

3219

Département de Louga- Arrondissement de Keur Momar Sarr – Communauté rurale de Keur Momar Sarr – Village de Brar :
ANNEXE Rapport EPB réalisé par le CECI, OADC – AFDS



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple-Un But-Une Foi
AGENCE DU FONDS
DE DEVELOPPEMENT
SOCIAL



Boulevard Sud Point E, Dakar
B.P. 6112 Dakar - Sénégal
Tél :825.64.14
Fax:825.32.38
C.élec. : ceci@sentoo.sn
Bureau de Louga : cecilg@sentoo.sn
BP 597 Tel : 967 03 84

ARFS – Louga
Fax : 967 03 29
Tel : 939 30 00 / 939 30 04
E-mail: afdslouga@sentoo.sn

**Région de Louga
Département de Louga
Arrondissement de Keur Momar Sarr
Communauté rurale de Keur Momar Sarr**

**Évaluation Participative des Besoins
(EPB)
Village de Brar**

219

Sommaire

INTRODUCTION

Contexte des EPB

Date de réalisation de l'EPB

Contenu du rapport

Chapitre I : Méthodologie de l'EPB

1 – Préparation

2 – Objectifs et résultats attendus

3 – Méthode de travail

4 – Organisation de l'équipe

Chapitre II : Etude du milieu

I – Historique

1 – Date de création

2 – Fondateurs

3 – Chefferie

4 – Evènements marquants

II – Aspects physiques et naturels

1 – Localisation

2 – Sols, pluviométrie, climat

3 – Ressources en eau

4 – Végétation

5 - Accès et contrôle des ressources

III – Aspects sociaux

1 – Population totale

2 – Ethnie

3 – Occupation spatiale

4 – Dynamique organisationnelle

5 – Catégories sociales

6 – Canaux de communication

IV – Infrastructures et équipements

V – Types d'activités

VI – Contraintes et opportunités

Chapitre III : Introduction à la planification du Micro - Projet

I – Analyse des contraintes et solutions

II - Planification

Conclusion

Annexes

Sigles et abréviations

INTRODUCTION

L'accompagnement des communautés ciblées par le Projet Fonds de Développement Social dans la réalisation des Evaluations Participatives des Besoins (EPB) est une tâche dévolue à l'OADC dans sa mission d'appui au développement communautaire.

Contexte des EPB

L'EPB fait suite aux EPP réalisées en deux phases : Une première phase ayant porté sur le ciblage des communautés rurales et communes bénéficiaires potentiels de l'appui du projet et une deuxième phase visant la collecte de données permettant d'établir une situation de référence, la compréhension contextuelle plus approfondie des aspects qualitatifs de la pauvreté et créer les bases pour un renforcement des capacités des communautés dans l'évaluation de leurs besoins.

Conformément à la stratégie de mise en œuvre du projet, L'EPB ainsi que l'appui à la préparation des Demandes de Micro – Projets (MP) s'inscrivent dans la suite logique des Évaluations Participatives de la Pauvreté (EPP).

Date de réalisation de l'EPB

L'EPB du village de Brar s'est déroulée du 06 au 08 Juillet 2004 (3 jours).

Contenu du rapport

Le présent rapport s'articule autour de trois grands chapitres :

- Le premier chapitre porte sur la méthodologie de l'EPB. Ce chapitre comporte les points sur la préparation de l'EPB et sur la méthode de travail (voir TDR en annexe).
- Le deuxième chapitre porte sur l'étude du milieu. Ce chapitre comporte les points portant sur l'historique du village, les aspects physiques et naturels, les aspects sociaux, les infrastructures et équipements, les types d'activités et l'analyse des contraintes et opportunités du village (voir outils en annexe).
- Le troisième chapitre porte sur l'introduction à la planification du Micro – Projet. Il comporte les points sur la priorisation des contraintes, l'analyse des solutions endogènes, l'analyse du problème prioritaire et l'introduction à l'élaboration du DMP.

CHAPITRE I : Méthodologie de l'EPB

1 – Préparation

La phase préparatoire a constitué une étape très importante dans le processus de déroulement des EPB.

- *L'exploitation des données secondaires:*

Elle a porté sur la lecture des études antérieures portant sur les villages ciblés. Les rapports de diagnostic villageois ainsi que les rapports EPP ont été lus dans l'optique d'avoir les premiers éléments de connaissance du milieu

- *Les réunions préparatoires :*

- *Le séminaire de mise à niveau de l'équipe EPB et d'harmonisation méthodologique (voir TDR en annexe)*

Ce séminaire qui s'est déroulé du 07 au 08 mai 2004 (2 jours) avait pour objectifs de

- Présenter l'AFDS, le Projet Fonds de Développement Social ainsi que la stratégie de mise en œuvre du projet aux membres de l'équipe technique chargée de réaliser les EPB
- Expliquer l'objectif des EPB et les résultats attendus
- Identifier les outils de collecte et d'analyse les plus pertinents permettant d'atteindre des résultats escomptés
- Planifier les activités de terrain (période, durée...)

Les résultats attendus de ce séminaire étaient les suivants :

- Trois (3) relais communautaires sont formés dans chaque village et sont capables de mener le processus des EPB.
- La méthodologie et les outils de diagnostic participatifs sont maîtrisés et mis en œuvre.
- Les participants sont capables de présenter l'AFDS, les composantes du projet ainsi que sa stratégie de mise en œuvre
- Les participants sont capables d'atteindre les objectifs des EPB et les résultats attendus
- Les outils de collecte et d'analyse de données devant être utilisés pour les EPB sont identifiés et étudiés
- Un planning détaillé des activités de terrain ainsi que la répartition des équipes sont réalisés
- Les aspects logistiques (transport, hébergement, prise en charge) sont définis

Ce séminaire a permis à tous les membres de l'équipe CECI chargés d'accompagner les communautés dans le processus des EPB d'avoir une meilleure connaissance de l'AFDS et de la stratégie de mise en œuvre du projet ; de préciser les objectifs et les résultats attendus des EPB ; d'identifier les méthodes, techniques et outils de collecte de données permettant d'atteindre les résultats escomptés et de planifier le déroulement des EPB.

A l'issue de ce séminaire, un guide d'entretien comportant les objectifs de l'EPB, les résultats attendus, les thèmes de recherche ainsi que les outils de collecte de données a été élaboré (voir annexe).

Un planning détaillé des activités de terrain pendant le séjour des équipes a été élaboré.
(voir annexe)

- *Les réunions villageoises :*

La réunion d'introduction du CECI organisée sous la responsabilité de l'ARFS a été une occasion saisie par l'OADC pour informer les communautés sur la stratégie de mise en œuvre du projet et sur la réalisation des EPB.

De façon consensuelle, un rendez vous a été pris avec chaque délégué villageois pour la phase d'information.

La deuxième rencontre d'information s'est tenue au niveau de chaque village ciblé (Voir en annexe le planning des réunions d'information).

Ces réunions villageoises se sont déroulées en assemblée générale avec la participation de tous les habitants du village.

A cette occasion, l'équipe a fourni des éléments d'information sur l'objectif des EPB, les résultats attendus ainsi que la méthode de travail.

Un rendez vous a été pris avec chaque village pour la réalisation des EPB.

