

COLUPAS



**RAPPORT DE L'ATELIER DE
CONCEPTION DES OUTILS DE
VULGARISATION DES OMD**

Du 18 au 20 Octobre 2006 à l'hôtel TERANGA Saly

**Ministère du Plan et
Du Développement Durable
(MPDD)**

**Ministère de la Coopération
Internationale et de la Coopération
Décentralisée (MCICID)**



INTRODUCTION

Le COLUPAS a organisé du 05 au 06 octobre 2006 un atelier de consensus pour la conception des outils de formation, de traduction et de vulgarisation des OMD en langues nationales. Il s'agissait de promouvoir l'échange entre les acteurs du développement en vue d'assurer l'appropriation des OMD par les populations à la base.

L'atelier a regroupé des spécialistes dans les domaines des OMD, de la formation, du renforcement des capacités, de la mobilisation sociale, de l'alphabétisation et du développement à la base.

Ces deux (2) jours ont permis aux participants d'échanger, de partager et d'émettre des pistes de réflexion en vue de disposer d'outils de formation et de vulgarisation des OMD auprès des populations à la base.

A la clôture de la rencontre, les participants avaient recommandé aux organisateurs, de poursuivre le travail avec un groupe restreint pour finaliser les documents relatifs aux outils et au module pour la sensibilisation et la formation.

Ainsi, deux réunions se sont tenues à Dakar avec les personnes ressources pour harmoniser les idées, avis et suggestions retenues lors de la rencontre de Saly.

I. METHODOLOGIE

L'atelier comprend une série de plénières et de travail en sous groupes ponctuée par des validations progressives.

II. OBJECTIFS DE L'ATELIER

- a. Concevoir le module de formation des relais communautaires sur les OMD.
- b. concevoir le guide du relais pour la vulgarisation des OMD
- c. finaliser les modalités de traduction et de vulgarisation des OMD.

(Voir termes de référence)

III. DEROULEMENT DE L'ATELIER

Des esquisses de plan de travail ont été prés cités la veille de l'ouverture de l'atelier d'élaboration des outils du 19 au 21 octobre 2006 à Saly.

Le secrétaire exécutif du COLUPAS, après les salutations d'usage, a présenté l'agenda et les termes de référence de l'atelier.

L'équipe a par la suite suivi la présentation des deux (2) plans conçus respectivement pour le module de formation par Mme Penda Diouf Seck et celui du guide par Mr Fassory Diawara.

Un débat pertinent a permis aux différents intervenants de donner leurs avis sur les documents présentés. A l'issu des discussions et échanges, la méthodologie de travail a été retenue et les tâches distribuées pour la suite des travaux de groupe.

Ainsi, Mme Fall et Mme Diouf constitueraient le premier groupe pour le module de formation ; Mme Ndiaye et M. Diawara le second groupe pour le guide. Mlle Seynabou Gaye assurera le secrétariat pendant les 3 jours de travail.

Les participants ont débuté la journée du 19 octobre par des travaux de groupes. Chaque groupe s'est retiré dans une salle pour mener une réflexion et produire un document conforme aux recommandations retenues lors de la session. Ces travaux se sont poursuivis toute la journée.

Le 20 octobre les membres des groupes de travail ont poursuivi la rédaction des premiers drafts en y intégrant les remarques et suggestions échangées pendant les plénières.

Le samedi 21 octobre 2006 les deux groupes ont changé leur document pour amendement, avis et suggestion. A la plénière, les documents ont été améliorés.

Finalement l'équipe a produit :

- Un module de formation
- Une note d'information sur la formation des relais communautaires pour la vulgarisation des OMD à la base.
- Un guide du relais communautaire pour la vulgarisation des OMD à la base.
- Une proposition de cas pratiques pour contribuer à l'atteinte des objectifs du millénaire pour le développement à la base.

Une séance est prévue pour partage et finalisation des documents cités plus haut avant la séance ultime de validation des documents par un comité scientifique qui sera constitué par les parties prenantes au projet et des personnes ressources.

CONCLUSION

Conformément aux recommandations de l'atelier de consensus, le groupe de travail mis en place a conçu des outils de vulgarisation des OMD auprès des populations à la base.

