

3181

REPUBLIQUE DU SENEGAL



AGENCE DU FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL



Winrock International

National Council of Negro Women / ID-WARO

# EVALUATION PARTICIPATIVE DES BESOINS

Département de Vélingara  
Arrondissement de Kounkané  
Communauté Rurale de Saré Coli Sallé  
**Village de SARE YEROYEL**

A Vélingara : immeuble kissima kébé B.P 189 Tel 512.03.73

Avril 2004

137

# SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION</b>	<b>1</b>
<b>I- METHODOLOGIE</b>	<b>1</b>
<b>II. CONTEXTE DU VILLAGE</b>	<b>1</b>
<b>2.1 Localisation/ Historique</b>	<b>1</b>
<b>2.2 Aspects environnementaux et cadre de vie</b> (Les terres, forêt, les, ressources en eau, l'énergie, la forêt, l'habitat)	<b>2</b>
<b>2.3 Démographie</b>	<b>2</b>
<b>2.31 Populations</b>	<b>2</b>
<b>2.3.2 Mouvements des populations</b>	<b>2</b>
<b>2.4 Activités socio-économiques</b>	<b>2</b>
2.4.1L'Agriculture	2
2.4.2L'Elevage	2
2.4.3 Le maraîchage	2
2.4.4 Le Commerce	2
<b>2.5 Services sociaux de base</b>	<b>2</b>
2.5.1 Services de santé	3
2.5.2 Education	3
2.5.3 Hydraulique	3
2.5.4 Infrastructures et transport	3
2.5.5 Communication	3
<b>III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE</b>	<b>3</b>
<b>3.1 Les partenaires au développement</b>	<b>3</b>
3.1.1Les Services Techniques	3
3.1.2 Les Projets	3
3.1.3 Les ONG	3
<b>3.2 Les Organisations Communautaires de Base (OCB)</b>	<b>4</b>
3.2.1 Les GPF	4
3.2.2 Les GIE	4
3.2.3 Les ASC	4
3.2.4 Les GPC	4
<b>3.3 Niveau d'information et de formation des OCB</b>	<b>4</b>
3.3.1 Niveau d'information	4
3.3.2 Niveau de formation	4
<b>IV. OPPORTUNITES</b>	<b>4</b>
<b>V. INVENTAIRE ET IDENTIFICATION DES PROBLEMES</b>	<b>4</b>
5.1 Identification de problèmes selon le genre	4
5.2 Identification des problèmes selon l'âge	4

<b>VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS</b>	<b>4</b>
6.1 Besoins prioritaires non-AGR	5
6.2 Besoins prioritaires AGR	5
<b>VII. JUSTIFICATION ET IMPACT DES SOUS PROJETS AGR</b>	<b>6</b>
<b>CONCLUSION</b>	<b>6</b>
<b>ANNEXES</b>	<b>7</b>
--Questionnaires EPB	
Liste de Présence	

## INTRODUCTION

La réalisation des évaluations participatives des besoins (EPB) est une des phases clé du processus d'intervention de l'Agence du Fonds de Développement Social (AFDS). Elle a pour objectif global d'aider les communautés bénéficiaires, selon un processus itératif participatif, à identifier les contraintes et problèmes qui entravent leur développement.

Sa finalité réside dans l'identification de solutions et/ou de besoins, leur classification par ordre de priorité, et dans la perspective de la mise en œuvre d'activités génératrices de revenus substantiels et/ou de services pouvant contribuer à la réduction de l'état de pauvreté des populations.

## I METHODOLOGIE

Pour les investigations de terrain durant l'évaluation participative des besoins, l'OAMF s'est appuyée sur des ressources humaines locales intervenant en milieu rural et ayant capitalisé beaucoup d'expérience en techniques de collecte des données.

Un questionnaire standard a été élaboré et testé ; son contenu, selon l'information recherchée, s'adresse à une cible bien déterminée. Ainsi a été défini le premier outil.

L'administration du questionnaire s'est faite dans une démarche participative avec une implication entière et totale des populations.

