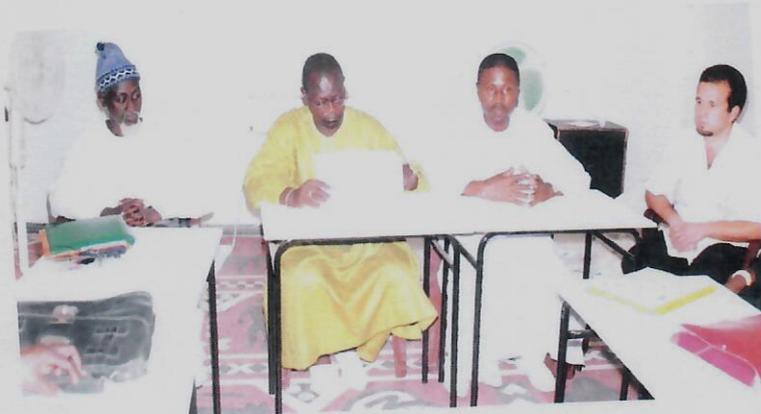


COLUPAS



RAPPORT ATELIER DE FORMATION DES RELAIS COMMUNAUTAIRES SUR LA VULGARISATION DES OMD A LA BASE

Régions de Kaolack, Fatick et Diourbel
Du 08 au 10 novembre 2006

**Ministère du Plan et
Du Développement Durable
(MPDD)**

**Ministère de la Coopération
Internationale et de la Coopération
décentralisée (CICD)**



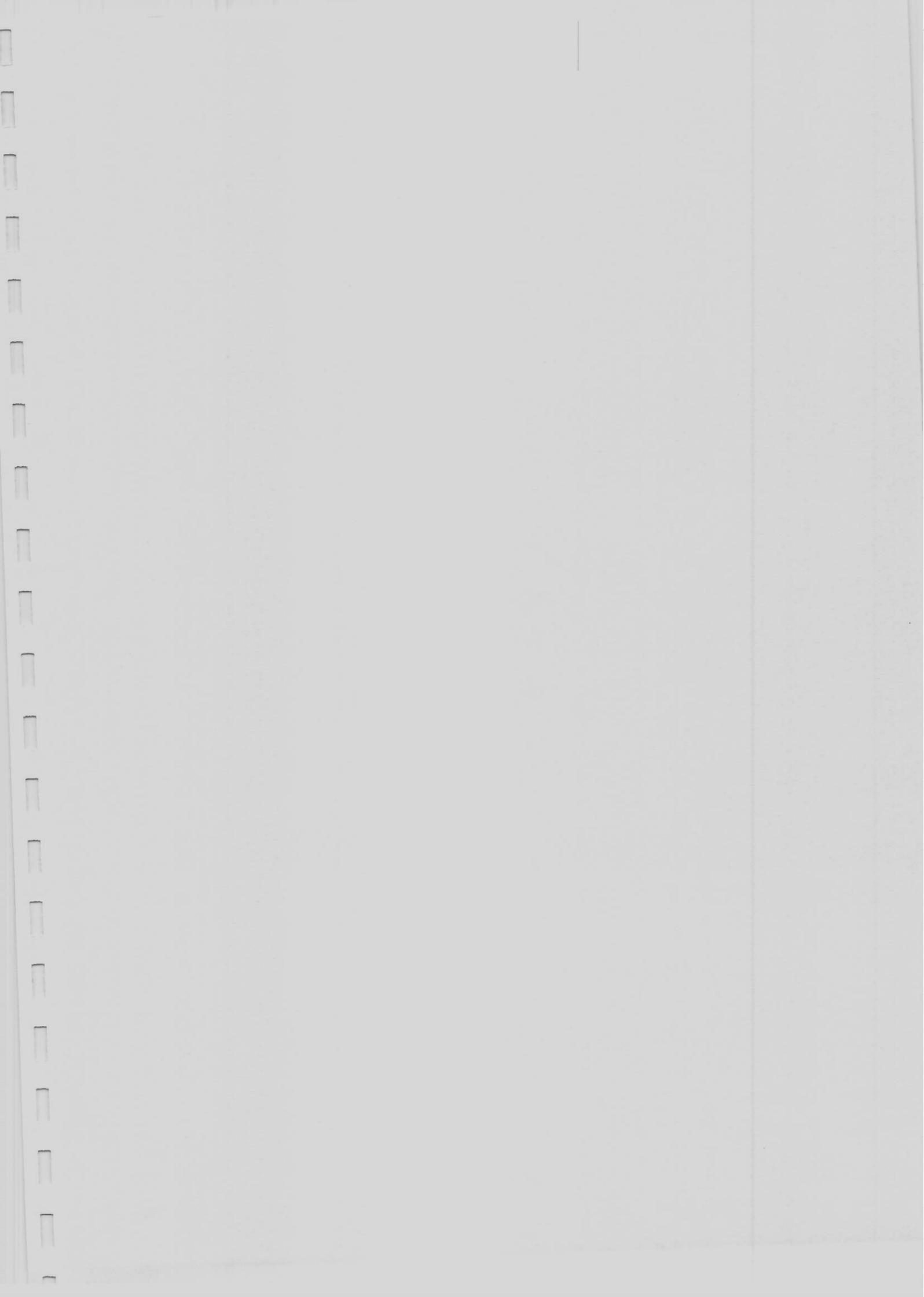
SENEGAL

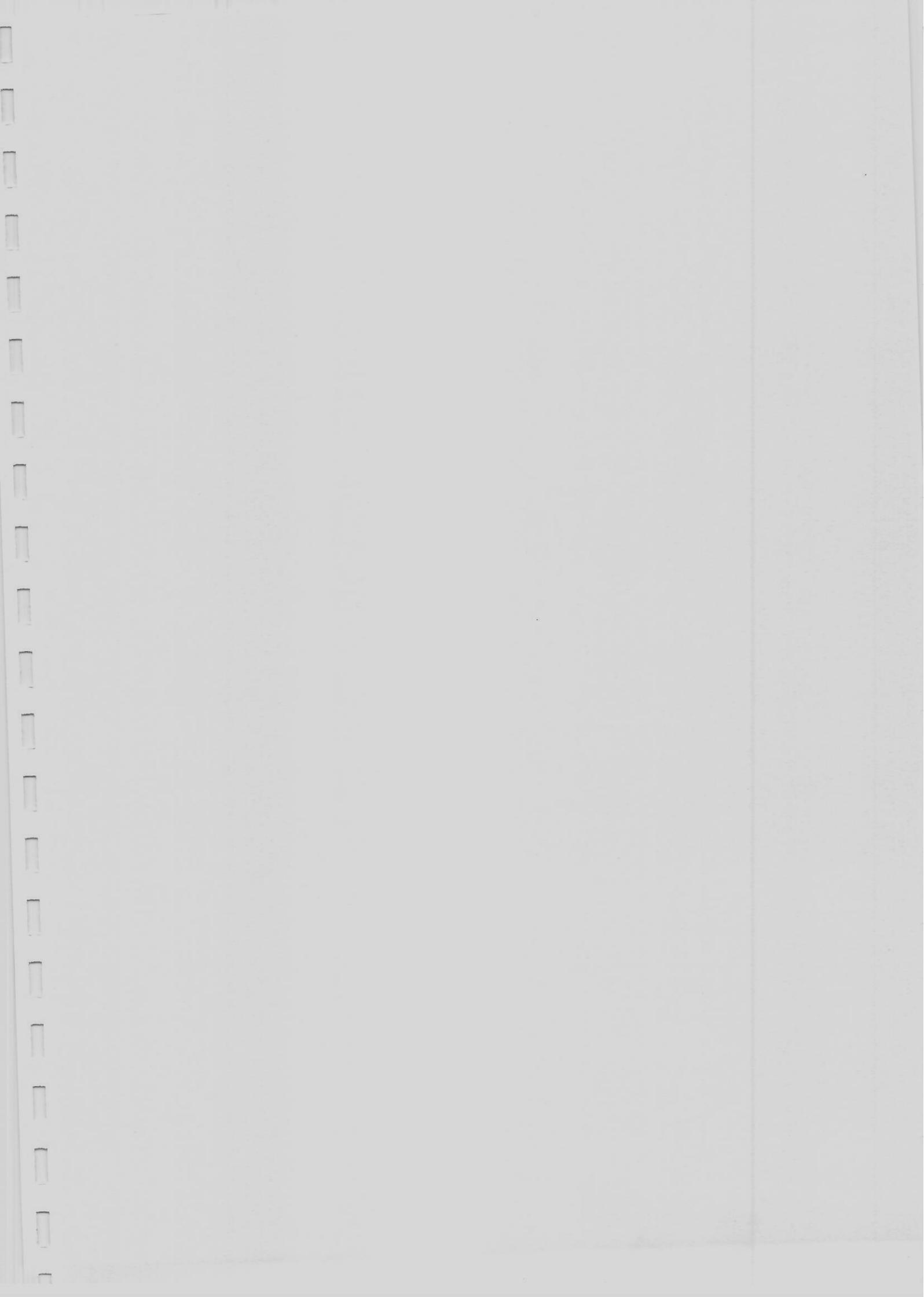
Document produit par :

Mme Penda SECK DIOUF, consultante/formatrice
Mme Aminata FALL NDIAYE, consultante/formatrice

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	03
I. Organisation des apprentissages.....	05
II. Evaluation de la formation.....	29
III. Recommandations de l'atelier.....	31
ANNEXES :.....	32
- Constitution des groupes.....	33
- Le programme de l'atelier.....	35
- La liste de présence	36
- Photos.....	38
- Attestation.....	41





INTRODUCTION

En septembre 2000, les chefs d'Etats et de gouvernement de 191 pays ont adopté la déclaration du millénaire. Les objectifs du millénaire pour le développement issus de cette déclaration concernent huit objectifs principaux qui visent à réduire la pauvreté de moitié à l'horizon 2015.

Le Sénégal impliqué dans ce processus a mis en place un comité national de pilotage qui réunit tous les acteurs de la vie publique. De surcroît, le Sénégal est l'un des huit pays ciblés par le « millénaire projet » pour l'atteinte des OMD. Le processus s'est traduit, notamment, par la création de huit groupes thématiques sectoriels chargés de faire le diagnostic de tous les secteurs couverts par les OMD et de proposer un plan d'action national pour l'atteinte des objectifs. Le rapport de synthèse provisoire des groupes thématiques sectoriels a été élaboré en janvier 2005 et présenté le 8 février 2005 lors du forum national sur l'initiative du millénaire.

Le Sénégal a réalisé une importante avancée dans le processus d'atteinte des OMD, cependant la dynamique demeure ignorée par la grande majorité des acteurs. Il est urgent de remédier à cette insuffisance en impliquant d'avantage les populations à la base et leur volonté d'influer les stratégies de développement dans le cadre du dialogue politique.