- *Les rencontres d'EPB*

Plusieurs réunions se sont tenues pendant le séjour de l'équipe sur le terrain (3 jours). Au moins deux assemblées générales sont tenues pendant la réalisation des EPB : l'assemblée générale d'introduction des EPB (dès l'arrivée de l'équipe sur le terrain) et l'assemblée générale de restitution et de validation des résultats des EPB (à la fin du séjour de l'équipe).

Entre ces deux assemblées générales, plusieurs réunions sont tenues pour la collecte des données soit en assemblée générale, soit dans le cadre de focus – group avec les différentes composantes sociales du village.

2 - Objectifs et résultats attendus (Voir cadre logique en annexe)

A - Réalisation des EPB

Les objectifs et les résultats attendus de l'appui à la réalisation des EPB sont les suivants :

Objectifs globaux :

- Connaître les besoins exprimés par les communautés
- Renforcer le processus de planification participative des OCB

Objectifs spécifiques :

- Renforcer les capacités des relais communautaires
- Faciliter les exercices d'identification, de planification et de priorisation en utilisant des méthodes participatives reconnues
- Renforcer les capacités de planification participative des communautés
- S'assurer de l'implication des groupes vulnérables dans le processus de planification

Résultats attendus :

- Trois relais communautaires sont formés pour chaque village et sont capables de mener le processus d'EPB ;
- La méthodologie et les outils de diagnostic participatif sont maîtrisés et mis en œuvre
- Les capacités de planification participative sont acquises et / ou renforcées
- Des besoins prioritaires sont identifiés et partagés
- Les besoins des groupes vulnérables sont mieux pris en compte

B – Appui à la préparation des Micro – Projets

Objectifs globaux :

- Appuyer les OCB dans l'élaboration des Demandes de Micro – Projets
- Disposer de Demandes de Micro – Projets (DMP) participatifs reflétant les besoins prioritaires des communautés

Objectifs spécifiques :

- Appuyer les préparations de documents de Micro – Projets (DMP) sur les modèles du projet
- Appuyer l'organisation interne des OCB en veillant sur la participation adéquate des groupes vulnérables
- Appuyer la mise en place des différents organes d'exécution et de suivi des micro-projets proposés
- Aider les communautés à définir les modalités d'exécution de leur micro-projet
- Aider les OCB à mettre en place des modalités de communication au niveau interne et externe
- Aider les OCB à identifier de manière participative les besoins en renforcement des capacités

Résultats attendus :

- Les communautés ont été appuyées dans la préparation de documents de micro-projets
- Les communautés ont été appuyées dans leur structuration interne
- Les communautés ont été appuyées dans la mise en place des différents organes d'exécution et de suivi des micro-projets
- Les communautés ont été appuyées dans la définition des modalités d'exécution de leur micro-projet
- Les communautés ont été appuyées dans la mise en place des stratégies de communication interne et externe
- Les OCB ont été appuyées dans l'identification des besoins en renforcement de capacités

3 - Méthode de travail (voir guide d'entretien et planning en annexe)

La méthode privilégiée dans la réalisation de l'EPB est la méthode participative avec l'utilisation d'outils de collectes simples et visuels permettant une participation effective et une appropriation par les communautés.

Pour la phase des EPB, un séjour de trois jours a été nécessaire dans chaque village (voir planning en annexe). Ces trois jours ont été planifiés de la façon suivante :

- La première demie – journée est consacrée à la mise en place de l'équipe et à la réunion d'introduction de l'EPB.
- Deux demie – journées sont consacrées à l'étude du milieu : Cette étude a porté sur les aspects physique, social, infra structurel, économique...Les outils utilisés à cet effet sont (voir annexe) : le profil historique, les cartes (carte sociale, carte du terroir/ressources), les diagrammes (diagramme de venn, de polarisation/flux), les calendriers (calendrier saisonnier des hommes et des femmes).

- Une demie – journée est consacrée à l'identification des contraintes, à la priorisation de ces contraintes et à l'analyse du problème prioritaire. Les outils utilisés à cet effet sont : La pyramide des contraintes, l'arbre à problème, la grille d'analyse des solutions.
- Une demie – journée est consacrée au choix du micro – projet retenu (sous réserve de la validation du projet par les experts) et à l'introduction à l'élaboration du DMP.
- La dernière demie – journée est consacrée à la restitution / validation des résultats de l'EPB en assemblée générale villageoise.

Il faut noter que le guide d'entretien a été un support constant dans la collecte des données.

4 - Organisation de l'équipe :

Quatre équipes de trois personnes ont été constituées, chaque équipe comprenant au moins une femme.

Il faut souligner qu'à l'occasion des EPB, le CECI a sollicité et obtenu l'appui des agents du CERP de Keur Momar Sarr et Sakal et des Conseils Ruraux de Keur Momar Sarr, Gandé et Léona qui ont participé à tout le processus des EPB, cela dans le but de faciliter l'obtention d'informations techniques et de poser les jalons de la pérennisation des activités par le suivi des agents de l'Etat et des collectivités locales.

CHAPITRE II : Etude du milieu

2-1 : Présentation du village

Le village de Brar est situé dans la communauté rurale de Keur Momar Sarr, distant de 15 km. Il est limité au Nord par le village de Mayel (4km) ; au Sud par le village de Keur Momar Sarr à l'Ouest par le village de Ndimb Wolof (7km) ; à l'Est par le village de Ndour II (3km).

2-2 : Contexte historique

Brar est un village très ancien fondé vers 1504 par Ndiaye Arame Mbodji. Le site originel était caractérisé par sa prospérité marquée par l'abondance de l'eau, de la faune et de la flore. Le cycle de sécheresse à partir de 1970 et la rareté des pluies ont entraîné la disparition de certaines espèces animales et végétales.

2-3 : Environnement et cadre de vie

2-3-1 : Environnement

2-3-1-1 : La végétation

Elle est caractéristique de la zone sylvopastorale avec la prédominance de la strate épineuse et une couverture herbacée assez substantielle pour servir de pâturage aux animaux. Le village dispose d'un bosquet naturel et d'un bois de village. La couverture végétale est constituée d'arbres et d'arbustes tels que le denn, le salane, le sourour, le wereck, les dattes, le nep-nep, etc.

2-3-1-2 : La terre

Les disponibilités foncières sont assez importantes mais l'accès à la terre constitue un problème majeur pour les populations de Brar. En effet le système de gestion des terres par la communauté rurale est fortement critiqué par les populations qui rencontrent d'énormes difficultés pour accéder à ces terres et les mettre en valeur.

2-3-2 : Le cadre de vie

2-3-2-1 : L'habitat

C'est un habitat de type groupé mais le village compte aussi 3 hameaux . Le village est constitué d'une vingtaine de concessions de type traditionnel. Brar n'est pas loti et l'habitat est spontané. Les constructions sont à 70% en dure et le reste est composé de cases. Mais les clôtures des maisons sont faites en paille. Le mode d'éclairage dominant est la lampe à pétrole.

2-3-2-2 : L'assainissement

Il n'existe pas de système de ramassage des ordures ménagères mais des actions de nettoyage sont menées périodiquement par les villageois. Les dépôts sauvages sont inexistant car les ordures sont jetées dans les champs.

Pour l'évacuation des excréta, il n'existe pas de système d'égout, ni de fosses septiques, ni de latrines.

CHAPITRE III : Les aspects socio-démographiques et socio-économiques

3-1 : Les aspects socio-démographiques

3-1-1 : La population

La population de Brar s'élève à 393 habitants. Les adultes sont au nombre de 185 dont 94 hommes et 91 femmes contre 186 jeunes enfants constitués de 98 garçons et 88 filles. Cette population est constituée en majorité de wolof (agriculteurs et éleveurs) et une minorité de peulh qui sont des éleveurs dioula.

