



Formulaire de requête de financement

Intitulé du projet : Projet d'Education et de Formation des Adolescentes (PREFA)

Nom et Coordonnées de l'organisme demandeur : Association Culturelle d'Auto-Promotion Educative et Sociale (ACAPES)

Localisation du projet : Kolda, Fatick, Matam, Tambacounda

Coût total du projet : 199.788.000 FCFA

**Montant de la subvention demandée au Fonds Social de Développement :
124.100.000 FCFA**

Titre du projet : Projet d'Education et de Formation des Adolescents du Mouvement Social ACAPES (PREFA)

Eléments d'identification de l'organisme demandeur

Nom: Association Culturelle d'Auto-Promotion Educative et Sociale (ACAPES)

Principaux interlocuteurs pour le projet : Abdoul Hamidou SY, Président du Conseil d'Administration

Adresse : Unité 20 Parcelles Assainies
BP.3432 Dakar

Téléphone : 879.20.20 / 879.20.22 / 638.59.90

Télécopie : 835.66.41

Adresse électronique : acapes@sentoo.sn, acapes@acapes.org

Date de création / forme juridique: Organisation Non Gouvernementale depuis 1972

Références bancaires: BICIS Roume compte n°K0010 01520 007737400020 03

Domaines d'intervention :

Depuis 1972, l'ACAPES mène des activités dans différents domaines :

Alphabétisation fonctionnelle ; Education Globale pour des transformations sociales ; Renforcement des capacités des structures d'animation de quartiers ; Participation au processus de démocratisation par l'information et la sensibilisation des jeunes et des femmes ; Formation de facilitateurs en milieu communautaire ; Aménagement et construction d'un plateau sportif multi-fonctionnel ; Mise en place d'unités de production de biens et services ; Enseignement de thèmes spécifiques liés à l'éducation globale, éducation à la santé de la reproduction, aux droits humains, à la citoyenneté,...

L'ACAPES a mis en place des Services d'Entraide Scolaires (SES), Centres de Promotion Féminine (CPF) et Centres Enfance Solidarité (CES) dans les villes de Dakar, Rufisque, Thiès, Mbour, Tivaouane, Saint Louis, Richard-Toll, Dagana, Tambacounda et Ziguinchor.

Partenariat / soutien déjà accordé par des organismes d'appui au développement :

Partenaires Financiers	Projet / Programme
NOVIB	Programme Stratégique d'Education Globale pour le Développement Durable (PROSED)
NOVIB	Projet de Construction et d'Equipement d'Infrastructures socio - éducatives
UNICEF	Projet de Formation à l'Insertion Socio - Economique des Adolescents du Mouvement Social ACAPES
Ambassade de Grande Bretagne à Dakar	Programme de Renforcement des Capacités des Jeunes Filles du Mouvement Social ACAPES (PROCAFES)
Coopération Française	Centre Polyvalent de la femme - Parcelles Assainies

Moyens dont dispose l'organisme demandeur :

- Ressources humaines:

Une quarantaine de salariés dont coordinateurs, coordinateurs sectoriels, comptables, responsables SES, appui pédagogique, monitrices d'alphabétisation, animateurs sportifs, informaticiens.

330 formateurs volontaires dans les SES, CPF et CES.

- Ressources financières:

Budget 2004 : 375.698.775 FCFA

Budget 2005 : 968.742.920 FCFA

Budget 2006 (prévisionnel) : 1.036.621.635 FCFA

- Moyens matériels et logistiques :

Dakar : complexe socio-éducatif de Dakar comprenant 43 salles de classe, centre d'information et de documentation, 15 bureaux, infirmerie, salle de réunion, plateau de sport multifonctionnel, salle de conférence. Terrains de 2.025m² à Keur Massar, 3.000m² à Mbao et de 2.025m² à Malika.

Ziguinchor : complexe comprenant 13 salles de classe, bibliothèque, 4 bureaux.

Tambacounda : complexe en location comprenant 10 salles de classe, 4 bureaux.

Rufisque : un centre comprenant 8 salles de classe, 1 bureau.

Mbour : centre comprenant 4 salles de classe, 1 bureau.

Thiès : local comprenant 3 salles de classe, 1 bureau.

Tivaouane : centre mis à disposition par les autorités municipales comprenant 6 salles de classe, 1 bureau.

Saint-Louis: centre comprenant 1 CES, 1 CPF.