Les OMD étant l'affaire de tous les citoyens, il est indispensable de rendre le processus beaucoup plus inclusif afin d'assurer l'appropriation des populations. Il s'agit, par ce biais, de faire en sorte que chaque citoyen se sente concerné et apporte sa contribution dans l'atteinte des OMD. D'où l'intérêt de les traduire dans les langues nationales, de former les acteurs à la base et d'assurer leur vulgarisation.

Groupes cibles

La formation sur les OMD s'est adressée à participants issus de la société civile, membres du COLUPAS et d'associations partenaires du COLUPAS.

But de la formation

Faciliter l'assimilation des OMD par les populations à la base en vue de contribuer efficacement à la lutte contre la pauvreté.

Objectifs spécifiques

A la fin de la formation les participants devaient être capables :

- d'acquérir des connaissances sur les OMD et leur dynamique ;
- d'assimiler les techniques leur permettant de vulgariser les OMD à la base ;
- d'outiller les population à la base en méthodes d'utilisation des OMD dans le cadre de leurs activités.

Contenu de la formation

L'atelier a comporté six séances :

Séance 1 : les OMD : Objectifs/contenu et dynamique

Séance 2 : liens entre les OMD et le DSRP

Séance 3 : rôles et responsabilités des acteurs communautaires dans la réalisation des OMD

Séance 4 : techniques de vulgarisation à la base des OMD

Séance 5 : rôles des relais communautaires dans la vulgarisation des OMD

Séance 6 : suivi des activités de vulgarisation

Démarche pédagogique

La démarche a été bâtie autour de l'approche centrée sur les méthodes accélérées de participation. La formation s'est basée sur l'implication effective des participants en s'appuyant sur l'information et l'apport de connaissances et d'informations sur les OMD ainsi que l'application des apprentissages par le

biais des échanges d'expériences, témoignages, questions/réponses, étude de cas, saynète et jeu de rôle.

La progression pédagogique a été axée sur :

- la participation active
- le développement interactif des séances
- l'auto - évaluation

Durée de l'atelier

L'atelier a duré trois (3) jours, avec un temps de travail n'excédant pas 7h par jour.

I ORGANISATION DES APPRENTISSAGES

Séance 0 : Ouverture - Présentation des participants - Présentation des objectifs de la session et du programme

Cérémonie d'ouverture

L'atelier sur la vulgarisation des OMD à la base s'est tenu dans les locaux de l'alliance française à Kaolack du 08 au 10 novembre 2006. Il a regroupé les participants venant de Kaolack, Fatick et Diourbel.