3-1-2 : Les groupes vulnérables

Le village de Brar compte 04 handicapés, 03 veuves et 07 orphelins. Ces personnes vulnérables sont confrontées à des difficultés d'accès aux services sociaux de base et aux ressources et des revenus.

3-1-3 : Les dynamiques communautaires

Les regroupements communautaires sont très peu nombreux. Le village compte en effet 03 OCB.

Le **GPF de Brar** est créée en 1989 et compte 100 membres. Ses domaines d'activités sont le maraîchage, le commerce et l'élevage. Les cotisations des membres sont les principales sources de financement du GPF. Le GPF dispose d'un compte à la MECAPP qui lui a octroyé un financement de 100000 F payable en 3 ans. Le groupement est confronté aux difficultés d'accès au crédit et à l'absence d'encadrement.

Le **GIE des jeunes de Brar** est créée en 1989 avec l'appui de l'ASREAD. Il compte 50 membres (hommes et femmes). Ses domaines d'activités sont le maraîchage, l'élevage, le commerce et la régénération du capital forestier. Les cotisations des membres sont les sources de financement du GIE. Il est confronté à des retards accusés dans l'acquisition des semences fournies par l'ASREAD, le manque d'appui et de formation qualifiante.

Le **GIE Takku Liguèye** est créée en 2001 et compte 100 femmes. Il dispose d'un registre de commerce et est affilié à la MECAPP. L'ASREAD est le principal partenaire du GIE qui intervient dans le maraîchage, l'artisanat, le commerce, l'élevage et l'épargne. Les sources de financement du groupement sont les cotisations des membres. Les principales difficultés auxquelles il est confronté sont le manque de formation qualifiante et le manque de moyens financiers.

3-1-4 : Communication

Le wolof est la principale langue de communication du village. Le chef de village, l'imam, les conseillers et les présidents de groupements sont les principaux leaders qui assurent la transmission des informations.

Les radios les plus écoutées sont la chaîne Dieri FM, Louga FM, Sud FM et Walf FM.

Les réunions des groupements constituent elles aussi des canaux pour faire passer l'information.

Les contraintes à la communication sont le manque de temps, la mobilité des populations et la surcharge de travail des femmes.

3-1-5 : Analyse des contraintes liées à l'accès aux services sociaux de base

Le village de Brar dispose d'une école non construite et d'une salle qui fait office de case de santé.

Grille d'analyse des différentes contraintes liées à l'accès aux activités et services sociaux de base.

Secteur	Contraintes	Causes	Conséquences	Solutions endogènes	Solutions proposées
SANTÉ	-Difficultés d'accès aux soins de santé	-Manque de médicaments -Enclavement -Manque de personnel qualifié -Case de santé non équipée	-Endettement pour les frais médicaux -Aggravation des cas -Risque de décès surtout chez les enfants -Retard dans les travaux -Manque à gagner pour l'économie -Complication chez les femmes enceintes -Accouchements en cours de route -Irrégularité des visites pré et post natales	-Cotisation pour l'achat des médicaments -Location de charrettes -Recours à la matrone -Frais médicaux -Location de voitures -Marche -Recours à la médecine traditionnelle	-Construction et équipement de la case de santé Désenclavement du village
	-Fréquence des cas de paludisme, des diarrhées, de la fièvre jaune et de la rougeole	-Mauvaise qualité de l'eau -Proximité du lac -Importance des moustiques -Manque de moyens financiers pour l'achat des moustiquaires -Problème de malnutrition	-Retard dans le travail -Décès	-Location de charrettes -Recours à la médecine traditionnelle - Automédication -Utilisation de moustiquaires pour les familles -Recours aux méthodes traditionnelles (feuilles d'eucalyptus, « lalagne ») -Javellisation	-Accès aux structures de santé -Personnel qualifié -Accès aux moustiquaires -Accès à l'eau potable

EDU- CA- TION	-Insuffisance de salles de classes	-Manque de moyens financiers -Manque d'appui	-Retard à cause des pluies -Risque d'incendie -Risques de morsures de serpents ou de scorpions -Risques d'accidents -Demandes d'inscriptions non satisfaites -Faible taux de scolarisation	-Construction abri provisoire	-Construction et équipement d'une salle de classe
	-Difficultés d'accès aux fournitures scolaires	-Manque de moyens financiers -Difficultés d'accès aux structures d'approvisionnement	-Retard -Renvoi -Ignorance	-Vente de produits agricoles -Vente de « gowé »	-Accès aux revenus -Accès aux fournitures
HY- DRAU LIQUE	-Difficultés d'accès à l'eau potable	-Manque de système d'adduction d'eau -Eloignement des points d'eau	-Fréquence des maladies comme la bilharziose -Maux de ventre -Fortes dépenses -Maladies des animaux -Maladie de la peau	-Traitement traditionnel de l'eau (Utilisation de « lalagne » ou de l'eau de javel) -Filtrage de l'eau -Utilisation de l'eau des puits maraîchers (séane) -Recherche de l'eau à dos d'âne	-Accès à l'eau du Lac de Guiers
	-Salinité de l'eau	-Produits de la CSS	-Salinité des sols -Faible productivité des champs -Destruction des cultures		-Désalinisation du fleuve -Recherche de solutions pour les produits de la CSS

Il ressort du tableau que les difficultés d'accès aux soins et la fréquence de certaines maladies comme le paludisme, la diarrhée, la fièvre jaune et la rougeole sont les contraintes majeures

aux quelles sont confrontées les populations. Ces contraintes entraînent l'aggravation des cas, l'augmentation des risques de décès surtout chez les femmes et les enfants. Tout ceci occasionne des retards dans les activités des populations ce qui constitue des manques à gagner pour l'économie du village

Dans le domaine de l'éducation, l'insuffisance de salles de classes et les difficultés d'accès aux fournitures scolaires sont des contraintes qui ont été identifiées par les populations. Elles entraînent chez les élèves, qui suivent leurs cours dans les abris provisoires, des risques d'incendie, de morsures de serpents ou de scorpions, ou d'effondrement des abris. A cela s'ajoutent des demandes d'inscriptions non satisfaites et le faible taux de scolarisation des enfants du village.

Dans le domaine de l'hydraulique, l'accès à l'eau potable et la salinité de l'eau posent problèmes.

Les conséquences de ces contraintes sur les populations sont la fréquence des maladies hydriques comme la bilharziose, les maux de ventre, etc. L'utilisation de l'eau du lac entraîne aussi chez les animaux des maladies. La salinité de l'eau est par ailleurs source de faible productivité et entraîne des problèmes de croissance des plantes.

3-2 : Les aspects socio-économiques

3-2-1 : Les secteurs d'activités

Les principaux secteurs d'activités sont l'agriculture, le commerce et l'élevage.

3-2-1-1 : L'agriculture

C'est la principale activité économique du village. C'est l'agriculture sous pluies et le maraîchage qui sont pratiquées durant toute l'année. Les principaux produits de spéculations sont l'arachide, le mil, le bissap pour les cultures sous pluies et le manioc, la pastèque, les légumes pour les cultures hors saison.

3-2-1-2 : L'élevage

C'est un élevage de type traditionnel. Le cheptel est constitué de bovins, d'ovins et de petits ruminants. Cependant le phénomène de la transhumance est très développé à cause du manque de pâturages.

