

Objectifs du Millénaire pour le Développement TDR Etude sectorielle : Education

Contexte

Avec le choix de notre pays pour participer au Millénum Projet, le Comité de pilotage a défini plusieurs espaces de collaborations avec l'équipe chargée de piloter ce programme au niveau mondial dont la réalisation d'études sectorielles approfondies en vue de l'élaboration de plan d'action à long terme pour chacun des huit (8) objectifs. Les programmes globaux sectoriels, en cours de réalisation pour la plupart, ne ciblent pas directement les OMD et les coûts afférents à chacun d'eux. Le Comité de pilotage envisage avant l'élaboration du rapport suivi annuel (2004) de constituer une base de connaissance complète sur l'éducation au primaire. C'est dans ce cadre que se situe cette mission. Le Comité de Pilotage dispose déjà d'une documentation relative à l'initiative 20/20 et à des estimations de coûts suivant certains standards.

Objectif

Décrire la situation de référence, procéder à un diagnostic approfondi de l'éducation primaire et proposer un programme complet (actions et financement) visant à donner à tous les enfants les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires.

Objectifs et cibles		Indicateurs
Objectif 2. Assurer une éducation primaire pour tous		
Cible 3. D'ici à 2015, donner à tous les enfants, garçons et filles, partout dans le monde, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires		6. Taux net de scolarisation dans le primaire
		7. Proportion d'écopiliers commençant la première année d'études dans l'enseignement primaire et achevant la cinquième
		8. Taux d'alphabétisation des 15 à 24 ans

Mandat

- Description de l'environnement de l'objectif en mettant l'accent sur les contraintes notamment d'ordre culturel, institutionnel, financier, externe et intersectoriel ;
- Description de la situation de référence (indicateurs sur la période) en appréciant la qualité des politiques mises en œuvre et l'efficacité de leurs

résultats. Il sera dégagé les ressources disponibles (humaines, financières et autre). Les indicateurs OMD devront être bien documentés. Dans cette perspective, le consultant évaluera les programmes publics en cours notamment le PDEF et ceux des autres acteurs privés et ONG ;

- Identifier tous les obstacles à l'amélioration des indicateurs de l'éducation primaire et sur la base de ce qui précède, le consultant devra construire un scénario cohérent d'amélioration des indicateurs pour passer de la situation de référence en 2003 à l'objectif en 2015. Ce scénario reposera sur un programme d'investissement à long terme respectueux des normes de qualité international assorties des charges de fonctionnement. Toutes les contraintes pouvant limiter les performances devront être identifiées.

Dans ce contexte, le Consultant devra procéder à :

- l'élaboration d'un programme d'actions (activités, chronogramme d'activités, acteurs concernés, conditions critiques, ...) ;

- la réflexion sur une méthodologie d'imputation du coût des infrastructures et des prestations à l'objectif de l'éducation primaire pour tous et leur prise en charge par les différents acteurs ;

- l'évaluation des coûts additionnels des actions et mesures par rapport aux programmes en cours d'exécution pour donner aux garçons et aux filles le cycle complet des études primaires ;

- la proposition de nouveau programme pour combler ceux en cours d'exécution.

Durée de la consultation

La consultation est prévue pour une durée de 45 jours à compter de la date de la signature du contrat de prestation des services.

Aspects contractuels

La sélection du consultant se fera suivant le processus de recrutement et les procédures du Le consultant sera financé sur le fonds Les honoraires et les modalités de paiement seront spécifiées dans le contrat de prestation des services. Il appartient au Comité de pilotage de valider le rapport final.

Profil du consultant

Le consultant retenu doit être un économiste planificateur de haut niveau ayant une expérience confirmée en matière de réflexion stratégique sur les problèmes de développement y compris une bonne connaissance des OMD ainsi qu'une bonne maîtrise de la détermination et de l'évaluation de coûts de production de biens et services publics. Il doit également avoir une bonne capacité de synthèse et de rédaction et avoir une réelle capacité à travailler en équipe.