La cérémonie d'ouverture a été présidée par monsieur Sette TOURE, chef régional de la statistique, représentant monsieur le gouverneur empêché.

Auparavant la parole a été donnée d'abord à monsieur BA pour le mot de bienvenue, ensuite à monsieur Fassory DIAWARA, secrétaire exécutif du COLUPAS. Dans son intervention, monsieur DIAWARA a rappelé le processus qui a abouti à la tenue de cet atelier depuis la tenue de l'atelier de consensus à Saly en passant par la conception, la finalisation et la validation des outils de formation.

Enfin monsieur Diawara a exhorté les participants à bien suivre cette formation, la première parmi les trois prévues dans les autres régions.

Présentation des participants

Chaque participant s'est présenté en donnant les informations suivantes : prénoms et nom ; organisation et fonction dans son organisation.

Les participants ont ensuite exprimé leurs attentes et craintes par rapport à l'atelier.

C'est ainsi que pour les attentes, il a été noté :

- Acquérir des compétences sur les méthodes d'intervention des relais ;
- Renforcement capacités en animation et sur mon rôle ;
- Echange d'expériences et de connaissances ;
- Mieux sensibiliser ;
- Bien outiller pour mieux vulgariser ;
- Avoir des connaissances pour sortir la population de la pauvreté ;
- Connaître les OMD pour informer davantage mes liens ;
- Etre édifier sur le rôle du relais et le travail qui l'attend ;
- Les moyens et supports mis à la disposition du relais pour réussir sa mission ;
- Examiner comment réduire les prix des denrées de première nécessité ;
- Maîtriser les OMD et les liens avec le DSRP ;
- Identifier les OMD et connaître la situation par rapport aux OMD points forts et points faibles) ;
- Comment évaluer le travail du relais ;
- Bonne maîtrise pour atteindre les objectifs du COLUPAS ;
- Proposition de stratégies de lutte contre la pauvreté.

Ensuite pour les craintes :

- Stratégie d'appropriation ;
- Manque de temps ;
- Réseautage ;
- Un suivi pour la formation ;
- Démultiplication ;
- Stratégie pour le développement local.

Présentation des objectifs de la formation et du programme

Les formatrices ont présenté les objectifs, le contenu et l'agenda de l'atelier que les participants ont ensuite adoptés de manière consensuelle.

Le contrat de groupes a par la suite été défini par l'atelier.

Les points saillants :

1. Eteindre les portables ;
2. Respect des horaires ;
3. Eviter de faire hors sujet ;

4. Respect mutuel ;
5. Demander la parole ;
6. S'écouter, ne pas monopoliser la parole ;
7. Eviter les va et vient ;
8. Ne pas dormir en salle.

Séance 1 : les OMD : objectifs / contenu et dynamique

Objectifs pédagogiques :

A la fin de la séance les participants devaient être capables :

- d'expliquer les OMD, leurs objectifs et contenu
- de dire le processus d'élaboration des OMD
- de dire le niveau d'atteinte des OMD au Sénégal.

1° Contenu de la séance

Etape 1 : présentation des objectifs

Etape 2 : présentation des OMD

Etape 3 : processus d'élaboration des OMD

Etape 4 : niveau d'atteinte des OMD au Sénégal

Etape 5 : Synthèse

Etape 6 : enseignements tirés

Etape 7 : retour aux objectifs

2° Stratégie pour conduire la séance

- ⚡ Brainstorming ;
- ⚡ Mini exposé expérientiel ;
- ⚡ Notes de lecture en appui à la séance.

3° Production des participants

Réponses données par les participants sur la connaissance des OMD

- Augmenter le pouvoir des groupes vulnérables ;
- Education pour tous ;
- Extrême pauvreté et la faim ;
- Egalité, équité de chances entre hommes et femmes pour l'acquisition de connaissances ;
- Eradiquer le gaspillage dans les cérémonies ;
- Décentralisation des infrastructures ;

- Renforcer le partenariat mondial ;
- Réduire la mortalité infantile et maternelle ;
- Assurer un environnement durable ;
- Combattre le VIH/sida, le paludisme et d'autres maladies.
- Emergence de l'accroissance soutenue / stabilité ;
- Réduire la pauvreté ;
- Améliorer les conditions de vie ;
- Augmenter la couverture sanitaire ;
- Développement durable.

Séance 2 : liens entre les OMD et le DSRP

Objectifs pédagogiques :

A la fin de la séance, les participants devaient être capables :

- d'expliquer les axes du DSRP
- de faire le lien entre les OMD et le DSRP
- de dire l'intérêt du lien entre OMD et DSRP

1° Contenu de la séance

Etape 1 : présentation des objectifs

Etape 2 : les quatre axes du DSRP

Etape 3 : exploitation de l'exercice

Etape 4 : distinction entre OMD et DSRP

Etape 5 : importance du lien entre DSRP et OMD

Etape 6 : synthèse

Etape 7 : enseignements tirés

Etape 8 : retour aux objectifs

2° Stratégie pour conduire la séance

- ⚡ Exercice de groupes sur le DSRP ;
- ⚡ Grille de comparaison OMD-DSRP ;
- ⚡ Brainstorming.

3° Productions des participants

Groupe 5

AXES	OGJECTIFS	CIBLES	INDICATEURS
Agriculture	<ul style="list-style-type: none"> - renforcer les capacités organisationnelles et techniques des producteurs. - Créer des pôles de développement agricoles ; - Faciliter l'accès des femmes à la terre ; - Maîtriser l'eau ; - Appuyer les services techniques agricoles ; - Diversifier les récoltes ; - Fertiliser les récoltes. 	<ul style="list-style-type: none"> - producteurs (paysans) ; - organisations paysannes. 	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de sessions de formation organisées ; - une ferme agricole par collectivité ; - superficies cultivables affectées aux femmes ; - nombre de forages fonctionnels implantés ; - structures techniques fonctionnelles ; - rendement optimum e toutes les espèces ; - autosuffisance alimentaire.
Elevage	<ul style="list-style-type: none"> - intensifier et moderniser l'élevage ; - introduire dans le pays des races performantes pour l'amélioration génétique des autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleveurs et pasteurs ; - Services techniques de l'élevage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevage intensif et moderniser ; - Réduction de l'importation de produits d'origine animal ; - Existence d'unités de transformatio

	<ul style="list-style-type: none"> espèces ; - augmenter la production de viande et de lait. 		<ul style="list-style-type: none"> n (lait, viande, poisson) ; - Insémination artificielle (vache, chèvre) ; - Quantité de viande et de lait.
Micro-finance	<ul style="list-style-type: none"> - Faciliter l'accès aux crédits ; - S'autofinancer par une organisation interne des cibles. 	<ul style="list-style-type: none"> - GIE ; - GPF ; - OCB. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de structures financières créées ; - Mise en place de mutuelles et de crédits dans les communautés .
Artisanat	<ul style="list-style-type: none"> - Redynamiser le secteur de l'artisanat ; - Moderniser l'outil de production artisanale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Artisans répertoriés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'entreprises artisanales formées.
Entreprenariat	<ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir des PMI-PME 	<ul style="list-style-type: none"> - Collectivités locales - Privées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domaine industriel créé ; - Nombre de jeunes formés ; - Nombre d'emplois générés.