Richard-Toll: centre comprenant 4 salles de classe, 1 bureau.

Dagana: centre comprenant 4 salles de classe, 1 bureau.

Véhicules de liaison, équipement informatique, machines à coudre, chaises,...

Présentation des autres partenaires techniques et financiers

NOVIB

Principaux interlocuteurs pour le projet : Ron DELNOYE, Chargé de Programmes

Adresse : Mauritskade 9 – BP.30919

2500 GX La Haye – Pays Bas

Téléphone : +31.70.342.16.21

Télécopie : +31.70.361.44.61

Adresse électronique : ron.delnoye@novib.nl

Ambassade de Grande-Bretagne à Dakar

Principaux interlocuteurs pour le projet : M.Ibrahima BOB, Chargé des Projets de coopération

Adresse : 20, rue du Dr.Guillet – BP.6025 Dakar

Téléphone : 823.73.92 / 823.99.71

Télécopie : 823.27.66

Adresse électronique : ibrahimabob@fco.gov.uk

UNICEF Dakar

Principaux interlocuteurs pour le projet : Amadou SECK, Administrateur Projet Adolescents

Téléphone : 889.03.00 / 631.47.13

Télécopie : 823.46.15

Adresse électronique : aseck@unicef.org

1- Contexte du projet

1.1- Situation de départ

ACAPES a contribué à l'amélioration des conditions de vie des couches les plus vulnérables à travers la mise en place des Centres Enfances Solidarité où des enfants de 3 à 6 ans acquièrent les premiers enseignements nécessaires à l'épanouissement et à l'intégration sociale, et la mise en place d'un système alternatif d'éducation pour les jeunes.

Les facilitateurs ont joué un rôle important dans les quartiers ciblés en aidant les populations à identifier et à proposer des solutions aux problèmes auxquels elles sont confrontées. C'est au cours d'une de leurs interventions dans les quartiers qu'ils ont identifié des jeunes filles qui ont arrêté leur scolarité pour s'occuper de leurs frères et sœurs afin de permettre à leurs mères de mener des activités génératrices de revenus. C'est ainsi qu'un projet de formation et d'insertion des jeunes filles a été élaboré par ACAPES à travers la construction et l'équipement d'un centre polyvalent de la femme, sis aux Parcelles Assainies, en partenariat avec la Coopération française, où des adolescentes âgées de 13 à 19 ans apprennent à coudre, à lire et à écrire en langue nationale.

C'est dans cette dynamique que ACAPES et l'UNICEF ont scellé un partenariat à travers le Projet de formation et d'insertion socio professionnelle des adolescentes âgées de 13 à 18 ans aux niveaux des Parcelles Assainies de l'unité 1, de l'unité 13, de l'unité 18, de Diamalaye et de Cambérène : 1350 filles ont ainsi été formées en coupe/couture ; 1000 filles ont pu être insérées dans la vie économique; 800 adolescentes consolident leurs activités génératrices de revenus ; la propension marginale à épargner des adolescentes a augmenté ; une mutuelle d'épargne et de crédit a été créée ; des Centres de Promotion Féminine (CPF) ont ouvert à Tambacounda et Ziguinchor ; des points focaux, lieux d'éducation et de formation des enfants, ont ouverts dans 5 quartiers de Dakar.

1.2- Diagnostic et analyse du ou des problème(s) majeur(s) que le projet entend résoudre

Le projet d'éducation et de formation des adolescentes s'inscrit dans une dynamique nouvelle. Il vise à relever le niveau de vie des bénéficiaires par la création d'emplois. Ainsi peut émerger une société plus juste et plus équilibrée, ancrée dans les valeurs de la solidarité et de l'entraide indispensables au développement des zones ciblées.

Plusieurs raisons justifient le projet:

- L'insuffisance de structures de formations professionnelles régionales,
- Une faible qualification professionnelle,
- Un taux d'analphabétisme de 68% chez les femmes avec un taux élevé chez les adolescentes,
- Un nombre élevé d'adolescentes victimes d'exclusion et/ou en situation difficile,
- Un taux de chômage de 37 % chez les jeunes femmes âgées de 15 à 20 ans,
- La non prise en compte des besoins réels d'éducation et d'insertion des bénéficiaires
- La nécessité de l'émergence d'un leadership féminin fort et crédible,
- Un nécessaire renforcement des capacités productives de ces jeunes femmes.

1.3- Identification des bénéficiaires

1020 adolescentes analphabètes et /ou déscolarisées âgées de 13 à 18 ans.

