



Comité de pilotage

16/03/2010



REPUBLIQUE DU SENEGAL
UN PEUPLE – UN BUT – UNE FOI

MINISTERE DE LA FAMILLE, DE LA SECURITE ALIMENTAIRE, DE L'ENTREPRENARIAT FEMININ DE LA MICRO FINANCE ET
DE LA PETITE ENFANCE



**PROGRAMME D'ALPHABETISATION ET
D'APPRENTISSAGE
DE METIERS POUR LA LUTTE CONTRE LA
PAUVRETE
(PALAM/BID/SEN)**

INTRODUCTION

- ❑ **Le Programme d'Alphabétisation et d'Apprentissage de Métiers pour la Lutte contre la Pauvreté « PALAM » s'inscrit dans l'Accord - Cadre global, signé à Dakar, le 31 juillet 2008 entre le Gouvernement du Sénégal et la Banque Islamique de Développement (BID). Il est en harmonie avec le Document Stratégique de Réduction de la Pauvreté (DSRP) et le Programme Décennal de l'Education et de la Formation (PDEF) et contribue à l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD).**

HISTORIQUE DU PALAM

1-/ Octobre 2008

- ❖ **Approbation du PALAM par le Conseil d'Administration de la BID.**

2-/ 07 avril 2009

- ❖ **Signature Accord de prêt n° SE-110, pour le financement du PALAM**

3-/ 13 juin 2009

- ❖ **Signature Acte de mise en vigueur du PALAM**

OBJECTIF GLOBAL DU PALAM

- **contribuer à la réduction de la pauvreté au sein des populations rurales et féminines en priorité, par l'accès à une alphabétisation fonctionnelle, centrée sur les compétences et par l'accès aux services de micro finance favorisant l'auto développement.**

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- **Renforcer les capacités d'accès à une éducation de qualité des enfants (9 à 15 ans) déscolarisés de manière précoce, non scolarisés et ceux des daaras, avec un accent particulier sur la correction des disparités filles/garçons ;**
- **Répondre aux besoins éducatifs des jeunes et des adultes âgés de 16 à 24 ans, pour leur assurer un accès équitable à des programmes de formation qualifiante et à la micro finance ;**
- **Permettre aux femmes travailleuses analphabètes âgées de 24 à 49 ans, d'accéder aux opportunités d'alphabétisation fonctionnelle, de formation qualifiante et de financement de leurs activités.**

RESULTATS ATTENDUS

- ❖ **8000 enfants de 9-15** ans déscolarisés précoces, des daaras, ou non scolarisés dont 65% de filles fréquentent une école communautaire de base (ECB) d'ici 2013 ;
- ❖ **3000 jeunes adultes** de 16-24 ans ont une qualification professionnelle leur permettant d'exercer un métier;
- ❖ **10000 femmes travailleuses** analphabètes âgées de 24 - 49 ans ont amélioré leurs compétences techniques et leurs revenus ;
- ❖ **Au moins 50%** des jeunes, adultes et femmes en activité formés ont accès à la micro finance.

PRINCIPES STRATEGIQUES DE MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME

- Approche par la demande
- Stratégie du « faire faire »
- Approche intersectorielle intégrée de l'alpha et de la post alpha
- Partenariat et constitution de pôles de coopération intégrée (ex. INPS/MFSAEFMFPE)
- Renforcement des capacités
- Capitalisation et mutualisation des expériences
- Approche de concentration dans des sites
- Entrée par la famille
- Approche participative et responsabilisation des bénéficiaires
- Appropriation du programme par les bénéficiaires
- Pérennisation

COMPOSANTES DU PALAM

- ❖ **Composante 1** : Accès à l'éducation des déscolarisés, des daaras et des non scolarisés âgés de 9 à 15 ans, portée par la DALN;
- ❖ **Composante 2** : Formation qualifiante des adolescents, des jeunes adultes analphabètes et des daaras de 16 à 24 ans, portée par la DA;
- ❖ **Composante 3** : Alphabétisation fonctionnelle des femmes travailleuses de 25 à 49 ans, portée par la DEF.
- ❖ **Composante 4** : Dispositif de micro finance pour l'appui à l'auto emploi, portée par l'UGP
- ❖ **Composante 5** : Gestion et suivi/évaluation du programme par l'UGP.