3-2-1-3 : Le commerce

Il constitue l'une des principales sources de revenus des populations.

L'approvisionnement en denrées de premières nécessités se fait à partir des marchés hebdomadaires de Keur Momar Sarr et de Ndimb Wolof. Le petit commerce de détail (gowé), le commerce de bétail avec les dioulas et celui des produits provenant de l'agriculture sont pratiqués.

3-2-1-4 : L'analyse des contraintes liées à l'accès aux ressources et aux revenus

Le tableau suivant fait l'analyse des contraintes liées à l'accès aux ressources et aux revenus.

Grille d'analyse des contraintes liées aux ressources

Secteurs	Contraintes	Causes	Conséquences	Solutions endogènes	Solutions proposées
AGRI-CULTURE	-Difficultés d'accès à la terre	-Problème de gestion avec le conseil rural -Réduction des espaces alloués aux agriculteurs par le conseil rural -Traitement de faveur dans la distribution des terres -Difficultés d'accès à la terre pour les autochtones -Affectation des terres aux étrangers -Privilège accordé aux zones de pâturage -Retard dans l'affectation des terres	-Insuffisance des terres de cultures -Difficultés pour pratiquer des cultures de contre saison -Faiblesse des rendements -Conflits entre éleveurs et agriculteurs	-Demande d'affectation des terres au conseil rural	-Gestion transparente des terres
	-Manque de matériel agricole	-Manque de moyens financiers -Vétusté du matériel agricole	-Réduction des espaces de cultures -Faiblesse des rendements -Déficit alimentaire	-Utilisation de matériels rudimentaires -Achat de matériels artisanaux -Prêt	-Accès aux matériels agricoles
	-Insuffisance de semences	-Manque de moyens financiers -Problème de distribution des semences de qualité	-Abandon des cultures -Exode à gagner pour l'économie du village -Déficit alimentaire	-Vente de Gowé pour l'achat des semences -Prêt de semences	-Accès aux semences

	-Destruction des cultures par les insectes et les oiseaux	-Manque de pesticides et de système de protection des cultures contre les intrants et les oiseaux	-Destruction des cultures -Déficit alimentaire -Faiblesse des rendements	-Utilisation de pesticides	-Accès aux pesticides
ELEVAGE	-Vol de bétail	-Insécurité dans le village -Pénombre	-Perte de bétail -Abandon de l’embouche -Pauvreté	-Surveillance du bétail	-Accès à l’électricité
	-Maladies des animaux	-Mauvaise qualité de l’eau -Mauvaise qualité de l’herbe -Fréquence des moustiques -Cherté des médicaments	-Fort taux de mortalité du bétail -Faible rendement du bétail -Problèmes de reproduction	-Utilisation de l’eau des « séanes » -Bois de chauffe -Recours vers le vétérinaire	-Accès à l’eau potable - Formation des auxiliaires vétérinaires
COMMERCE	-Enclavement du village	-Inexistence de routes praticables	-Détérioration des produits -Endettement -Faiblesse des revenus -Coût élevé du transport -Problèmes d’écoulement et de conservation	-Utilisation des charrettes pour le transport	- Désenclavement du village
	-Difficultés d’accès aux AGR	-Manque de moyens financiers -Absence d’activités -Manque d’appui	-Absence de revenus -Pauvreté -Exode -Manque à gagner pour l’économie du village	-Recherche et vente de « gowé » -Maraîchage -Agriculture sous pluies -Embouche -Pêche avec les moyens du bord	- Financement - Embouche -Accès au financement

PECHE	-Manque de matériel	-Manque de moyens financiers -Insuffisance des revenus	-Difficultés d'assurer des dépenses alimentaires	-Utilisation de filet ou pirogue de fortune	-Accès aux matériels de pêche (filet, pirogue, hameçon)
PECHE	-Difficultés d'écoulement	-Manque de moyens de transport -Enclavement du village -Absence de mareyeurs	-Détérioration des produits -Invendus -Transformation du poisson en poisson séché ou fumé	- Transformation en poison fumé ou séché	- Désenclavement du village -Accès aux moyens de transport
AUTRES	-Manque d'électricité	-Enclavement du village -Manque de moyens	-Pénombre -Insécurité -Vol de bétail -Difficultés de conservation des produits	-Recherche de partenaires -Utilisation de lampes à pétrole -Bois de chauffe -Utilisation des batteries	-Accès à l'électricité

Ce tableau indique que l'agriculture souffre des difficultés liées à l'accès à la terre, au manque d'engrais et de semences et de la destruction des cultures par les insectes et les oiseaux. Ces différentes contraintes entraînent un manque de terres de cultures, de faibles rendements agricoles, des conflits entre agriculteurs et éleveurs, la réduction des espaces de cultures, le déficit alimentaire, l'abandon de certaines cultures, l'exode, etc.

L'élevage est confronté aux vols de bétail et la fréquence des maladies, ce qui occasionne des pertes de bétail, de faibles rendements, des problèmes de reproduction etc.

Le commerce se heurte à l'enclavement du village et les difficultés d'accès aux AGR.

Ces contraintes ont comme conséquences des difficultés d'écoulement et de conservation entraînant ainsi la détérioration de certains produits, la faiblesse des revenus, l'endettement, la cherté des moyens de transport, l'exode, la pauvreté.

Par ailleurs le manque d'électricité et le manque de matériels de pêche sont aussi des contraintes non moins importantes dans le village.

CHAPITRE IV : Introduction à la planification du micro-projet

4-1 : La priorisation des besoins

L'analyse des contraintes a débouché sur une expression des besoins par les populations conformément à l'option méthodologique de l'AFDS.

Le tableau suivant présente les besoins ainsi hiérarchisés et les actions qui sont entreprises par les populations.

Priorités	Besoins	Contraintes	Causes	Solutions endogènes
1	Construction de salles de classe supplémentaires	-Faible taux de scolarisation des enfants	-Manque de moyens financiers -Manque d'appui	-Construction d'un abri provisoire
2	-Adduction d'eau à partir de Lac de Guiers (Ndour II)	-Difficultés d'accès à l'eau potable	-Manque de système d'adduction dans le village -Eloignement des points d'eau	-Utilisation de l'eau du lac -Traitement traditionnel de l'eau (« lalagne ») -Recherche d'eau à dos d'âne -Filtrage
3	-Construction et équipement de la case de santé	-Difficultés d'accès aux soins	-Manque de médicaments -Manque de matériel -Enclavement -Manque de personnel qualifié Case de santé démunie	-Cotisation et achat de médicaments -Transport par les charrettes vers les structures de soins -Recours à la médecine traditionnelle

Les trois besoins prioritaires exprimés par ordre de priorité par les populations de Brar sont :

- La construction de salles de classe
- L'adduction d'eau
- La construction et l'équipement de la case de santé

La pertinence sociale du choix de ces besoins ainsi hiérarchisés se mesure par la gravité des contraintes liées à la non-satisfaction de ces besoins, l'impact de ces contraintes sur la vie des populations et la nécessité de ces besoins.

Cette priorisation a été menée à trois étapes ; d'abord de façon sectorielle par les différentes couches sociales (hommes, femmes, jeunes), ensuite en assemblée où les trois besoins prioritaires ont été identifiés par l'ensemble de la communauté et enfin par l'arbre à problème.