2- Objectifs et mise en oeuvre du projet

2.1- Objectif principal du projet

Promouvoir le statut social d'adolescentes défavorisées par le renforcement de leurs capacités dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

2.2- Objectifs spécifiques du projet

OS1 : Construire et équiper quatre centres polyvalents de la femme (CPF) à Kolda, Fatick, Matam et Tambacounda.

OS2 : Former et renforcer les capacités de 1020 adolescentes analphabètes et /ou déscolarisées âgées de 13 à 18 ans.

OS3 : Faciliter l'insertion socio-économique de 1020 adolescentes, analphabètes et/ou déscolarisées âgées de 13 à 18 ans.

2.3- Résultats attendus du projet

OS1. 04 CPF seront construits et équipés.

OS2.

- 120 adolescentes à l'an 1 et 240 à l'an 2 des quatre centres maîtrisent les techniques de la confection,
- 100 adolescentes à l'an 1 et 200 à l'an 2 des quatre centres maîtrisent les techniques d'information et de la communication (TIC) et de la gestion,
- 120 adolescentes à l'an 1 et 240 à l'an 2 des quatre centres maîtrisent les techniques de transformation et de conservation des produits locaux,
- 340 adolescentes à l'an 1 et 680 à l'an 2 des trois filières des quatre centres maîtrisent les techniques de marketing, plaidoyer, mobilisation sociale, genre et leadership,
- 340 adolescentes à l'an 1 et 680 à l'an 2 des trois filières des quatre centres maîtrisent les techniques d'apprentissages de base (lire, écrire et compter), citoyenneté et droits humains, santé de la reproduction, nutrition communautaire et parajuristes.

OS3.

- 340 adolescentes à l'an 1 et 680 à l'an 2 des trois filières des quatre centres s'assument et s'affirment au sein de leur communauté respective par le développement d'activités génératrices de revenus,
- Au moins 70% des adolescentes formées sont insérées dans le tissu socio-économique,
- 72 Groupements d'Intérêt Economique (GIE) d'adolescentes sont créés au terme des deux ans.

2.4- Indicateurs de résultat du projet

- Nombre de centres polyvalents de la femme construits et équipés dans les localités ciblées
- Nombre d'adolescentes enrôlées à Matam, Fatick, Kolda et Tambacounda au cours des deux (02) années
- Pourcentage d'adolescentes des localités ciblées ayant bénéficié des formations dans les trois (03) filières
- Nombre de séances d'information et d'animations organisées dans les localités ciblées, par an
- Pourcentage d'enfants des localités ciblées ayant bénéficié des services offerts par les auditrices, par an
- Pourcentage de mets servis dans les localités ciblées par les auditrices par an
- Nombre d'acteurs à la base des localités ciblées ayant assisté aux réunions d'information et d'animation par an
- Nombre d'acteurs à la base des localités ciblées qui se sont impliqués et appropriés les activités du projet
- Nombre de litres de sirops, de confitures, de marmelade, de conserves produits et commercialisés par an par les auditrices des filières production
- Nombre d'adolescentes des filières de production des localités ciblées ayant participé aux fora et aux rencontres interzones par an
- Pourcentage d'adolescentes des localités ciblées ayant participé à des activités de mobilisation sociale par an
- Nombre de GIE créés par les adolescentes des localités ciblées au cours des deux (02) ans

2.5- Description des activités prévues

OS1 : Construire et équiper quatre centres polyvalents de la femme à Matam, Fatick, Kolda et Tambacounda

- Construction de 4 centres polyvalents de la femme comprenant: 3 salles de classe, 01 bloc sanitaire, 01 salle polyvalente servant d'exposition/conférence, 01 salle de réunion pédagogique, 01 salle Ecoute/Conseil, 01 salle de production, et 01 bureau de coordination.
- Equipement de 4 CPF : tables –bancs, ordinateurs et périphériques (supports et outils pédagogiques), machines à coudre, armoires de rangement, congélateurs pour le conditionnement des matières premières nécessaires à la production.

OS2: Former et renforcer les capacités de 1020 adolescentes analphabètes et /ou déscolarisées âgées de 13 à 18 ans

a) Techniques d'habillement (Coupe/Couture)

Pour ce programme de deux (02) ans à temps plein, les cours auront lieu alternativement de 8 heures à 12 heures et de 15 heures à 17 heures en classe sous forme de cours magistraux et en atelier (cours pratiques). Ce programme insistera également sur l'alphabétisation de base.