ZONES D'INTERVENTION

❖ **Région de Kaffrine: (8 CR)**

Darou Minam, Gainthe Pathé, Lour Escale,
Dianké Souf, Gniby, Ndioum Gainthe, Boulel,
Mboss.

❖ **Région de Diourbel: (7 CR)**

Ngohé, Touba Mboul, Ndindy, Ngoye, Touba
Fall, Thiakhar, Ngogom

Le choix des régions s'est effectué sur la base du croisement de la carte **de pauvreté** avec celle **de l'analphabétisme** et de la **scolarisation**. Les régions retenues **Kaffrine et Diourbel** sont caractérisées par :

- l'acuité de la pauvreté,
- un taux brut de scolarisation bas,
- un fort taux d'analphabétisme (55 et 54%) respectivement à Diourbel et Kaffrine pour un taux d'analphabétisme de 59% au niveau national),
- la faiblesse de l'intervention des partenaires techniques et financiers comparativement à d'autres régions.

L'affinement de ces critères a permis de sélectionner quinze (15) communautés rurales dans les deux régions précitées

COÛT ET DURÉE DU PROGRAMME

- ❖ **Coût global:** 7 376 897 000 F CFA soit 14 550 000 Dollars US
- ❖ **Financement BID:** 5 568 345 000 F CFA soit 11 750 000 Dollars US
- ❖ **Financement Etat:** 1 811 072 000 F CFA soit 2 800 000 Dollars US
- ❖ **Durée:** Programme pilote de 5 ans (2009-2013) dont une phase expérimentale de 3 ans.

PLAN DE FINANCEMENT

Composantes	BID	SN	TOTAL	%
1. Accès à l'éducation des déscolarisés et non scolarisés âgés de 9–15 ans	3,68\$	0,91\$	4,59\$	31,65
2. Formation qualifiante des adolescents et jeunes adultes analphabètes de 16 – 24 ans	1,49\$	0,41\$	1,90\$	13,05
3. Alphabétisation fonctionnelle des femmes travailleuses de 25 – 49 ans	2,22\$	0,49\$	2,71\$	18,62
4. Dispositif de Micro finance pour l'appui à l'auto emploi ✓ Ligne de micro finance ✓ Renforcement des capacités	3,04\$ 2,00 1,04	0,05\$	3,09\$	21,23
5. Gestion et suivi du programme	0,92\$	0,84\$	1,76\$	12,09
Sous - Total	11,35\$	2,7\$	14,05\$	
Imprévus (5% des composantes du projet excepté la composante 4)	0,4\$	0,10\$	0,50\$	3,43
TOTAL EN MILLIONS DE DOLLARS	11,75\$	2,80\$	14,55\$	100
TOTAL EN F CFA	7 376 897 000 F CFA			