4-2 : Les atouts et les potentialités pour la satisfaction des besoins prioritaires

Pour la satisfaction des besoins prioritaires dans le village de Brar dispose d'atouts comme la proximité du réseau d'adduction d'eau de Keur Momar Sarr situé à une dizaine de kilomètres. La disponibilité de l'eau du lac et la fertilité des sols sont également des potentialités énormes pour le village.

ANNEXES

Liste des annexes

1. Sigles et abréviations
2. Grille d'analyse des contraintes et solutions
3. Gille d'analyse des contraintes liées aux activités et ressources
4. Pyramide des contraintes
5. Pyramide des priorités
6. Calendrier saisonnier des hommes et des femmes
7. Arbre à problèmes
8. Profil historique
9. Diagramme de venn
10. Diagramme de polarisation / flux
11. Carte terroir
12. Carte sociale
13. PV de réunions d'EPB et listes de présences
14. Cadre logique des EPB
15. TDR de l'atelier d'harmonisation méthodologique
16. Liste des participants à l'atelier d'harmonisation
17. Guide d'entretien des EPB
18. Planning de la mission des EPB

Sigles et abréviations

AFDS : Agence du Fonds de Développement Social

ASC : Association sportive et culturelle

ASC : Agent de Santé Communautaire

APE : association des Parents d'Elèves

ASREAD : Association Sénégalaise de Recherche et d'Appui au Développement Communautaire

AGETIP : Agence d'Exécution de Travaux d'Intérêt Public

CECI : Centre Canadien d'Etude et de Coopération Internationale

CERP : Centre d'Expansion Rural Polyvalent

CR : Communauté Rurale

CRECA : Caisse Rurale d'Epargne et de Crédit Autogérée

CWS : Church World Service

DMP : Document de Micro – Projet

DISC : Décentralisation Initiatives de Santé Communautaire

EPB : Evaluation Participative des Besoins

EPP : Evaluation Participative de la Pauvreté

GIE : Groupement d'Intérêt Economique

GPF : Groupement de Promotion Féminine

IEC : Information – Education – Communication

MECAPP : Mutuelle d'Epargne et de Crédit des Agriculteurs, Pasteurs, Pêcheurs

MECARUL : Mutuelle d'Epargne et de Crédit des Artisans Ruraux de la région de Louga

OCB : Organisation Communautaire de Base

ONG : Organisation Non Gouvernemental

ODCAV : Organisme Départemental de Coordination des Activités de Vacances

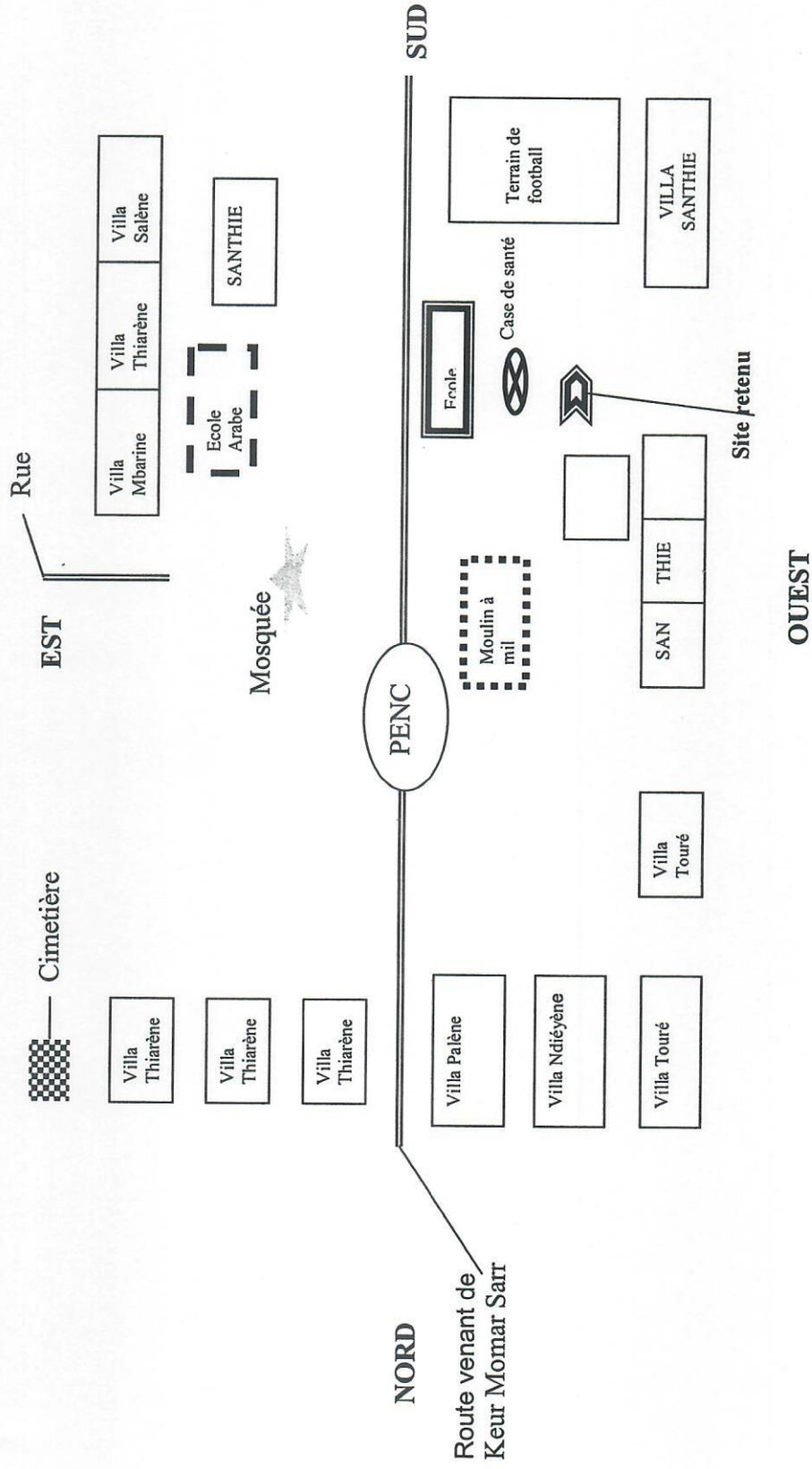
PFDS : Projet Fonds de Développement Social