Nombre : 120 auditrices/an, 10 formateurs (trices).

Partenaires: Les grands couturiers (res), les maisons de l'habillement, les structures décentralisées.

Diplôme : certificat d'aptitude professionnelle

Frais : Les droits d'inscription s'élèveront à : 5.000 F/an/auditrice.

b) Transformation et Conservation des produits locaux

Toutes les localités ciblées présentent de nombreuses potentialités grâce à la richesse de leur sous-sol (mangues, tomates, légumes, etc). Cette formation offrira des connaissances techniques aux adolescentes leur permettant de valoriser les ressources naturelles. Elles pourront développer des activités génératrices de revenus.

ACAPES a signé un protocole d'accord avec l'Institut de Technologie Alimentaire (ITA) pour assurer la formation des formatrices.

Ce programme insistera également sur l'alphabétisation de base.

Méthodologie : Modules de cours théoriques et pratiques. La formation se fera en deux temps : formation des formateurs (trices), et démultiplication. La formation des 12 formateurs (trices) se fera sous la conduite des spécialistes de l'Institut de Technologie Alimentaire (ITA). Les formateurs (trices) seront chargés à leurs tours de démultiplier la formation qu'ils ont reçue auprès des adolescentes de leur localité respective ; ils assureront aussi les sessions de recyclage.

La production aura lieu dans les salles de production des centres, 2 fois/mois pendant 7 jours. La production de cent (100) bouteilles dure en moyenne trois jours et nécessite la présence de 12 adolescentes.

c) Formation en informatique/gestion

Cette formation s'adresse à toutes les adolescentes des filières en techniques d'habillement, en informatique/gestion et en transformation et conservation des produits locaux.

La formation se déroulera en deux étapes : initiation à l'informatique (traitement de texte) et initiation à l'internet (recherches, email).

d) Formation en Marketing

Cette formation s'adresse à toutes les adolescentes des filières en techniques d'habillement, en informatique/gestion et en transformation et conservation des produits locaux. L'objectif est d'améliorer les capacités des adolescentes dans le choix et la commercialisation de leurs produits. A la fin de la formation, les adolescentes devraient être capables d'étudier le marché, de choisir un produit, d'organiser la commercialisation de leur produit sur le marché, et d'en faire la promotion.

La formation durera cinq (05) jours et se déroulera sous forme de séminaire/atelier.

e) Formation en gestion administrative

Cette formation s'adresse aux adolescentes sélectionnées selon des critères définis : être membre du comité de gestion de la classe, avoir une volonté de travailler ensemble, être disponible. L'objectif de la formation est d'identifier et analyser les outils nécessaires à la gestion efficace d'un GIE.

f) Formation en gestion financière

Cette formation s'adresse aux adolescentes sélectionnées selon des critères définis : être membre du comité de gestion de la buvette, avoir une volonté de participer au groupe, être disponible. L'objectif de la formation est d'augmenter les capacités des membres des groupements en gestion financière.

g) Information/Sensibilisation

L'objectif est d'amener les populations à s'approprier le projet par une mobilisation effective et concrète :

- Organisation à Dakar d'une journée de lancement du projet en présence des différents partenaires, leaders de groupements, élus locaux, parents, responsables des structures régionales
- Actions de proximités : Organiser et favoriser des rencontres régulières entre les structures associatives de base ; Tenir des réunions d'animation sur des thèmes spécifiques identifiés lors des réunions de sensibilisation ; Organiser des rencontres entre les adolescentes et leurs parents.

OS3 : Faciliter l'insertion socio-économique de 1020 adolescentes, analphabètes et/ou déscolarisées âgées de 13 à 18 ans

Formations Modulaires

Santé de la Reproduction, Hygiène/Nutrition Communautaire, Parajuriste, Citoyenneté et Droits Humains.

Mise en place du fonds de crédit

Le fonds de crédit, mis en place via la Mutuelle d'épargne et de crédit du Mouvement Social ACAPES (MECFAM), servira à l'achat des instruments de travail, du matériel d'emballage et à l'approvisionnement en matières premières.

L'organisation et la structuration en GIE

Pour une insertion réussie les adolescentes seront organisées autour de 52 groupements d'intérêt économique qui seront capables de développer des activités génératrices de revenus (AGR) en accédant au crédit. Les GIE verseront 10.000F/mois pendant 1 an dans les livres de la MECFAM.