L'équipe devra consacrer un temps supplémentaire pour raffiner ces outils avant de les présenter à l'atelier de validation.

**Rapporteuse : Mme Ndiaye
Ndèye Ndiaya Ndoye**

ANNEXE

- TDR
- agenda
- liste des participants
- cas pratiques
- module de formation
- guide du relais communautaire

TERMES DE REFERENCE

ATELIER DE FINALISATION DES OUTILS DE
FORMATION, DE TRADUCTION ET DE
VULGARISATION DES OMD EN LANGUES
NATIONALES

Du 18 au 20 Octobre 2006 à l'hôtel TERANGA Saly

I. CONTEXTE / JUSTIFICATION

En septembre 2000, les chefs d'Etat et de gouvernement de 191 pays ont adopté la Déclaration du Millénaire. Les Objectifs du Millénaire pour le Développement issus de cette Déclaration concernent huit objectifs principaux qui visent à réduire la pauvreté de moitié à l'horizon 2015.

Le Sénégal impliqué dans ce processus a mis en place un comité national de pilotage qui réunit tous les acteurs de la vie publique. De surcroît, le Sénégal est l'un des huit pays ciblés par le « Millénium Project » pour l'atteinte des OMD. Le processus s'est traduit, notamment, par la création de huit groupes thématiques sectoriels chargés de faire le diagnostic de tous les secteurs couverts par les OMD et de proposer un plan d'action national pour l'atteinte des objectifs. Le rapport de synthèse provisoire des groupes thématiques sectoriels a été élaboré en janvier 2005 et présenté le 8 février 2005 lors du forum national sur l'initiative du millénaire.

Le Sénégal a réalisé une importante avancée dans le processus d'atteinte des OMD, cependant la dynamique demeure ignorée par la grande majorité des acteurs. Il est urgent de remédier à cette insuffisance en impliquant d'avantage les populations par l'information, la formation et la sensibilisation. Dans ce cadre, les OSC ont un rôle important à jouer, compte tenu de leur proximité avec les populations à la base et leur volonté d'influer les stratégies de développement dans le cadre du dialogue politique.

Les OMD étant l'affaire de tous les citoyens, il est indispensable de rendre le processus beaucoup plus inclusif afin d'assurer l'appropriation des populations. Il s'agit, par ce biais, de faire en sorte que chaque citoyen se sente concerner et apporte sa contribution dans l'atteinte des OMD. D'où l'intérêt de les traduire dans les langues nationales, de former les acteurs à la base et d'assurer leur vulgarisation.

III. OBJECTIF GLOBAL

Finaliser les outils de vulgarisation des OMD en vue d'assurer leur appropriation par les populations à la base.

IV. OBJECTIFS SPECIFIQUES

- a. Concevoir le module de formation des relais communautaires sur les OMD.
- b. concevoir le guide du relais pour la vulgarisation des OMD
- c. finaliser les modalités de traduction et de vulgarisation des OMD.

V. RESULTATS ATTENDUS

- a. Un module de formation des relais communautaires sur les OMD est élaboré.
- b. Un guide de vulgarisation des OMD est élaboré.
- c. Des modalités et des supports de traduction et de vulgarisation sont adoptés.

VI. ACTIVITE

Atelier de finalisation des outils de formation, de traduction et de vulgarisation des OMD.

VII. CIBLES

L'atelier regroupera des spécialistes dans les domaines suivants :

- ❖ OMD
- ❖ Formation
- ❖ Renforcement des capacités
- ❖ Mobilisation sociale
- ❖ Communication
- ❖ Développement à la base

VIII. LIEU

Hôtel TERANGA Saly

IX. DATE

18 au 20 Octobre 2006.

X. METHODOLOGIE

Les travaux comporteront une série de brainstorming, de sous groupes et de plénières.

XI. PRODUIT ATTENDU

Un rapport de synthèse de l'atelier de 20 pages maximum (en dehors des annexes).

Un module de formation de relais communautaires sur les OMD.

Un guide du relais communautaire pour la vulgarisation des OMD.

AGENDA

Mercredi 18 octobre 2006

08h 05 - 08h 15 : ouverture de l'atelier par le Secrétaire Exécutif du COLUPAS.

08h 15 - 8h 30 : Présentation des TDR et de l'agenda de l'atelier par le modérateur et répartition des groupes.