PAGPF : Projet d'Appui aux Groupements de Promotion Féminine

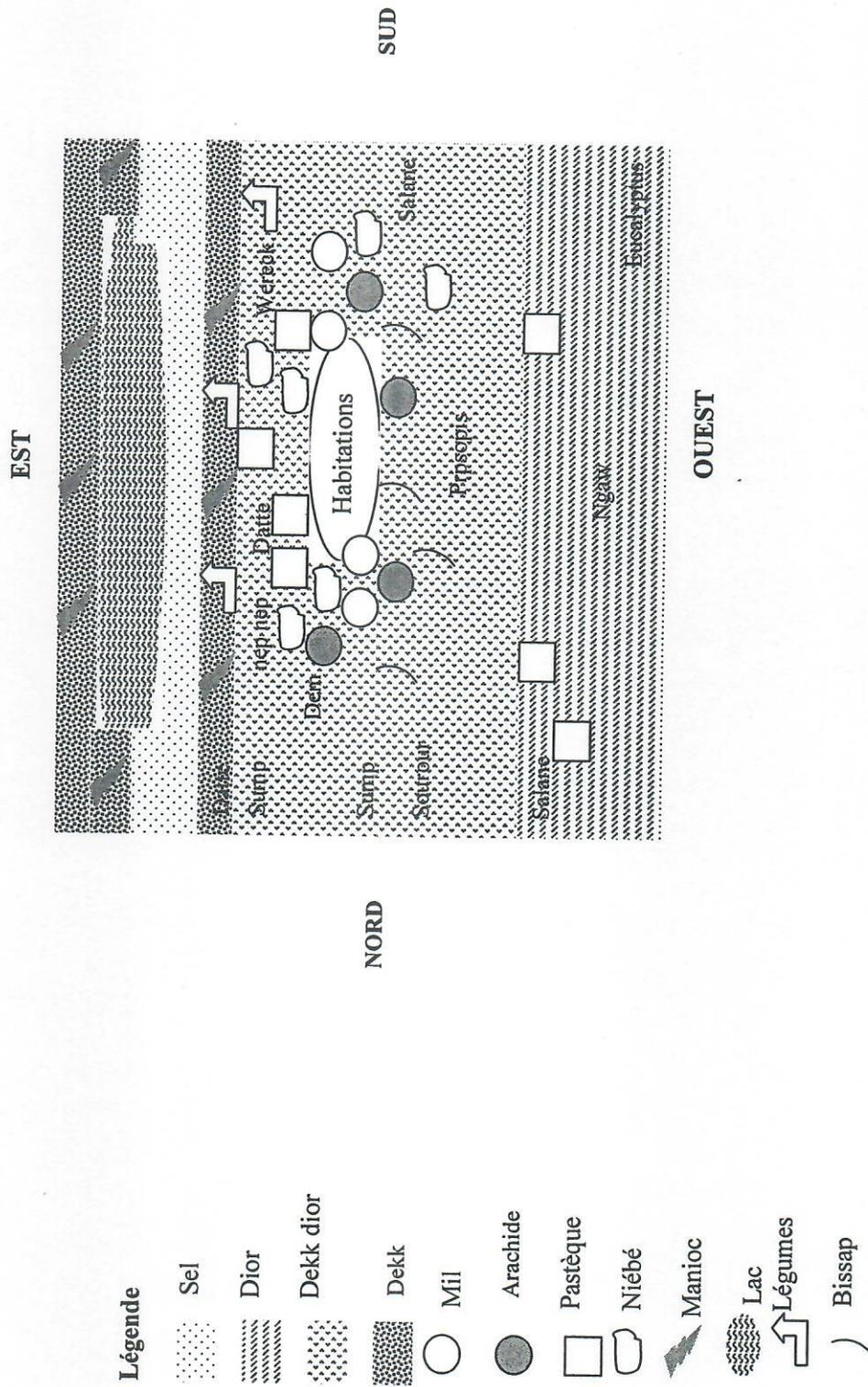
RTS : Radio Télévision Sénégalaise

RSI : Radio Sénégal International

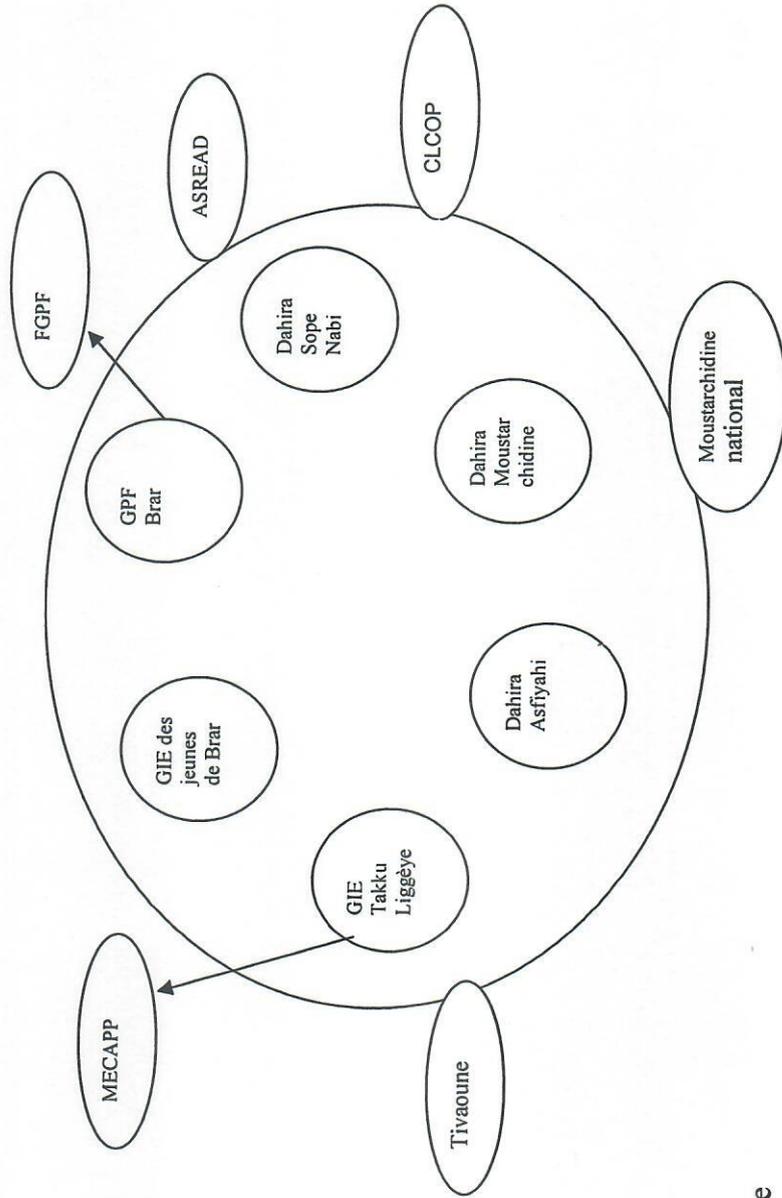
Village de Brar: Carte sociale



Village de Brar : Carte des ressources



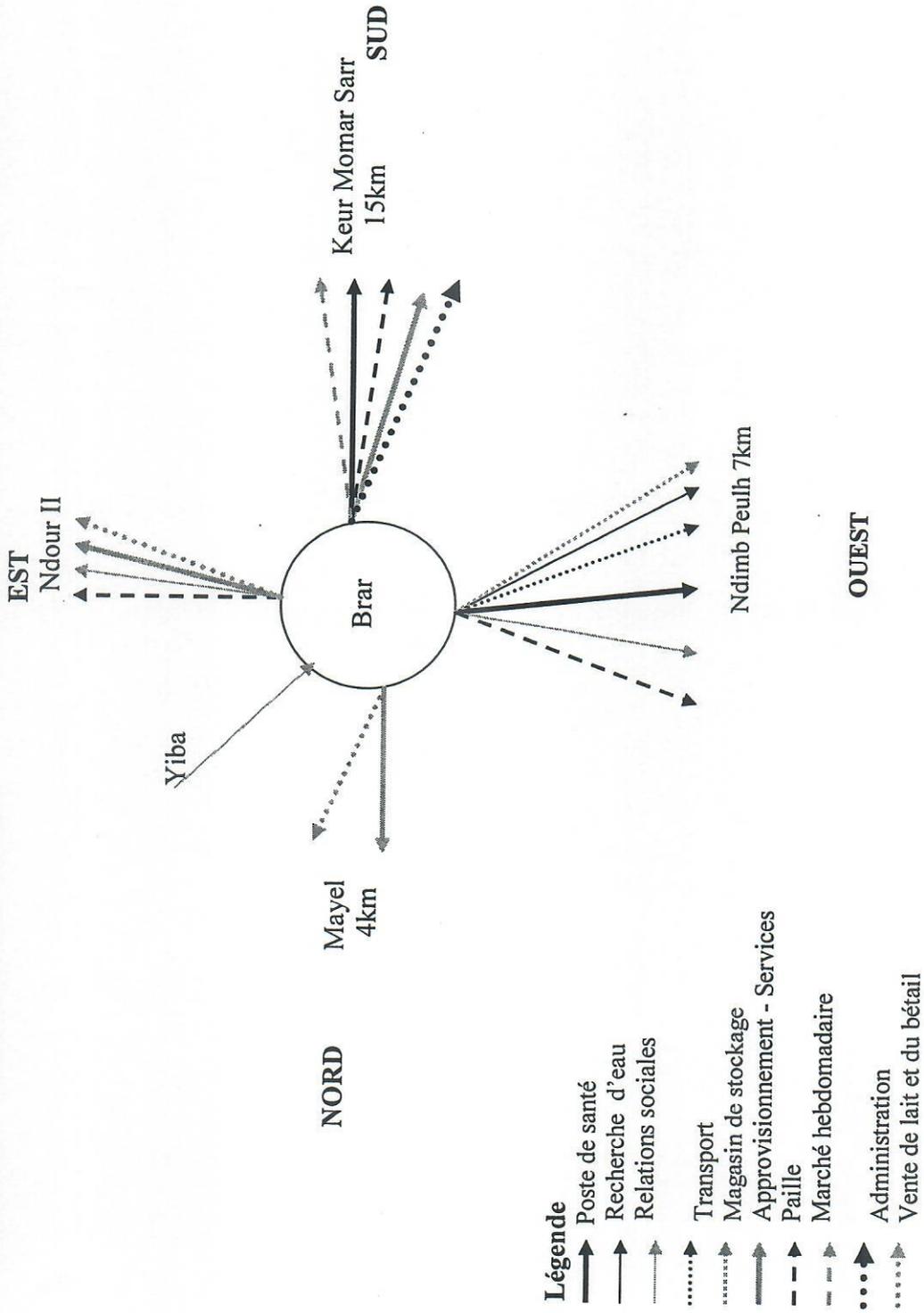
Village de Brar : Diagramme de Venn



Légende

- MECAPP : Epargne et crédit
- ASREAD : Appui sur le maraîchage
- FGPF : Crédit
- CLCOP : Appui
- Moustarchidine et Tivaoune : Relations sociales

Village de Brar : Digramme de polarisation

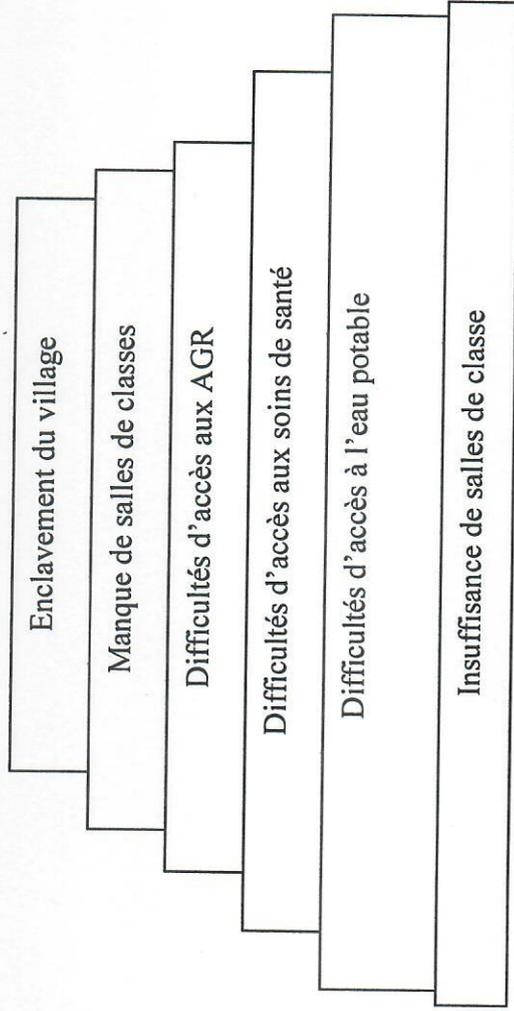


Village de Brar : Calendrier saisonnier

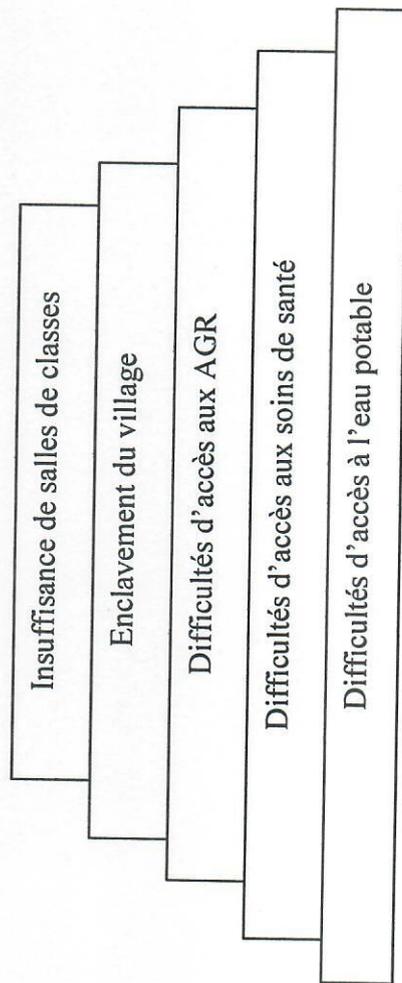