Stages

- Stages de perfectionnement dans les écoles/instituts spécialisées: A la fin de chaque année toutes les adolescentes des 03 filières effectueront des stages pratiques durant 01 mois dans des instituts de coupe, des grands couturiers de la place, des restaurants, des fast-food.
- Visites d'échanges avec les écoles, instituts nationaux et/ou internationaux. Elles se feront à partir de la première année pour l'ensemble des auditrices 1 fois par an.

2.6- Dispositif de mise en oeuvre

Moyens humains

L'équipe de gestion du projet (un coordinateur national, quatre assistantes régionales, une secrétaire nationale, un comptable national, quatre superviseurs) aura pour rôle de coordonner, suivre et superviser toutes les activités du projet, de justifier les activités réalisées, d'informer les acteurs et les partenaires (à travers des rapports), d'organiser des audits, des auto-évaluations et des évaluations.

Le gardien sera chargé de la sécurité des lieux.

Les leaders, les jeunes issus des associations culturelles et sportives (ASC), les parents des adolescentes, les autorités locales, administratives et religieuses joueront le rôle de facilitation et/ou de médiation.

Moyens matériels

Supports audio-visuels, la sonorisation ; véhicule de coordination ; chaises, dépliants etc.

Pour la construction et l'équipement des centres

ACAPES mobilisera dans la réalisation du projet ses ressources humaines spécialisées dans le bâtiment et les travaux publics que sont les anciens élèves et/ou leurs parents (architectes, entrepreneurs, techniciens en BIP).

2.7- Chronogramme d'exécution du projet

Activités	Périodes	1°TRI	2°TR	3°TR	4°TR	5°TR	6°TR	7°TR	8°TR
I - Constructions et Equipement									
- Constructions des CPF		•	•						
- Equipement des CPF					•				
Information/sensibilisation		•	•	•	•	•	•	•	•
II - Formations qualifiantes									
2-1 Formation en technique d'habillement (coupe/couture)									
- Encadrement Technique et pédagogique		•	•	•	•	•	•	•	•
- Indemnités des formateurs		•	•	•	•	•	•	•	•
- Supports et outils pédagogiques		•			•				•
- Evaluations		•	•	•	•	•	•	•	•
2-2 Formation en information/gestion									
- Encadrement Technique et pédagogique		•	•	•	•	•	•	•	•
- Indemnités des formateurs		•	•	•	•	•	•	•	•
- Supports et outils pédagogiques		•			•				•
- Stages de perfectionnement						•			
- Evaluations		•	•	•	•	•	•	•	•
2-3 Formation en alphabétisation									
- Indemnités des formateurs		•	•	•	•	•	•	•	•
- Supports et outils pédagogiques		•			•				•
2-4 Formation en transformation et conservation des produits locaux									
- Encadrement Technique et pédagogique		•	•	•	•	•	•	•	•
- Indemnités des formateurs		•	•	•	•	•	•	•	•
- Supports et outils		•			•				•

2.8- Agrément des autorités locales compétentes

3- Suivi et évaluation du projet

3.1- Méthodologie de suivi du projet

Les missions de suivi seront de trois ordres: celles fréquentes effectuées par les superviseurs du Programme, celles faites périodiquement par le Coordinateur, l'Assistant et le Directeur du Monitoring, et celles qui sont dévolues aux partenaires.

Les informations financières, comptables et techniques seront recueillies à travers des réunions, des visites de terrain, les enquêtes et documents existants. Leur périodicité peut être quotidienne, hebdomadaire, mensuelle, trimestrielle et semestrielle. Pour chaque donnée, des responsables de collecte seront désignés, leur traitement et leur transmission étant assurés par l'équipe technique du projet.

La supervision des activités d'alphabetisation se fera en collaboration avec les Inspections Départementales de l'Education Nationale.

3.2- Evaluation du projet

Les évaluations seront de deux ordres: une auto-évaluation à la fin de la 1^{ère} année et une évaluation externe à la fin de la 2^{ème} année.

3.3- Facteurs de viabilité et de pérennité du projet

- Création d'un fonds de crédit dérivé de l'épargne des adolescentes, des bénéfices tirés de la vente des produits, des cotisations des GIE et du financement des partenaires.

Cf. Budget prévisionnel de fonctionnement des Centres de Promotion Féminine.