D'autres outils de la méthode d'approche et de recherche participative ont été également utilisés, il s'agit notamment de la carte des ressources, de la pyramide des contraintes et des besoins, du diagramme de Venn, de flux et de polarisation.

Ces outils ont été utilisés seuls ou par triangulation pour mieux approfondir la recherche à l'aide d'interview semi - structuré (ISS), de focus group ou d'entretien direct.

Comme préalable, l'équipe a eu à procéder à la revue des données secondaires existantes telles que l'évaluation participative de la pauvreté ( EPP) réalisée par SENAGROSOL, et les informations centrales archivées au niveau du secrétariat du conseil rural, de même que le cahier du village détenu par le chef de village.

## II. CONTEXTE DU VILLAGE

### 2.1 Localisation/ Historique

Le village de Saré Yéroyel se situe à 5 km de Saré Colly Sallé et à 5 km de Vélingara Chef lieu du Département.

Saré Yéroyel a été créé en 1934 par un agro-pasteur du nom de Gnadou Baldé originaire du village de Tamba Coumba ( ) de la CR de Kandia. Tamba Coumba était confronté à de fortes inondations hivernale de cette année là et au tarissement des puits d'eau en saison sèche. Le site qu'il a repérer est choisi sera moins exposé aux aléas climatiques et portera le nom de son père Yéroyel Baldé. Gnadou qui était suivi par sa famille arriva à convaincre d'autres personnes à venir peupler son nouveau village.

Comme événements marquants il a été retenu 2 graves incendies en 1966 et 72 qui auraient anéanti le village tout entier.

### 2.2 Aspects environnementaux et cadre de vie

Les terres sont octroyées par le Conseil Rural ou obtenu par héritage. Les femmes n'ont accès à la terre que par l'intermédiaire de leur mari qui les cède une partie de leurs domaines.

Le village est caractérisé par 2 types de sols :les sols Deck réservés aux culture du sorgho et le mil, le Deck-Dior apte pour la culture du maïs, de l'arachide et du coton.

Les ressources forestières sont exploitées pour des besoins domestique, bois de chauffage, meubles, habitats. La population s'adonne aussi à la cueillette et utilise certains plantes pour la pharmacopée traditionnelle. De toute façon, ces activités sont peu développées.

Les cases en paille constitue le type d'habitat le plus répandu en plus des rares maison en banco du village.

Le village n'est pas connecté sur les réseaux de la SONATEL et de la SENELEC par conséquent le bois constitue la source d'énergie la plus utilisé, mais la population préfère la lampe tempête ou la bougie pour l'éclairage domestique.

### **2.3 Démographie**

Le village de **Saré Yéro Yelle** compte 867 habitants dont 219 hommes et 199 femmes en ce qui concerne les adultes. Les jeunes sont au nombre de 449 répartis en 231 garçons et 218 filles. Il y'a 94 carrés et 98 ménages dans le village dont la principale religion est l'Islam.

La migration concerne les jeunes qui préfèrent voyager après les campagnes agricoles dans les autres départements de la Région, ou dans d'autres Régions du pays (Tamba et Kaolack). Le cycle migratoire est saisonnier. Certains se rendent en Europe notamment Espagne et Portugal.

### **2.4 Activités socio-économiques**

#### **2.4.1 L'Agriculture**

La culture du coton occupe une place importante dans le village, en plus des cultures céréalières comme le sorgho et le maïs destiné à l'autoconsommation. La production arachidière a connu ces dernières années une importante chute dû à la baisse de la pluviométrie. L'absence de matériels agricoles sont à la cause du baisse de la production agricole à **Saré Yéro Yelle** La rareté de l'eau dans le village est un frein pour le développement des cultures maraîchères et fruitière dans cette localité, l'agriculture et l'élevage constituent les principales sources de revenus pour la population du village.