Activités	Saisons	Nawet	Lolli	Noor	Cooroon
Hommes					
Semis					
Désherbage					
Clôture des champs					
Surveillance des champs					
Recherche et vente de « Gowé »					
Cultures de décrues					
Récolte de riz					
Vente de paille					
Exode					
Récolte de pastèque					
Vente de pastèque					
Pêche					
Défrichage					
Semis à sec					

Petit commerce				
Femmes				
Semis	*****			
Récolte et vente de la pastèque		*****		
Recherche et vente de « Gowé »	*****			*****
Cultures de décrues		*****		*****
Maraîchage				*****
Commerce	*****			*****
Travaux domestiques	*****			*****

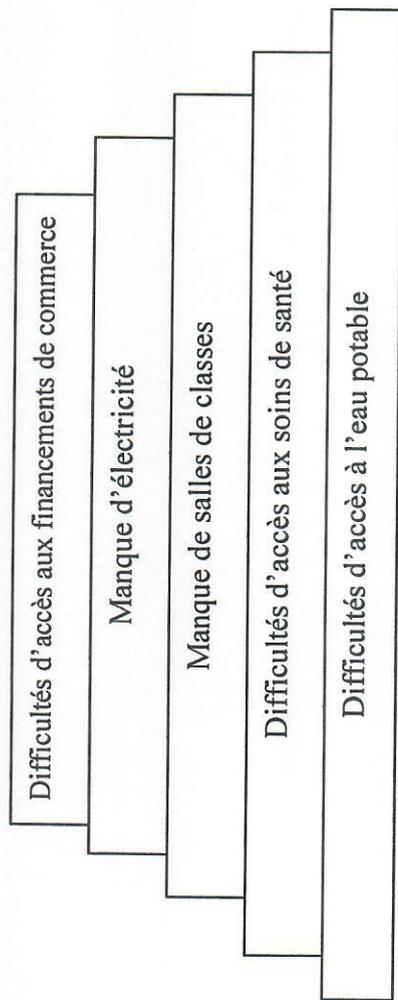
Village de Brar : Pyramide des contraintes (village)