Budget prévisionnel de Fonctionnement des centres (2007 / 2008 / 2009)

		RESSOURCES						
Libelles	EMPLOIS	Année			Libellé	Année		
		2007	2008	2009		2007	2008	2009
Accès à l'éducation de qualité au SES		145.468.000	146.922.680	148.391.900	Contribution de l'ACAPES	306.993.885	326.949.105	331.072.760
Formation / Renforcement des capacités		86.254.690	87.384.625	88.214.780	Contribution de la NOVIB	98.393.550	98.393.550	98.393.550
Supports et outils pédagogiques		16.109.850	16.320.890	16.475.940	Contribution de l'Ambassade de la Grande-Bretagne	24.346.000	10.000.000	10.000.000
Suivi Monitoring pédagogiques		20.462.620	20.730.680	20.927.620				
Défraiment des Appuis pédagogiques		22.640.840	22.486.485	22.773.560				
Accès à l'éducation de qualité au CPF		60.101.000	61.303.020	61.916.050				
Formation / Renforcement des capacités		21.452.270	21.733.295	21.939.760				
Supports et outils pédagogiques		12.662.310	12.828.180	12.950.040				
Suivi Monitoring pédagogiques		7.824.130	7.926.625	8.001.930				
Défraiment des Appuis pédagogiques		18.162.290	18.814.920	19.024.320				
Accès à l'éducation de qualité au CES		37.107.945	38.221.180	38.603.390				
Formation / Renforcement des capacités		15.332.220	15.533.070	15.680.630				
Supports et outils pédagogiques		6.998.250	7.086.880	7.154.205				
Suivi Monitoring pédagogiques		4.274.180	4.330.170	4.371.315				
Défraiment des Appuis pédagogiques		10.503.295	11.271.060	11.397.240				
Accès à l'éducation de qualité à la Santé		25.117.380	25.619.720	26.132.115				
Formation / Renforcement des capacités		6.730.120	6.818.285	7.152.080				
Supports et outils pédagogiques		4.630.980	4.691.650	4.736.220				
Suivi Monitoring pédagogiques		3.059.280	3.099.355	3.128.795				
Défraiment des Appuis pédagogiques		10.697.000	11.010.430	11.115.020				
Frais généraux		22.432.140	22.656.460	22.883.300				
Missions et Déplacements		6.434.010	6.518.295	6.580.220				
Intervention des chargés d'Appuis techniques		8.429.790	8.540.220	8.621.350				
Entretien / Réparation / charges de structures		7.568.340	7.597.945	7.681.730				
Innovation pédagogique/Méthode alternative		26.966.510	26.966.510	26.966.510				
Cartographie du SES / CPF / CES		2.255.810	2.285.360	2.307.070				
Formation du curriculum de l'éducation globale		2.666.875	2.701.810	2.727.480				
Renforcement des capacités des formateurs		2.291.690	2.321.710	2.343.765				
Education à la famille / Genre / Solidarité		2.517.560	2.550.540	2.574.770				
Education citoyenne, droits humains		2.871.120	2.908.730	2.936.365				