#### **2.4.2 L'Élevage**

Le cheptel est composé d'ovins (600 têtes), ovins (221 têtes), caprins (234 têtes), Equins (35 têtes), asins (60 têtes). A cause de la mortalité liée aux maladies la volaille est estimée à (200) sujet.

#### **2.4.3 Le Commerce**

Le petit commerce est l'activité commerciale dominante du village dominante du village. Il est caractérisé par la vente de denrées de 1<sup>er</sup> nécessités. Les populations préfèrent

### **2.5 Services sociaux de base**

#### **2.5.1 Services de santé**

Le village dispose d'une case de santé non fonctionnelle faute de médicaments et de personnel qualifié. Il n'y a qu'un seul agent de santé Communautaire dans le village. Les malades sont évacués par charrette dans les structures de santés de Vélingara ou ils éprouvent des difficultés à se payer les médicaments prescrits du fait de leurs faibles revenus. Les populations notamment les jeunes ont été sensibilisés des méthodes contraceptives, les MST et le SIDA.

### 2.5.2 Education

<sup>2</sup> Saré Yéro Yelle dispose d'une école primaire de 357 élèves ; 195 garçons et 262 filles répartis dans 6 classes. Les résultats scolaires sont très faibles compte tenu de l'insuffisance du matériel didactique et de l'accroissement des effectifs. Les populations sont plutôt préoccupées par leur dépenses alimentaires que par l'entretien de leurs élèves.

### 2.5.3 Hydraulique

Il existe 17 puits fonctionnels dans le village. La profondeur de la nappe phréatique plus de 20m empêche la pratique de cultures irriguées dans le village. Les puits non protégés sont pollués en hivernage par l'effet des eaux de ruissellement. Les populations souhaitent vivement disposer d'un forage pour combler le déficit en eau pour l'usage domestique et pour le bétail.

### 2.5.4 Infrastructures et transport

Il n'existe pas de pistes aménagées dans le village ? La route Nationale n°6 se trouve à 2 km du village. Le vélo et la charrette constituent les moyens de transport souvent utilisés pour l'évacuation des malades. La piste d'accès principale du village est impraticable en hivernage ce qui freine d'avantage les activités du village à cette période.

### 2.5.5 Communication

Le village n'est pas connecté au réseau fixe de la SONATEL. Seul le réseau GSM couvre la zone. Par conséquent la communication avec l'extérieur reste très limitée. Les techniques de communication traditionnelles, comme le tam-tam sont utilisés en plus des radios pour faire passer les messages ou pour recevoir.

## III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE

### 3.1 Les partenaires au développement

#### 3.1.1 Les Services Techniques

Le CERP et les services départementaux de l'agriculture et l'élevage interviennent dans le village.

#### 3.1.2 Les Projets

La SODEFITEX intervient pour la production du coton.

#### 3.1.3 Les ONG

- Aide Action depuis 5 ans (moulins)
- W.V (vision mondiale) depuis 1 an parrainage des enfants.
- Le corps de la paix américaine
- Médecin du monde depuis 1 an : santé des populations
- L'ONG Aide & Action intervient pour le renforcement du matériel didactique et l'éducation des enfants

## 3.2 Les organisations communautaires de base (OCB)

### 3.2.1 Les GPF

. **GPF Kawral<sup>2</sup>** transformé en **GIE** créé en novembre 98 possède un registre de commerce, il a 60 membres tous des femmes  
; **Teddougal GPF** créé en 2000, 76 membres femmes non formalisé.

### 3.2.2 Les GIE

Le **GIE Néma** créé en mai 98, le **GIE** dispose d'un registre de commerce il a 32 membres 27 hommes et 5 femmes. Le **GIE Kawral<sup>1</sup>** c'est formalisé créé en janvier 95. Il est composé de 32 membres.

### 3.2.3 Les ASC

L'association des mères d'élèves créée en 2002 qui compte 60 membres, mais ne s'est pas formalisée.  
l'association des parents d'élèves de **Saré Yéro Yelle** créée en 1982. Pas formalisé. Il compte 100 membres tous hommes.

