonner au sport avec d'énormes risques d'accidents et de noyades.

*Sur le plan associatif*, la commune compte un grand nombre d'organisations communautaires de base composées de jeunes, de femmes, de personnes du 3<sup>e</sup> âge, de handicapés disposant d'une expertise avérée et pouvant offrir des services variés.

Les femmes qui constituent la cible la plus vulnérable est faiblement impliquée dans le processus de décentralisation et de prise de décisions ; c'est pourquoi la construction de la case-foyer devrait davantage faciliter leur organisation, renforcer leurs capacités dans la gestion de leurs activités génératrices de revenus, dans la prise de conscience de leurs droits et devoirs pour mieux les positionner dans les instances de prise de décision.