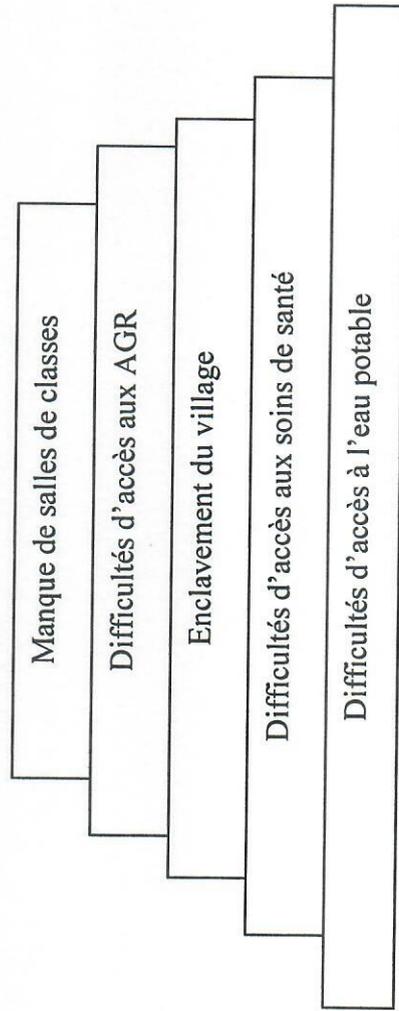
Village de Brar : Pyramide des contraintes (femmes)



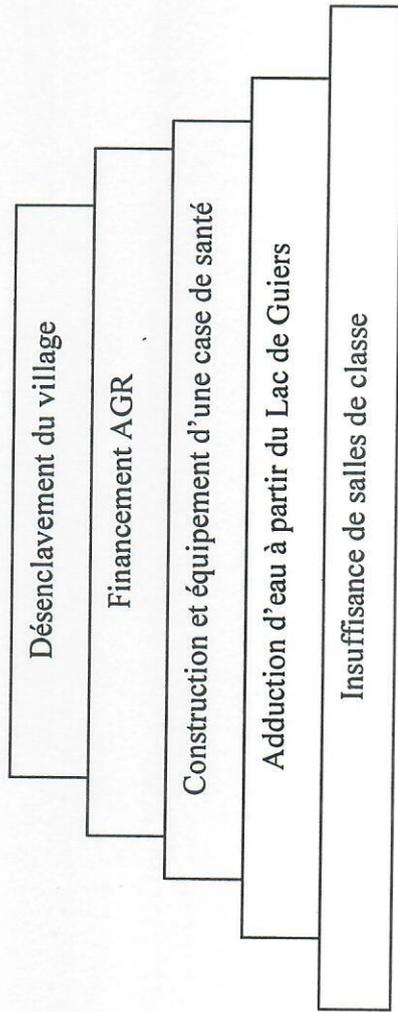
Village de Brar : Pyramide des contraintes (hommes)



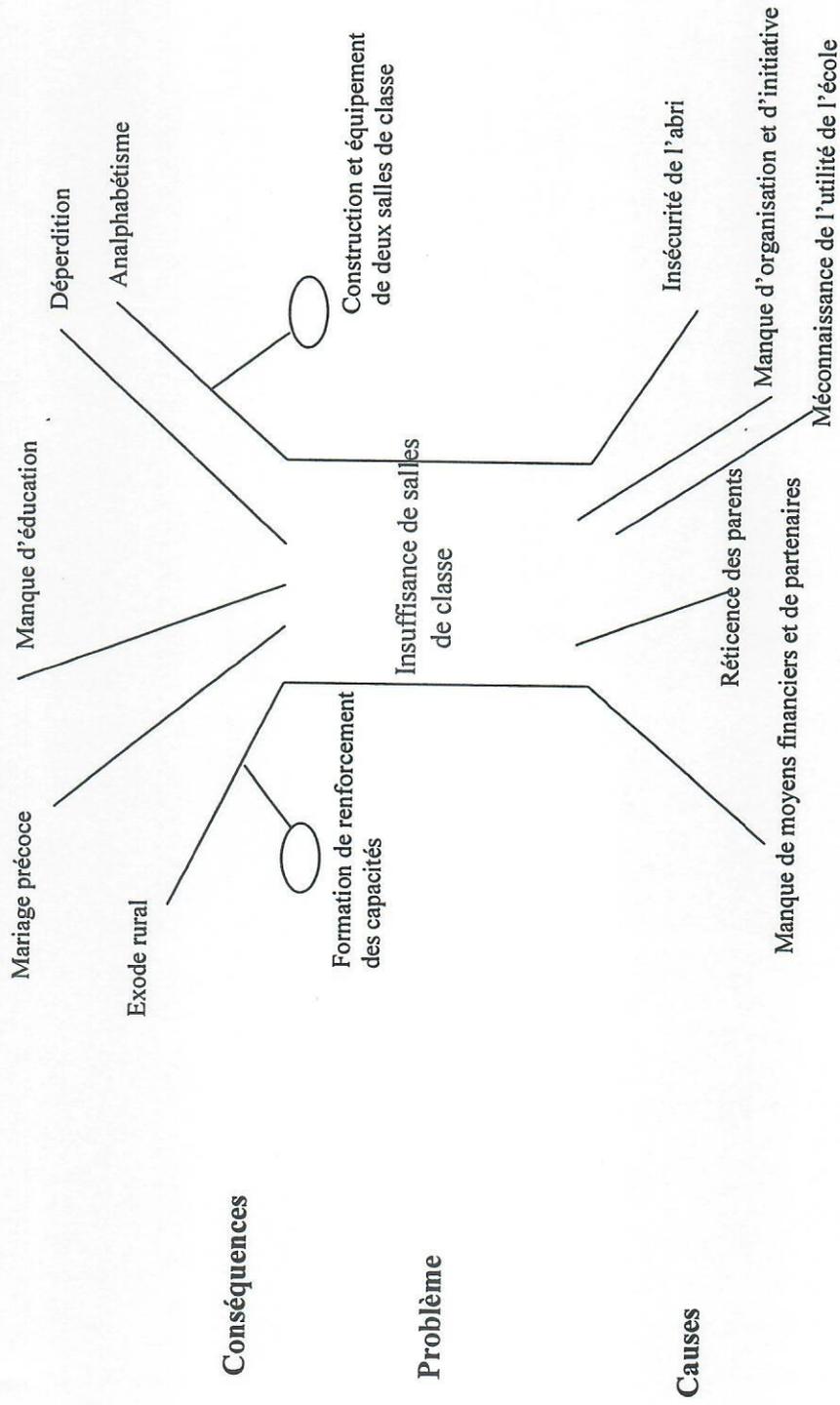
Village de Brar : Pyramide des contraintes (jeunes)



Village de Brar : Pyramide des priorités du village



Village de Brar : Arbre à problème



Village de Brar : Arbre à problème