CADRE INSTITUTIONNEL

LE CADRE INSTITUTIONNEL

Comité de pilotage 16/03/2010

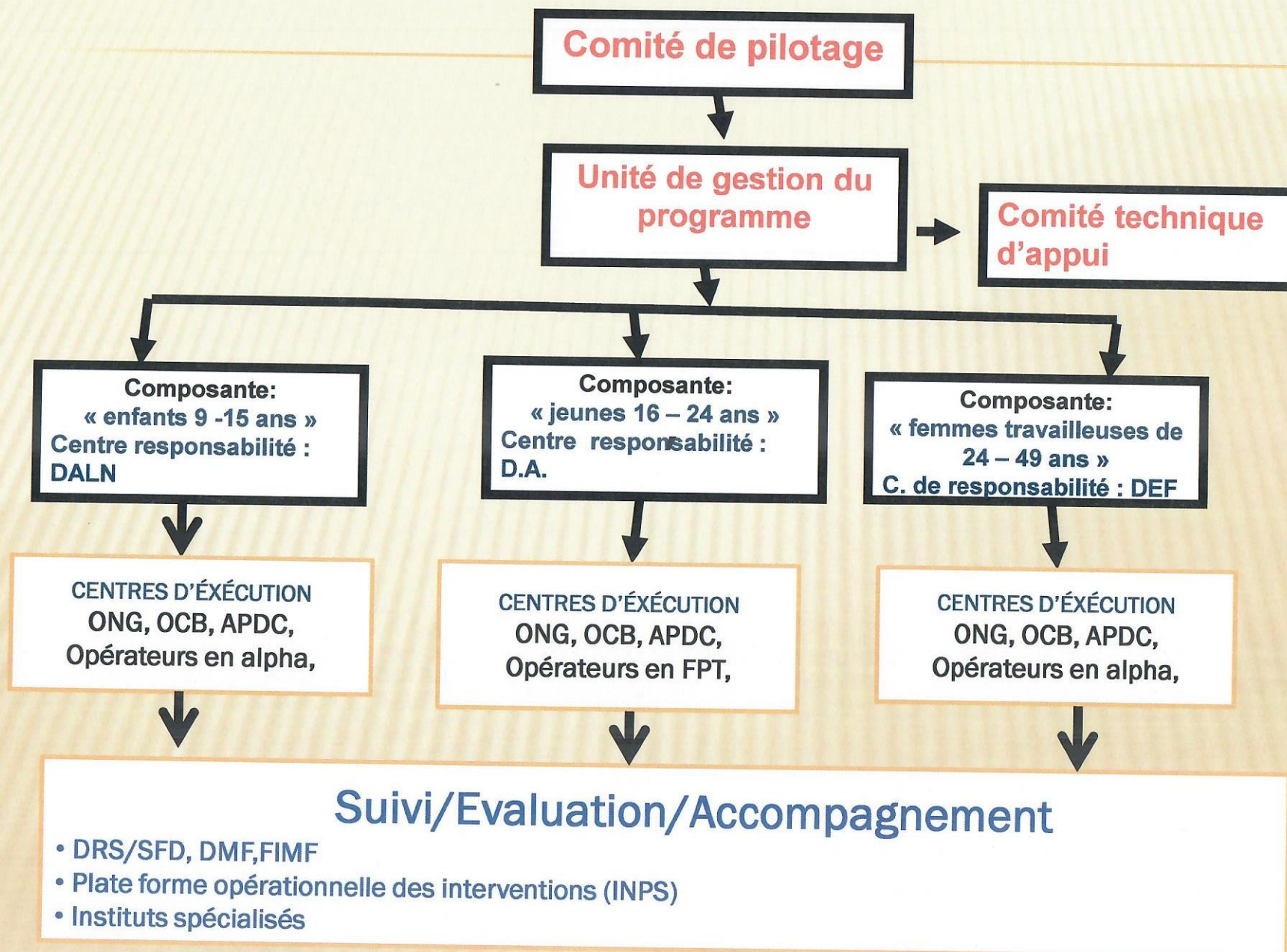
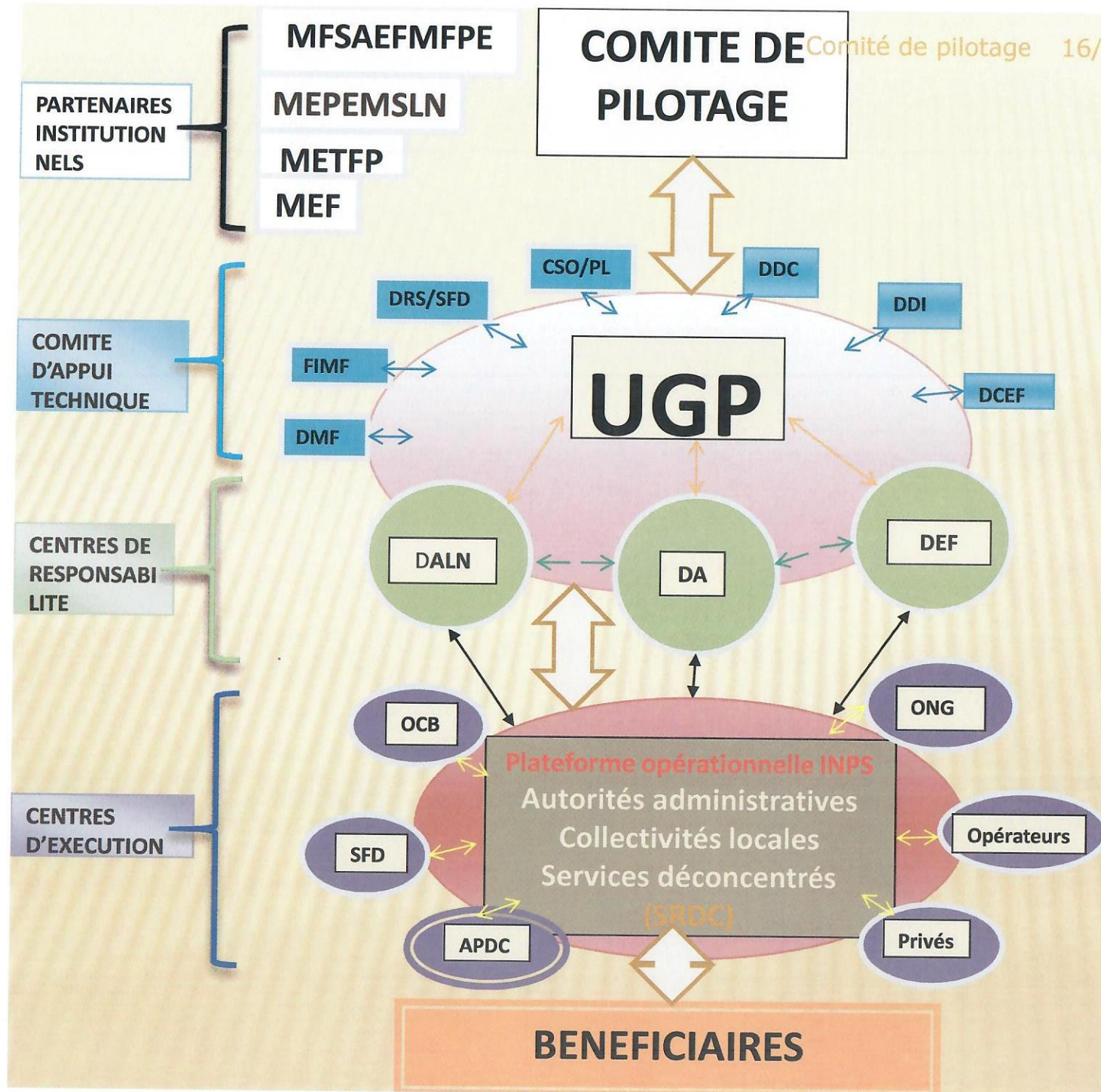