GROUPE 4

Définition : document stratégique de réduction de la pauvreté

AXES

1) création de richesses	Développement agriculture, élevage, pêche artisanat.
2) renforcement de capacités promotion des services sociaux de base	- Education pour tous ; - réduire l'analphabétisme ; - assurer l'éducation aux groupes défavorisés ; - accès à l'eau potable ; Approfondir la décentralisation.
3) amélioration des conditions de vie des groupes vulnérabilités (femmes, enfants, ruraux etc.)	- donner des opportunités de créer des richesses ; Accès aux services sociaux de base ; Donner confiance, la chance, le potentiel.
4) méthodologie, suivi-évaluation	- Adopter une approche participative dans l'exécution ; - l'élaboration évaluation du contenu des axes.

Groupe 1

1) QUELS SONT LES AXES DU DSRP ?

- a. Créer les richesses dans un cadre macro-économique sain ;
- b. Assurer l'éducation primaire, renforcer des capacités et assurer la promotion des services sociaux de base ;
- c. Améliorer les conditions de vie des groupes vulnérables ;
- d. Approche participative de mise en œuvre et de suivie évaluation basées sur la décentralisation du pilotage et de l'exécution.

2) EXPLIQUER DE MANIERE CONCISE LE CONTENU DE CHAQUE AXE ?

- a. favoriser le développement des ressource dans tous les secteurs (agriculture, pêche, artisanat, etc.) ;
- b. renforcer les actions des programmes en santé éducation.

Groupe 3

1) LES GRANDES AXES DU DSRP

- a. création de richesse dans un cadre macro-économique sain ;
- b. renforcement de capacité et promotion des services sociaux de base ;
- c. amélioration des conditions de vie des groupes vulnérables ;
- d. approche participative de mise en œuvre et de suivi-évaluation basée sur la décentralisation du pilotage et de l'exécution.

2) LES EXPLICATIONS CONCISES DE CHAQUE AXE

a. création de richesse dans un cadre macroéconomique sain

➤ Agriculture :

- réduire la vulnérabilité des activités agricoles ;
- intensifier et moderniser la production agricole ;
- augmenter et diversifier les revenus agricoles ;
- renforcer le rôle des organisations paysannes.

➤ Pêche

- assurer la gestion durable et la restauration des ressources halieutiques ;
- satisfaire la demande nationale ;

- valoriser les ressources halieutiques ;
- promouvoir la qualification des professionnels du secteur.

➤ Elevage

- réaliser la sécurité alimentaire ;
- assurer l'équité dans les rapports de prix, les termes de l'échange villes-campagnes et l'accès à la terre et aux ressources naturelles ;
- accroître la productivité du sous-secteur ;
- sécuriser la production animale.

➤ Artisanat

- mettre en place des systèmes de financements décentralisés techniquement et financièrement solides ;
- améliorer la qualité des produits artisanaux
- pérenniser les actions de formation des artisans et de leurs encadreurs.

b. renforcement de capacité et promotion des services sociaux de base

➤ Santé

- améliorer la qualité et l'offre de services de santé
- développer les services de santé à base communautaire ;
- développer chez les populations les attitudes et comportements de prévention des maladies ;
- améliorer la prévention et la lutte contre le VIH/sida.

➤ Eau potable

- promouvoir une gestion durable des ouvrages ;
- accroître le taux d'accès.

LES GRANDS AXES DU DSRP

- 1) étude du diagnostic de la pauvreté ;
- 2) renforcement des capacités et promotion des services sociaux de base ;
- 3) amélioration des conditions de vie ;
- 4) mise en œuvre de la stratégie.

- création de richesse
- renforcement capacité ;
- améliorations conditions de vie ;
- mise en œuvre et suivi ;
- suivi évaluation ;
- services sociaux de base.

Synthèse sur le contenu du DSRP

Axes 1 : création de richesse pour une croissance pro-pauvre

- stratégie de croissance accélérée ;
- politiques sectorielles ;
- secteur d'appui à la création de richesses ;
- mesures d'accompagnement.

Axe 2 : accélération de la promotion de l'accès aux services sociaux de base

- éducation-formation ;
- santé-nutrition ;
- accès à l'eau potable ;
- accès à l'assainissement ;
- cadre de vie
- gestion des ressources et environnement.

Axe 3 : protection sociale, prévention et gestion des risques et catastrophes

- objectifs de lutte contre la vulnérabilité ;
- protection sociale ;*prévention des risques ;
- protection des groupes vulnérable.

Axe 4 : bonne gouvernance et développement décentralisé et participatif

- amélioration de la qualité du service public et la gouvernance économique ;

- gouvernance judiciaire ;
- développement local et décentralisation
- promotion du dialogue social.

Séance 3 : rôles et responsabilités des acteurs dans la réalisation des OMD

Objectifs pédagogiques :

A la fin de la séance les participants devaient être capables :

- d'identifier des stratégies d'intégration des OMD dans leurs activités communautaires
- d'expliquer le rôle que les acteurs communautaires doivent jouer pour la réalisation des OMD

1° Contenu de la séance

Etape 1 : présentation des objectifs

Etape 2 : utilisation des OMD dans les activités communautaires : étude de cas

Etape 3 : exploitation du cas

Etape 4 : pour une prise en compte des OMD dans les activités communautaires

Etape 5 : exploitation de l'exercice

Etape 6 : rôles des acteurs communautaires dans l'atteinte des OMD

Etape 7 : synthèse

Etape 8 : enseignements tirés

Etape 9 : retour aux objectifs

2° Stratégie pour conduire la séance

- ⊕ Etude de cas sur l'utilisation des OMD dans les activités communautaires,
- ⊕ Exercices de groupe sur l'intégration des OMD dans les activités communautaires et sur les rôles des acteurs,
- ⊕ Notes de lecture en appui à la séance.

3° Productions des participants

Synthèse de l'étude de cas

1^{ère} question : OMD concernés ?

Groupe 1 : OMD 2 ; OMD 4 ; OMD 6 ; OMD 8

Groupe 2 : OMD 2 ;

Groupe 3 : OMD 1 ; OMD 2 ; OMD 3 ; OMD 4 ; OMD 6 ; OMD 8

Groupe 4 : 8 OMD

Groupe 5 : OMD1 ; OMD 2 ; OMD6 ; OMD 7 ; OMD 8.