## 3.3 Niveau d'information et de formation des OCB

### 3.3.1 Niveau d'information des OCB

Ce niveau est relativement faible. Les programmes d'alphabétisation fonctionnelle devraient permettre l'amélioration du niveau d'information des populations.

### 3.3.2 Niveau de formation des OCB

Les OCB n'ont pas bénéficié de programme de formations de part de leurs partenaires au développement et cela limite les possibilités de réussite de ces organisations.

## IV. OPPORTUNITES

Le village est pourvu de ressources naturelles pouvant permettre son développement si elles sont bien exploitées ou mises en valeur.  
Par exemple ses types de sols (**Deck et Deck-Dior**) sont favorables à la polyculture. Ainsi il faudra la construction de forage pour l'installation de cultures irriguées (maraîchage et arboriculture fruitière). Par ailleurs **Saré Yéro Yel** dispose d'une forêt permettant la cueillette de fruits sauvages ( **kaba** ) ainsi que la coupe de bois de menuiserie de bonne qualité. Tous ces atouts mériteraient d'être valorisés pour bonheur des populations.

## V. INVENTAIRE ET IDENTIFICATION DES PROBLEMES

La priorisation des problèmes du village de **Saré Yéro Yel** selon le genre et l'âge est mis en évidence par le tableau suivant

### 5-1 Identification des problèmes selon le genre :

Identification des problèmes les hommes	Identification des problèmes chez les femmes
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manque d'équipement agricole</li> <li>2. Insuffisance de revenus des ménages</li> <li>3. Pas de stock alimentaire</li> <li>4. Manque d'électricité</li> <li>5. Manque de moyens de locomotion</li> <li>6. analphabétisme</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Manque de case de santé</li> <li>2 - Manque de matrones</li> <li>3 – difficulté d'accès à l'eau potable en hivernage surtout</li> <li>4 – travaux ménagers difficiles</li> <li>5 – difficulté d'accès à la terre</li> <li>6 – besoin en formation technique.</li> </ol>

### 5-2 Identification des problèmes selon l'âge :

Identification chez les adultes	Identification chez les jeunes
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Santé</li> <li>2. manque de matériel agricole</li> <li>3. insuffisance d'AGR</li> <li>4. accès à l'eau potable</li> <li>5. travaux ménagers pénibles</li> <li>6. manque de stock alimentaire</li> <li>7. analphabétisme</li> <li>8. pas d'électricité</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - manque de matériel agricole</li> <li>2 – manque d'infrastructure pour les jeunes</li> <li>3 – manque d'AGR</li> <li>4 – diminution du coût des fournitures scolaires.</li> </ol>

## VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS

### 6.1 Besoins prioritaires non-AGR

- 1 – infrastructures sanitaires
- 2- constructions d'un forage
- 3 – diminution des frais scolaires
- 4 alphabétisation fonctionnelle
- 5 – construction d'infrastructure juvénile
- 6 – reconstitution de stocks alimentaires

### 6.2 Besoins prioritaires AGR

1. financement d'un projet d'embouche bovine
2. accès pour l'équipement agricole
3. formation en technique d'élevage
4. formation en dynamique organisationnelle
5. Financement de projet maraîcher.

## VII. JUSTIFICATION ET IMPACT DES SOUS PROJETS (AGR)

Leurs objectifs d'abord sont le renforcement des capacités financières des OCB et leur permettre de financer d'autres activités sans l'aide extérieur.

Les projets se justifient par la diversité du cheptel de Vélingara non encore bien valorisé. Ils auront pour impact l'amélioration de la production de la viande et du lait.

### Conclusion :

Les populations de Saré Yéro Yelle sont rudement éprouvées par les années de sécheresse. Il ne manque pas de motivation seulement il leur faut un appui d'ordre institutionnel, matériel et financier pour qu'ils sortent de la pauvreté.