Budget global du projet – Schéma de financement

RUBRIQUE BUDGETAIRE	DETAIL DE LA RUBRIQUE	MODE DE CALCUL	SOURCES DE FINANCEMENT				AUTRES	
			COUT TOTAL	ACAPES	NOVIB	F.S.D		
I - Participation à l'élargissement de l'accès à l'éducation pour tous, en particulier pour les victimes d'exclusion sociale, les filles et les femmes	1-1-Terrains	2.400.000 f x 4 SAD	9.600.000	9.600.000	0	114.700.000	0	
	1-2-Construction	28.675.000 f x 4 SAD	114.700.000	11.800.000	2.400.000	9.400.000	0	
	1-3-Equipement des CPF		23.600.000	2.400.000	2.400.000	0	0	
	1.3.1-Tables/bancs	30.000 f x 40T/B x 4 SAD	4.800.000	1.500.000	0	1.500.000	0	
	1.3.2-Machines à coudre	75.000 f x 10 Mach x 4 SAD	3.000.000	700.000	0	700.000	0	
	1.3.3-Réfrigérateurs	350.000 f x 1 Refri. x 4 SAD	1.400.000	500.000	0	500.000	0	
	1.3.4-Cuisinières	250.000 f x 1 Cuis. x 4 SAD	1.000.000	1.500.000	0	1.500.000	0	
	1.3.5-Congélateurs	750.000 f x 1 Cog. x 4 SAD	3.000.000	1.750.000	0	1.750.000	0	
	1.3.6-Unités de production	875.000 f x 4 unités	3.500.000	1.500.000	0	1.500.000	0	
	1.3.7-Photocopieuses	750.000 f x 1 Phot. x 4 SAD	3.000.000	1.500.000	0	1.600.000	0	
	1.3.8-Ordinateurs	800.000 f x 1 ord. x 4 SAD	3.200.000	1.600.000	0	350.000	0	
	1.3.9-Imprimantes	175.000 F x 1 Imp. x 4 SAD	700.000	350.000	0	124.100.000	0	
		Sous- Total 1	147.900.000	21.400.000	2.400.000	6.288.000	0	0
	II- Amélioration de la qualité des services éducatifs à travers un programme d'enseignement – apprentissage	2-1-Encadrement Technique et Pédagogique aux CPF		21.714.000	15.426.000	0	0	0
2-1-1-Supports/outils pédagogiques		733.750 f x 1an x 4 SAD	2.935.000	2.935.000	0	0	0	
2-1-2-Indemnités des formateurs		270h x 9mois x 800f x4SAD x 1an	7.776.000	3.888.000	3.888.000	0	0	
2-1-3-Indemnités des coordinatrices		100.000f x 12mois x 1an x 4 SAD	4.800.000	2.400.000	2.400.000	0	0	
2-1-4-Assurances des auditrices		500 fx120 auditricesx4 SAD x 1 an	240.000	240.000	0	0	0	
2-1-5-Evaluation des connaissances		7.97.000 f x 1an x 4SAD	3.188.000	3.188.000	0	0	0	
2-1-6-Préparation/Suivi des stages des auditrices	693.750 f x 1 an x 4 SAD	2.775.000	2.775.000	0	0	0		

	2-6-2-Outils de travail des auditrices	2.500 f x 50 personnes x 4 SAD	500.000	250.000	0	0	250.000
	2-6-3-Production de livrets techniques	250.000 f x 4 SAD	1.000.000	500.000	0	0	500.000
	2-7-Information-animation et Sensibilisation	225.000 f x 4 SAD x 2 ans	1.800.000	1.800.000	0	0	0
	Sous – Total 2		33.614.000	22.276.000	6.288.000	0	5.050.000
III-Participation à la mobilisation des communautés au niveau local, national et international pour un plaidoyer permanent	3-1- Organisation / Structuration du mouvement social des ADO		3.264.000	1.632.000	1.632.000	0	0
	3-1-1-Information – sensibilisation	1.000 f x 60 ado x 3 jours x 4 SAD	720.000	360.000	360.000	0	0
	3-1-2-Confection de Banderoles	25.000 f x 2 banderoles x 4 SAD	200.000	100.000	100.000	0	0
	3-1-3-Location de chaises	100 f x 120 ado x 3 jours x 4 SAD	144.000	72.000	72.000	0	0
	3-1-4-Location de bâches	25.000 f x 3 Bâches x 3 jours x 4 SAD	900.000	450.000	450.000	0	0
	3-1-5-Communication	Forfait (presse-TV-Journaux)	700.000	350.000	350.000	0	0
	3-1-6-Confection de tee shirt et de casquettes	2.500 f x 60 ado x 4 SAD	600.000	300.000	300.000	0	0
	Sous – Total 3		3.264.000	1.632.000	1.632.000	0	0
	4-1-Indemnités du coordinateur	100.000 f x 12 mois x 2 ans	2.400.000	2.400.000	0	0	0
	4-2-Indemnités du gestionnaire	100.000 f x 12 mois x 2 ans	2.400.000	2.400.000	0	0	0
4-3-Indemnités de la secrétaire	75.000 f x 12 mois x 2 ans	1.800.000	1.800.000	0	0	0	
4-4-Indemnités des assistantes	75.000 f x 12 mois x 4 CPF x 1 an	3.600.000	3.600.000	0	0	0	
4-5-Suivi – Monitoring technique	225.000 f x 4 missions x 2 ans	1.800.000	1.800.000	0	0	0	
4-6-Audits financiers	1.500.000 f x 1 audit x 2 ans	3.000.000	3.000.000	0	0	0	
	Sous – Total 4		15.000.000	15.000.000	0	0	0
	TOTAL GENERAL		199.778.000	60.308.000	10.320.000	124.100.000	5.050.000