2^{ème} question :

Après identification de certaines conditions de vie :

- santé ;
- éducation ;
- insalubrité ;
- pauvreté ;
- environnement ;
- revenus, autonomisation ;
- manque temps ;
- structure de base.

3^{ème} question :

- création d'un cadre ;
- développement de partenariat ;
- participation de toute la communauté ;
- approche participative.

4^{ème} question :

- amélioration de l'hygiène corporelle de l'enfant, nutrition ;
- déclaration à l'état civil ;
- scolarisation des enfants ;
- plus de temps pour les femmes
- bonne gouvernance ;
- réduction mortalité infantile ;
- meilleur cadre de vie.

Activités communautaires et OMD concernés

Groupe 5 :

Activités communautaires

1) ACCES AU CREDIT

- commerce ;
- cultures maraîchères ;

2) REBOISEMENT (BOIS DE VILLAGE, BRISE VENT).

- Elevage (embouche bovine, ovine) ;

3) CAMPAGNE DE SENSIBILISATION POUR LA SCOLARISATION DES FILLES

4) SENSIBILISATION SUR LE VIH/SIDA, LE PALUDISME ;

- mutuel de santé ;
- vulgarisation de la coopération décentralisée

Activités	Activité 1	Activité 2	Activité 3	Activité 4
OMD				
OMD 1	X			
OMD 2			X	
OMD 3	X	X	X	X
OMD 4				
OMD 5				
OMD 6				X
OMD 7		X		
OMD 8	X	X	X	X

Groupe 2

Recenser les activités communautaires

- journées nationales de vaccination ;
- lutte contre la violence faite aux femmes ;
- journées nationales d'inscription au CI et à l'école maternelle ;
- journée mondiale du sida ;
- journée nationale de la solidarité
- quinzaine de l'hygiène et de la pauvreté ;
- vacances citoyennes.

Activité OMD	lutte contre la violence faite aux femmes	Journées nationales de vaccination	journées nationales d'inscription au CI et mat.	journée mondiale du sida	journée nationale de la solidarité	quinzaine de l'hygiène et de la pauvreté	vacances citoyennes	Journée alphabétisation
OMD 1					X			
OMD 2			X					X
OMD 3	X	X	X	X	X	X	X	X
OMD 4		X						
OMD 5	X	X						
OMD 6				X				
OMD 7			X		X	X		
OMD 8	X							X

Groupe 1

Activités :

- 1) programme de renforcement nutritionnel : lutte contre la malnutrition ;
- 2) reboisement ;
- 3) comité de salubrité ;
- 4) lutte contre le VIH/sida ;
- 5) réseau xexx l'analphabétisme.

Activités	1	2	3	4	5
OMD					
OMD 1	X	X	X	X	X
OMD 2					X
OMD 3	X	X	X	X	X
OMD 4	X		X	X	X
OMD 5	X		X	X	X
OMD 6	X			X	X
OMD 7		X	X		X
OMD 8	X	X	X	X	X

GROUPE 4 :

Activités	Alph a.	Case des tt petits	Lutte contre le VIH	Ed. coranique	Pôle d'émergence	Bassin rétention	Agriculture	Renf. capacités	Infra. Socio. de base	Transf. Produits locaux	Micro finance mutuel santé tontine	Prise en charge des enfants de la rue	Petit commerce	grn
OMD														
OMD 1					X	X	X		X	X	X	X	X	X
OMD 2	X	X		X				X				X		
OMD 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OMD 4									X					
OMD 5									X					
OMD 6			X											
OMD 7									X					X
OMD 8					X				X		X			X

Groupe 3 :

Activités communautaires

- 1) le bois villageois ;
- 2) embauche bovine ;
- 3) activités de sensibilisation (IEC : information, éducation, communication) VIH/sida ;
- 4) mutuelle d'épargne et de crédit.

Activités	Activité 1	Activité 2	Activité 3	Activité 4
OMD				
OMD 1	X	X		X
OMD 2				
OMD 3	X	X	X	X
OMD 4			X	
OMD 5			X	
OMD 6			X	
OMD 7	X		X	
OMD 8	X	X	X	X

Rôles des acteurs

Groupe 1 :

Catégories	Rôles
Agricultures	<ul style="list-style-type: none">- réduire la vulnérabilité des activités agricoles ;- intensifier et moderniser la production agricole ;- augmenter et diversifier les produits agricoles.
Eleveurs	<ul style="list-style-type: none">- réaliser la sécurité alimentaire ;- accroître la productivité en améliorant les races animales ;- sécuriser la production alimentaire ;- assurer l'équité dans es rapports de prix, des termes de l'échanges ville/campagne.

Groupe 2 :

➤ Pêche :

- lutter contre la malnutrition (pauvreté et la faim) sous alimentation ;
- relancer l'économie du pays sur le plan maritime (son rôle n'est pas de transporter les jeunes vers l'Espagne pour l'immigration).

➤ Artisans :

Le rôle de l'artisans c'est de produire plus et en meilleur e qualité (inciter la population consommer leur produit) .

L'artisan joue un rôle fondamental dans le processus de développement et constitue une source importante de revenus pour les pauvres en milieu urbain et en milieu rural.

Groupe 3

Les GPF et les ASC sont des cadres organisés qui œuvre pour l'amélioration des conditions de vie des populations. Pour cela, ils cherchent à :

- réduire l'extrême pauvreté et la faim par la création d'emplois rémunérés ;
- assurer l'éducation primaire pour tous par exemple beaucoup de GPF interviennent dans la mise en œuvre de la SCOPI ;
- promouvoir l'égalité des sexes, l'approche genre est prise en charge dans les ASC ;
- réduire la mortalité infantile, améliorer la santé maternelle, combattre le VIH/sida, le paludisme et d'autres maladies par des actions de sensibilisation, d'information et de communication ;
- assurer un environnement durable en menant des activités de reboisement, de set setal, etc. ;
- mettre en place un partenariat.

La prise en charge de toutes ces activités nécessite des moyens qu'il faut chercher au niveau des partenaires stratégiques.

Groupe 4 :

L'entreprise doit créer la main d'œuvre, l'emploi, les infrastructures sociaux de base. La santé la formation, l'environnement le climat social, l'échange, savoir innover et exploiter les créneaux porteurs de la localité.

- OMD 1 : réduire l'extrême pauvreté et la faim
- OMD 2 : assurer l'éducation primaire pour tous;
- OMD 3 : promouvoir l'égalité des sexes ;
- OMD 4 : réduire la mortalité infantile;
- OMD 5 : assurer un environnement durable ;
- OMD 6 : mettre en place un partenariat.
- OMD 7 : assurer un environnement durable
- OMD 8 : mettre en place un partenariat.