ANNEXES

REPUBLIQUE DU SENEGAL



AGENCE DU FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL



Winrock International

National Council of Negro Women / ID-WARO

QUESTIONNAIRES  
EPB

Mars 2004

- 2.13 Achats.....
- 2.14 Autres.....
- 2.15 Accès et contrôle des terres par les femmes  
(poser les mêmes questions que précédemment)
- 2.2 Habitat : Types d'habitat (nombre)
- 2.21 En dur.....
- 2.22 En banco.....
- 2.23 En paille.....
- 2.24 Autres.....

4.3.6 Asins..... 4.3.7 Volaille..... 4.3.8 Autres..... **4.4 Commerce : Préciser le type de commerce**

Nature des produits ou la saisonnalité

Gros \_\_\_\_\_

Demi-gros \_\_\_\_\_

Détail \_\_\_\_\_

Autres \_\_\_\_\_

Mettez la code = 1 important ; 2 moyen

Autres**5. Santé****5.1 Équipement de santé/ infrastructures état sanitaire**

Variables	Réponses	Codes à Utiliser
Distance d'accès à la structure de santé la plus fréquentée		
Nature de la Structure		1 = poste de santé 2 = centre de santé 3 = case de santé 4 = autre à préciser
Etat d'infrastructure de santé		1 = bon 2 = acceptable 3 = mauvais
Distance d'accès à une maternité		
Nombre d'infirmiers		
Nombre de sages femmes Nombre de matrones		
Disponibilité des médicaments		
Moyens d'évacuation dominant pour l'infrastructure sanitaire		
Nombre de villages polarisés par l'infrastructure		
Nombre de ménages ayant une latrine		
Satisfaction des populations vis à vis des services de santé		

**MST/ et Méthodes contraceptives**

Variable	Code à utiliser
Connaissance des méthodes contraceptives	1 = oui 2 = non
Utilisation des méthodes contraceptives	1 = oui 2 = non
Connaissance du SIDA et des maladies sexuellement transmissibles	1 = oui 2 = non
Connaissance des méthodes de prévention contre sida et MST	1 = oui 2 = non

**6. Communication**

Variables	Codes à Utiliser
Principaux canaux de communication	
Principaux supports de communication	
Principales contraintes à la communication	
Distance à une route bitumée	
Distance à une route en latérite	
Connexion au réseau téléphonique	1 = oui 2 = non

**7. Mode de transport****7.1 Moyen**

- Taxi.....
- Cars.....
- Minicars.....
- Vélo.....
- Moto.....

Charrettes.....

## 7.2 Infrastructure

	Existence	Nombre
Piste latéritique		
Piste		
Route butimée		
Route régionale		

## 8. Education

### 8.1 Scolarisation des enfants

	Garçons	Filles	Mixtes
Nombre d'enfants scolarisables (7-14 ans)			

Nombre d'écoles existantes.....

Nombre de classes.....

Nombre de maîtres

Hommes	Femmes	Total

Nombre de clôtures

Existant	Non Existant







**13.2 Classification des problèmes**

Classification des problèmes globaux	Classification des problèmes chez les hommes	Classification des problèmes chez les femmes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

14. Priorisation des besoins

**13.3 Identification des problèmes selon l'âge**

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

# FEUILLE DE PRESENCE

Village de ... Sau Yéroyel .....

N°	PRENOMS & NOM	SEXE	AGE	FONCTION	EMARGEMENT
1.	Yéro Baldé	M.	60 an	chef de village	
2.	Ibrahima Diello	M.	30	secrétaire CR	
3.	Satale Kouté	M.	62 an	cultivateur	
4.	Samba Baldé	M.	35 an	cult II	
5.	Namadou S. Diello	M.	42 an	cult II	
6.	Massamba Sow	M.	53 an	cult II	
7.	HAÏY Waone	F.	37 an	ménagère	
8.	Chérif Coulibaly	M.	40 an	cult II	
9.	Coumba Diello	F.	36 an	ménagère	
10.	AB Doulaye MBallo	M.	33 an	cult II	
11.	Manabou MBallo	M.	46 an	cult	
12.	OU MOU Diaro	F.	32 an	ménagère	
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					