DIAGRAMME DE VENN DU PALAM

DIAGRAMME DE VENN DU PALAM



- ❑ Les principes directeurs sous-tendent la stratégie d'intervention globale du programme tenant compte de la spécificité de chaque composante cf principes sus-évoqués:
- ✖ **Comité de pilotage**: niveau d'orientation et d'impulsion stratégique
- ✖ **Comité Technique**: niveau de conceptualisation, de coordination, de supervision, de partage, de suivi-évaluation, d'alerte et de recadrage
- ✖ **Niveau opérationnel** pour le suivi et la coordination des interventions des différents partenaires d'exécution

ETAT D'AVANCEMENT

- ❑ **Création du PALAM par arrêté n° 07839 du 14 Aout 2009**
- ❑ **Création du comité de pilotage (arrêté ministériel N° 10779 du 23 Novembre 2009**
- ❑ **Installation UGP**
- ❑ **Recrutement personnel (Directrice, 3 Experts et personnel d'appui)**
- ❑ **Préparation des études :**
 - Etudes de base (Tdr, liste restreinte, DAO, ANO,)**
 - Manuels (Tdr, DAO, Ano,...)**
 - Audit (TDR, liste restreinte, DAO, ANO)**
- ❑ **Demande de décaissement (BID et Gouvernement)**
- ❑ **Ateliers de réflexion, partage et appropriation globale du PALAM (Atelier interne ,Atelier de partage avec les centres de responsabilités et les partenaires techniques ,CDD et CRD)**
- ❑ **Atelier de lancement du PALAM**
- ❑ **Plan de communication (en cours d'exécution)**
- ❑ **Atelier de planification du Plan quinquennal d'activités**
- ❑ **Elaboration PTA et Plan de Passation 2010**

- Lors du lancement officiel du PALAM par son excellence Monsieur le Président de la République , après avoir reconnu la cohérence du PALAM avec la politique du Gouvernement en matière d'insertion socio-économique des jeunes et des femmes dans le secteur des PME , a instruit Monsieur le Premier Ministre et Madame le Ministre d'Etat , via le PALAM , d'intégrer son initiative de perfectionnement et d'Equipement des jeunes artisans de la banlieue de Dakar, dans ledit programme.

- Ainsi des réunions techniques se sont tenues avec:

l' Office pour l'emploi des Jeunes de la Banlieue avec qui un protocole de partenariat est en cours d'élaboration

la direction de l'apprentissage qui a mis à notre disposition un listing des besoins en équipements par corps de métiers budgétisé sur l'étendue du territoire,

la Direction de l'artisanat: élaboration de la note de cadrage du projet de perfectionnement et d'équipement des jeunes artisans de la banlieue de DAKAR dans le PALAM

CONTRAINTES

- ❖ **Pas de contrepartie 2009:** Difficultés pour couvrir certaines activités prioritaires de démarrage du programme, et ceci conformément aux engagements du Gouvernement inscrits dans ledit Accord de prêt.
- ❖ **Mise en place tardive de la contrepartie 2010** plafonnée par la DCEF à 397. 000.000 FCFA et erreur d'intitulé dans la nomenclature budgétaire « mission d'assistance et de conseils »

Les investissements physiques (véhicules, mobiliers, équipements informatiques et une bonne partie des constructions de classes) sont en grande partie prévus sur la contrepartie ainsi que les frais de mission et les indemnités des centres de responsabilité

- ❑ **Gap important dans la construction des salles de classe:** L'enrôlement de 8.000 enfants en octobre 2010, nécessite la construction des 200 classes ; Seules 120 classes sont budgétisées et réparties (BID : 84, Sénégal : 36), l'Etat s'engageant à travers les CREPA, à livrer le complément de 80 classes. Or, seules 15/50 CREPA sont disponibles au niveau des zones du PALAM, d'où un gap de $80 - 15 = 65$ classes non budgétisé pour l'heure

- ❑ Par ailleurs, la construction des classes pourrait être confiée à la Direction générale des Constructions (Ministère de l'Urbanisme, l'Habitat, de la Construction et de l'Hydraulique) pour la réalisation des plans architecturaux et la construction proprement dite des infrastructures.

Ainsi, dans cette éventualité, cela aurait un impact les échéances de réalisation des infrastructures ;

Ce qui entraînerait le glissement des programmes de la composante 1, après la date de clôture officielle nécessitant la prise en charge par l'Etat des coûts liés à la continuité des activités

- ❑ **Faiblesse du budget de communication** : 66.800.000 pour une période de 5 ans, au vu de l'importance de l'information et de la sensibilisation dans un programme aussi complexe, pour une bonne appropriation et une pérennisation des investissements;
- ❑ **Duplication des procédures d'acquisition** entre BID et Etat: Allongement des procédures et délais de traitement des acquisitions:

Exemple: les dossiers Etudes de milieu et Manuels de procédures dont le processus de sélection des cabinets a démarré depuis Septembre 2009 et n'est jusqu'à présent pas terminé

RECOMMENDATIONS

❑ **Contrepartie :**

Versement de la contrepartie dans un compte spécial du Trésor pour amortir les lenteurs liées à sa mobilisation et éviter des retards dans la réalisation de certaines activités.