Groupe 5 :

Rôle des élus locaux :

Les groupes locaux bien que nommés politiquement, ont un rôle prépondérant dans la vie active des populations en général. Les mairies, les communautés rurales, les conseils régionaux, les communes d'arrondissement doivent être des organes d'exécution pour atteindre les objectifs des OMD et les besoins des populations à la base. Pour ce faire dans toutes les domaines d'activités des populations les élus locaux doivent jouer un rôle dans la :

- planification (PLD) ;
- budgétisation,
- priorisation,
- facilitation,
- l'assistance des populations
- l'arbitrage.

Puisque tous les OMD sont du domaine des compétences transférées, il s'agit pour les élus locaux de maîtriser parfaitement les textes de la décentralisation pour une meilleure vulgarisation des OMD.

Il s'agit également pour eux de promouvoir le développement de la coopération décentralisée qui est aujourd'hui la cheville ouvrière des collectivités locales.

Séance 4 : techniques de vulgarisation à la base des OMD

Objectifs pédagogiques :

A la fin de la séance les participants devaient être capables :

- d'identifier les mécanismes de vulgarisation des OMD
- d'utiliser les techniques de vulgarisation

1° Contenu de la séance

Etape 1 : présentation des objectifs

Etape 2 : clarification du concept vulgarisation

Etape 3 : exploitation de la saynète

Etape 4 : identification des canaux de vulgarisation dans la localité

Etape 5 : utilisation des canaux de vulgarisation

Etape 6 : synthèse

Etape 7 : enseignements tirés

Etape 8 : retour aux objectifs

2° Stratégie pour conduire la séance

- ✦ Saynète sur les techniques de vulgarisation ,
- ✦ Exercice de groupes sur l'identification des canaux de vulgarisation,
- ✦ Fiches didactiques,
- ✦ Notes de lecture en appui à la séance.

3° production des participants

Groupe 1

Les canaux de vulgarisation

Les canaux les plus utilisés dans la localité	<ul style="list-style-type: none">- les causeries,- théâtres,- V.A.D,- Sermons,- Communicateurs traditionnels.
Les canaux les moins utilisés	<ul style="list-style-type: none">- les radios,- télévision,- plaidoyers,- conférence.
Pas du tout utilisés	<ul style="list-style-type: none">- journaux,- affiches, dépliants

Groupe 2

Canaux de vulgarisation

Les canaux les plus utilisés dans la localité	<ul style="list-style-type: none">- les causeries,- crieurs publics,- les communicateurs traditionnels,- les affiches,- le théâtre,- animations culturelles,- la radio,- sermons imams,- le téléphone,- l'Internet
Les canaux les moins utilisés	<ul style="list-style-type: none">- télévision,- les journaux- plaidoyers,- la poste- les veillées.
Pas du tout utilisés	<ul style="list-style-type: none">- le cheval,- le tam-tam,- sous l'arbre à palabre

Groupe 3

Les canaux les plus utilisés dans la localité	<ul style="list-style-type: none">- causeries,- affichage, banderoles,- projection de films,- théâtres,- radio-crochet- chanson récitals de poème,- radios communautaires.
Les canaux les moins utilisés	<ul style="list-style-type: none">- presse nationales,- télévision,- sermons,.
Pas du tout utilisés	<ul style="list-style-type: none">- NTIC

Groupe 4

Canaux de vulgarisation

Les canaux les plus utilisés dans la localité	<ul style="list-style-type: none">- télé,- affichage, banderoles,- projection de films,- théâtres,- radio- communicateurs traditionnels,- causerie,- presse écrite,- foureuls- concerts,- sketches,- porte à porte.
Les canaux les moins utilisés	<ul style="list-style-type: none">- louma,- crieurs publics- projection diapo- messagerie électronique,
Pas du tout utilisés	<ul style="list-style-type: none">- cérémonies funéraires,- meeting politique,- meeting sportifs.

Groupe 5

Canaux de vulgarisation

Les canaux les plus utilisés dans la localité	Les canaux les moins utilisés	Les canaux qui ne sont pas du tout utilisés
<ul style="list-style-type: none">- causerie (sensibilisation)- la mobilisation sociale (set setal, quinzaine de la femme),- les annonces radios,- les radios crochets,- les événements spéciaux,- les dépliants.	<ul style="list-style-type: none">- les banderoles,- les affiches,- les médias,- le théâtre,- les sermons.	

Synthèse sur les *canaux de vulgarisation*

Les canaux les plus utilisés dans la localité	causerie, théâtre, sermons, communicateurs traditionnels, crieurs publics, radio, radio-crochet VAD, image, illustrations, événements spéciaux, concerts, khoumbeul.
Les canaux les moins utilisés	Internet affichage, télé, plaidoyers presse écrite, banderole, la poste veillées, conférences.
Les canaux qui ne sont pas du tout utilisés	

Séance 5 : rôle du relais communautaire dans la vulgarisation des OMD à la base

Objectifs pédagogiques :

A la fin de la séance les participants devaient être capables :

- d'expliquer le rôle du relais dans la vulgarisation des OMD à la base
- d'élaborer un plan de vulgarisation des OMD à la base

1° Contenu de la séance

Etape 1 : présentation des objectifs

Etape 2 : rôle des relais communautaires

Etape 3 : exploitation du jeu de rôle

Etape 4 : activités du relais communautaire pour la promotion des OMD à la base

Etape 5 : élaboration du plan local de vulgarisation des OMD

Etape 6 : synthèse

Etape 7 : enseignements tirés

Etape 8 : retour aux objectifs

2° Stratégie pour conduire la séance

- ✚ Jeu de rôle sur le comportement du relais,
- ✚ Exercice de groupes sur le plan de vulgarisation,
- ✚ Grille plan de vulgarisation,
- ✚ Notes de lecture en appui à la séance.

3° production des participants

Les participants ont utilisé le modèle plan de vulgarisation pour élaborer leur plan local.

Il a été demandé de finaliser le plan de vulgarisation.

Séance 6 :

Objectifs pédagogiques :

A la fin de la séance les participants devaient être capables :

- d'expliquer l'importance du suivi dans l'exécution du programme
- d'identifier les éléments à prendre en considération dans le suivi

1° Contenu de la séance

Etape 1 : présentation des objectifs

Etape 2 : importance du suivi

Etape 3 : exploitation du rôle

Etape 4 : témoignages

Etape 5 : éléments du suivi

Etape 6 : synthèse

Etape 7 : enseignements tirés

Etape 8 : retour aux objectifs

2° Stratégie pour conduire la séance

- ✦ Jeu de rôle sur l'importance du suivi,
- ✦ Brainstorming sur les éléments du suivi,
- ✦ Notes de lecture en appui à la séance.

3° production des participants

Les participants ont tous apprécié l'intérêt qu'il y'a à faire un suivi correct des activités de vulgarisation.

II. EVALUATION DE L'ATELIER

La formation a été beaucoup appréciée par l'ensemble des participants. Ils ont trouvé l'atelier pertinent, opportun, intéressant, utile. Ils ont particulièrement apprécié les moments d'échange fructueux, la conduite pédagogique de l'atelier, le développement des séances et l'animation.

Pour tous, l'atelier a répondu aux attentes.

Les participants ont beaucoup apprécié les outils et supports mis à leur disposition.

Cependant ils ont trouvé la durée un peu courte, surtout par rapport à l'exploitation des travaux de groupes et la bonne assimilation des concepts. Une durée de quatre jours au moins aurait de leur avis mieux convenu.

Enfin les participants se sont engagés :

- à vulgariser les OMD auprès des populations à la base
- à aider les populations à la base dans la compréhension et l'utilisation des OMD dans leurs activités
- à exhorter les populations à la base à exercer leurs rôles et responsabilités pour l'atteinte des OMD
- à appuyer les populations à la base à œuvrer pour la promotion des OMD.

Synthèse de l'évaluation :

Nombre de fiches : 30

NB : toutes les fiches ont été remplies

1 – Atteinte des objectifs

Totalement : 28 soit 93,33%

Partiellement : 2 soit 6,66%

Pas atteints du tout : 0

2 – Séances les plus utiles

S1 : 24 soit 80%

S2 : 23 soit 76,66%

S3 : 27 soit 90%

S4 : 23 soit 76,66%

S5 : 26 soit 86,66%

3 – Animation pédagogique

Très satisfaits (es) : 28 soit 93,33%

Moyennement satisfaits (es) : 2 soit 6,66%

Pas satisfaits (es) du tout : 0

4 – Outils pédagogiques

Intéressants : 26 soit 86,66%

Moyennement intéressants : 4 soit 13,33%

Pas intéressants du tout : 0

5 – Organisation

Bonne dans l'ensemble. Cependant certains ont demandé de songer à l'hébergement des participants la prochaine fois et aussi à une salle plus spacieuse.

6 – Suggestions

- penser à des séances de recyclage
- former des superviseurs pour les relais
- allonger la durée de la formation (au moins 4 jours)
- faire bénéficier de la formation aux 11 régions du Sénégal
- prendre en compte les jours ouvrables pour les travailleurs

III. RECOMMANDATIONS DE L'ATELIER

- Faire la restitution de la formation auprès des membres des organisations ;
- Allonger la durée de la formation
- Assurer le suivi de la formation
- Doter les relais de moyens leur permettant de remplir leur mission

ANNEXES

CONSTITUTION DES GROUPES DE TRAVAIL

Groupe I

Président : Momar Taalla NDOYE

Rapporteur : Magnick FAYE
Aminata DIA
Diakhère BOP
Awa KASSE
Serigne Bassirou DIAGNE
Aïta SAMB

Groupe II :

Président : Abdou Karim DIOUF

Rapporteur : Awa KANTE
Rokhaya DIOP
Amadou Abdoulaye BA
Astou DEME
Mamadou SY

Groupe III

Présidente : Mame Rawane NDIAYE

Rapporteur : Adoul Aziz NDIAYE
Dieynaba CAMARA
Souleymane NDIAYE
Ndéye Fatma TALL
Babacar NDIAYE

Groupe IV

Président : Boubacar NDIAYE

Rapporteur : Madiagne DIAGNE
Safiyatou DIAW
Boubacar SAKHO
Thiendéla DIOP
Salamata TALL

Groupe V

Présidente : Ndèye Bineta NDIAYE

Rapporteur : Samba NDIAYE

Sériane TOURE

Abdou Khadir DIOUF

Fatou CISSE

Diambal FAYE

Programme

Jour 1 :

09 h00 - 10h00	ouverture
10h 00 - 11h00	séance 1 : les OMD : objectifs, contenu, dynamique
11h 00 – 11h15	pause café
11h 15 – 13h30	séance 1 (suite)
13h 30 – 15h00	pause déjeuner
15h 00 – 17h30	séance 2 : liens entre les OMD et le DSRP

Fin de la journée

Jour 2 :

08h30 – 08h 45	où en sommes-nous
08h45 – 11h 00	séance 3 : rôles et responsabilités des acteurs dans la vulgarisation des OMD à la base.
11h00 – 11h 15	pause café
11h15 – 12h 45	séance 3 (suite)
12h45 – 13h45	séance 4 : technique de vulgarisation des OMD à la base
13h45 – 15h 00	pause déjeuner
13h45 – 17h30	séance 4 (suite)

Fin de la journée

Jour 3 :

08h30 – 08h 45	où en sommes-nous
08h45 – 11h 00	séance 5 : rôles du relais dans la vulgarisation des OMD à la base.
11h00 – 11h 15	pause café
11h15 – 12h 45	séance 5 (suite)
13h30 – 15h 00	pause déjeuner
13h 45 – 17h30	séance 6 :suivi des activités de vulgarisation

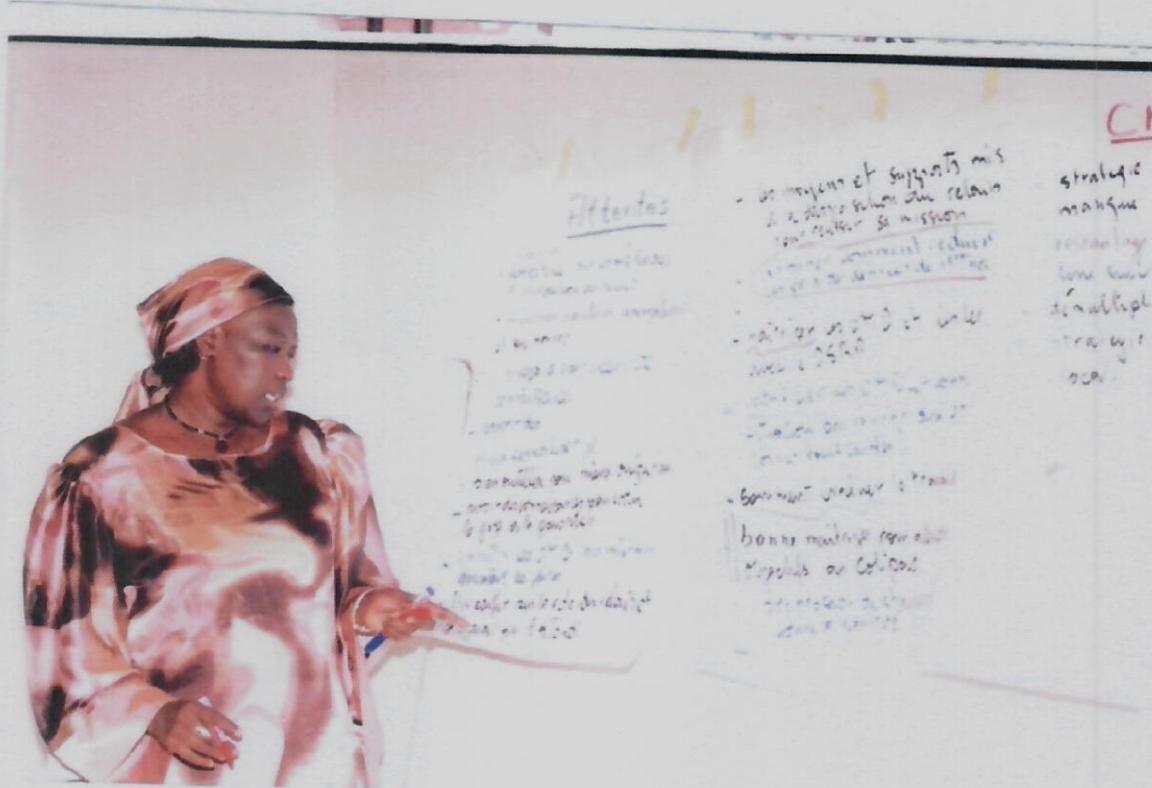
**LISTE DES PARTICIPANTS DE L'ATELIER DE FORMATION DE RELAIS COMMUNAUTAIRES SUR LES
OMD A KAOLACK**