Mise à disposition dans les délais raisonnables de la contrepartie

❑ **Construction des salles de classes:**

A titre exceptionnel demander à la BID l'autorisation d'utiliser l'AGETIP comme maître d'ouvrage délégué pour la construction des salles de classe dans les délais requis

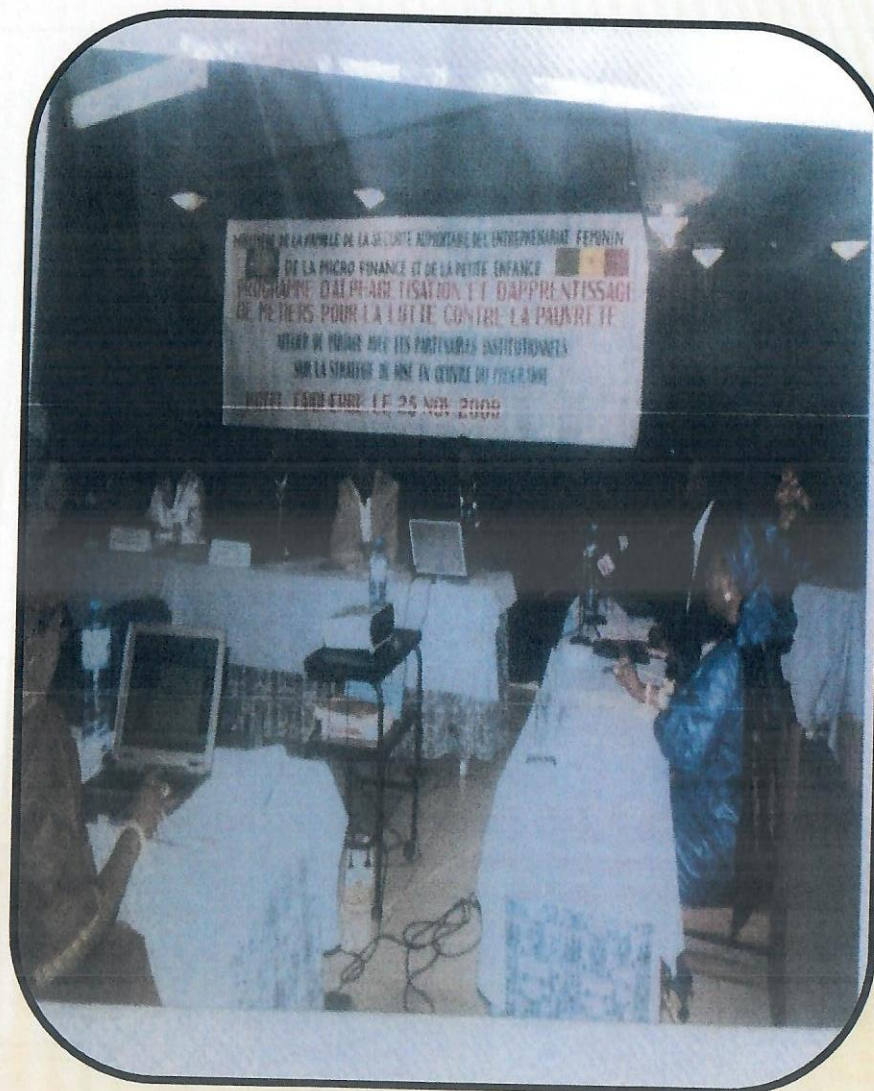
❑ **Communication**

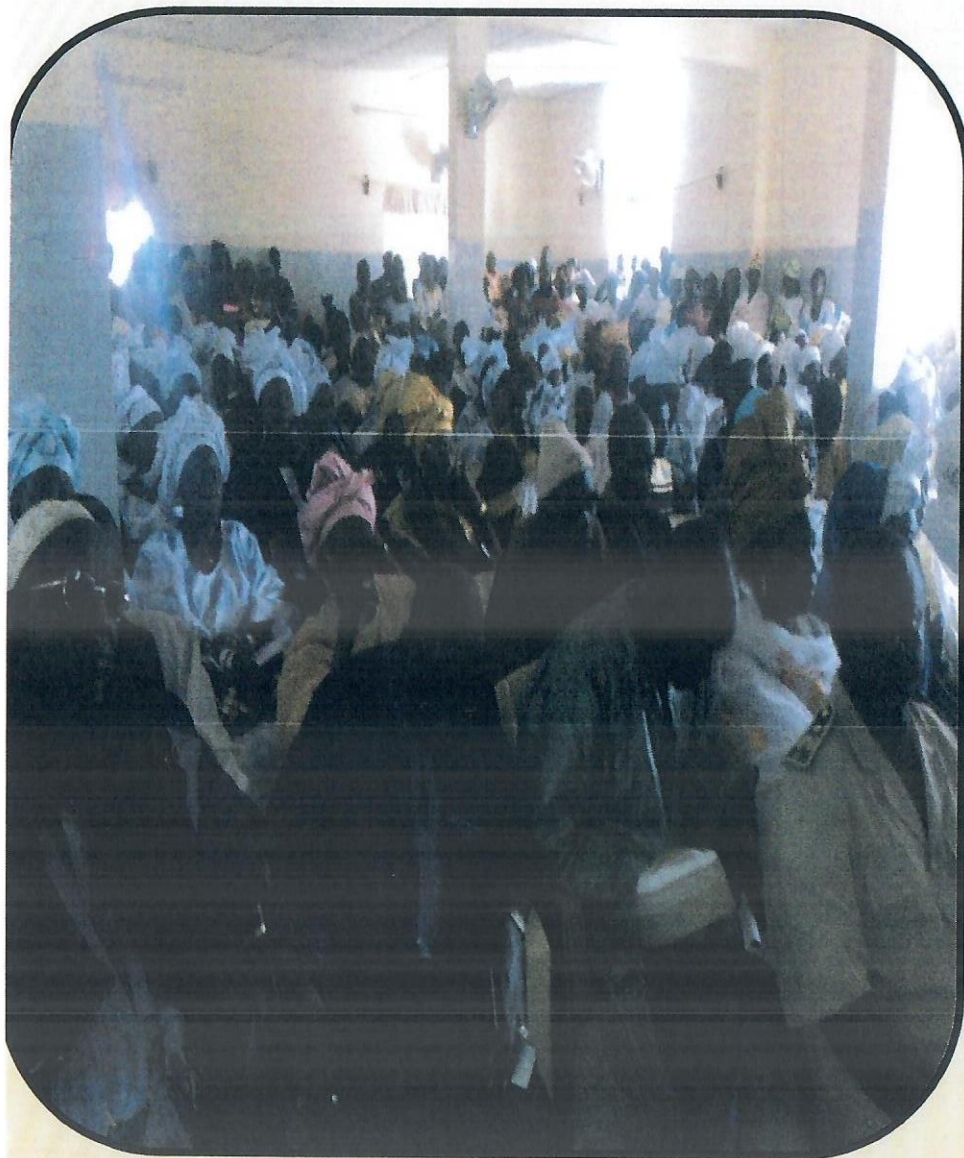
Adresser à la BID une demande de prise en charge des besoins réels en communication

❑ **Procédures BID et ETAT**

Traitement diligent des dossiers par toutes les parties prenantes pour tenir compte de la spécificité du programme et des échéances incompressibles

PHOTOS ATELIERS





Atelier de lancement officiel 16/03/2010



PTA 2010



Bon vent au
PALAM

**JE VOUS REMERCIE DE VOTRE
AIMABLE ATTENTION**