N°	NOM ET PRENOMS	ORGANISATIONS	ADRESSE	EMAIL	TEL.
01	Babacar NDIAYE	Club EVF	Cem Djim Momar Gueye		9411342
02	Safiyatou DIAW	SDDC	Kaolack		9411332
03	Sette TOURE	Service régional de la statistique et de la démographie	TP Kaolack	settetoure@yahoo.fr	9412884/5384716
04	Salamata Ba TALL	GEEP/Kabatoki	Cem Kabatoki		9417977/6491424
05	Boubacar SAKHO	Inspection régionale jeunesse	Diourbel	boubuskttosso@hotmail.com	4480070
06	Ndèye Fatma TALL	Inspection départementale jeunesse	Diourbel		6359226
07	Awa KANTE	Inspection régionale jeunesse	Diourbel		6552009
08	Aminata DIA	CDEPS / Bamby	Bamby	Aminatadial@yahoo.fr	5377744
09	Diambal FAYE	Sigile Djigène	Kaolack	Diambal-faye@yahoo.fr	5848478
10	Ndèye Bineta NDIAYE	APEPD Kaolack	Kaolack		9421732
11	Madiagne DIAGNE	Initiatives locales pour le développement durable	Nioro	xewaltouba@yahoo.fr	5607054
12	Abdoul AZIZ NDIAYE	Bokk Guiss-Guiss	Ndoffane	Abdoul1aziz@yahoo.fr	5548569
13	Mamadou SY	Amnesty internationale	G8AI Kaolack	depsnmisy@yahoo.fr	4920495
14	Diakhèrè BOP	ONCAM	Djiilor		5921380
15	Samba Laobé	ONCAM	Passy	bathifa@yahoo.fr	5208551

	NDIAYE						
16	Abdou Karim DIOUF	ligue de football de Fatick	Fatick	cdepsf@yahoo.fr	9491398	—	
17	Thiendella DIOP	GIE Sante Yalla	Ndorong	theindelakaoack@yahoo.fr	4777364		
18	Awa KASSE	GIE santa Yalla	Ndorong		9416855		
19	Abdou Khadre DIOUF	Lycée de Mbacké	Mbacké		9763043		
20	Mbagnick FAYE	APES	Ndorong Kaolack	Mbagnickfaye69@yahoo.fr	5650798		
21	Yaye Aita SAMB	Horizon 2000	Kaolack	Yavaita2000@yahoo.fr	6503240		
22	Aliou LY	GEEP/ Kaolack	Kaolack		5189494		
23	Serigne Bassirou DIAGNE	CDJ/Gossas	Gossas		5342820		
24	Fatou CISSE	CDJ/Gossas	Gossas		4204205		
25	Astou DEME	COSEF	Kaolack		9413769		
26	Mame Rawane B.NDIAYE	COLUPAS Kaolack	Kaolack	mamerawane@hotmail.com	5675821		
27	Boubacar NDIAYE	Droit des enfants	Keur Madiabel	Ahlouminake66@yahoo.fr	5328262		
28	Sérianne TOURE	ONGEGAD (COLUPAS Dbl)	Diourbel		9410284		
29	Amadou Abdoulaye BA	COLUPAS antenne kl	Ndorong	A2ba2000@yahoo.fr	6549545		
30	Penda Seck DIOUF	Consultante formatrice	Dakar	Nenuphar54@caraimail.com	5208149		
31	Aminata Ndiaye FALL	Consultante formatrice	Dakar	aminntandiyaye@yahoo.fr	6599263		
32	Momar Talla NDOYE	CRJ	Diourbel	ndoylébou@yahoo.fr	6513158		
33	Souleymane NDIAYE	COLUPAS Fatick	Fatick		5275091		
34	Fassory DIAWARA	COLUPAS	Dakar	Colupas2003@yahoo.fr	8640209		
35	Seynabou GAYE	COLUPAS	Dakar	Seynabou84@yahoo.fr	5463880		
36	Rokhaya DIOP	Bocce Kholl	Kaolack	Babacontune2005@yahoo.fr	5500233		
37	Dienaba CAMARA	COLUPAS (élan-nord-sud)	Kaffrine		5639761		







COLUPAS



ATTESTATION

Nous soussignés **COLUPAS** (Collectif National de la Société Civile pour la Lutte contre la Pauvreté au Sénégal), certifions que :

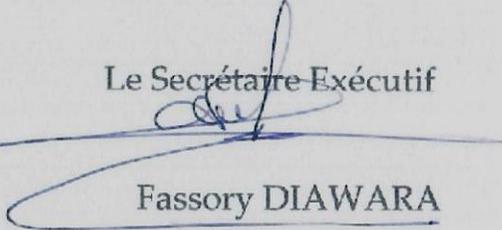
Mlle, Mme, Mr.....

A participé avec succès à la **formation des Relais Communautaires sur les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD)** pour la période du 08/11/2006 au 10/11/2006 à l'Alliance Franco-Sénégalaise de Kaolack.

En foi de quoi, la présente attestation est délivrée pour servir et valoir ce que de droit.

Collectif National de la
Société Civile pour la Lutte
Contre la Pauvreté au Sénégal
(COLUPAS)

Le Secrétaire-Exécutif


Fassory DIAWARA