08h 30 – 13h30 : travaux en atelier

Groupe1 : conception du module de formation des relais communautaires sur les OMD

Groupe 2 : conception du guide du relais communautaire sur les OMD

13h 30 – 14h 30 : pause

14h 30 – 17h 00 : suite des travaux en atelier

Jeudi 19 octobre 2006

09h 00 – 11 h 00 : suite travaux en atelier

11h 00 - 11h 15 : pause

11h 15 – 13h 30 : plénière : suite restitution des ateliers et discussions

13h 30 – 14h 30 : pause

14h 30 – 17h 00 : plénière : suite et fin des restitutions des ateliers et discussions

vendredi 20 octobre 2006

09h 00 – 11h 00 : travaux en atelier

Groupe1 : finalisation du module de formation des relais communautaires sur les OMD

Groupe 2 : Finalisation du guide du relais communautaire sur les OMD

11h 00 – 11h 15 : pause

11h 15 – 13 h 30 : plénière : restitution des ateliers et discussions

13h 30 – 14h 30 : pause

14h 30 – 17h 00 : plénière :
- conclusions / recommandations de l'atelier
- les prochaines étapes
- clôture de l'atelier

**Liste des participants de l'atelier de finalisation des outils de vulgarisation
des OMD**

- 1) Fassory Diawara
- 2) Ndèye Ndiaya Ndoye
- 3) Aminata Ndiaye Fall
- 4) Penda Seck Diouf
- 5) Seynabou gaye

CAS PRATIQUES POUR L'ATTEINTE DES OMD

1) réduire l'extrême pauvreté et la faim : création d'emploi

Exemple a : quand l'association est née j'avais commencé à vendre des beignets devant ma maison ; puis j'ai fait construire un hangar où j'ai installé une table pour servir le petit déjeuner aux passants, puis le déjeuner et le dîner.

Après la restructuration du quartier, j'ai eu un crédit pour l'extension de mon local et j'ai fait un restaurant en embauchant une cuisinière et une serveuse.

Illustration

Exemple b : exploitation d'un champ collectif au village pendant la saison des pluies : cultures (mil, gombo, bissape). Après cette saison, plantation de bouts de manioc, pépinières de salse, oignons, carottes choux etc. (maraîchage).

Vue les résultats positifs : adhésion des populations, contact du conseil rural, concertation, obtention d'un champ plus vaste, appui des partenaires, achat d'instrument , rendements plus élevés, cultures diversifiées, autosuffisance alimentaire, exploitation, amélioration des condition de vie et bonne nutrition.

Exemple c : obtention d'un prêt ; achat de bois de coffrage ; location auprès des maître maçons ; achat de chaises, tables et de bancs ; organisation de cérémonie ; embauche de jeune ; création d'un multiservice ; recherche de prêts (partenaire bancaires pour agrandir les locaux ; achat des machines puissantes et embaucher les jeunes (garçons et filles).

- Initier des rencontres (cérémonie, conférences, fora, thé débats...)
- Mobilisation sociale de grande envergure
- Construction de halte-garderie, de pouponnière pour halte-garderies, des travaux traditionnels de routines. Le temps libéré est d'utilité personnel ou communautaire.
- Alphabétisation
- Participation aux travaux d'utilité publique (TUC) rémunérée par la fondation « askane wi rek »
- Renforcement des capacités des population (domaines à identifier pour l'obtention de revenus complémentaires), exploitation de sel, produits halieutiques, création de PMI-PME etc.
- Mise en place de mutuelle de crédit et d'épargne, de mutuelle de santé.
- Création de vergers, maraîchage, élevage intensif.

2) Assurer l'éducation primaire

Multiplier les séances de sensibilisation dans les familles pauvres en montrant des modèles de réussite sociale. Tous les habitants du village ou du quartier sont identifiés et inscrits dans les pouponnières, les crèches, les haltes garderies ou « case des tous petits ».

Des écoles primaires sont construites en prenant compte de l'aménagement du territoire. Des classes d'alphabétisation seront ouvertes pour les familles. Faciliter l'accès aux mères.

Une étude devrait être menée pour équilibrer la couverture géographique.

Illustration

3) promouvoir l'égalité et l'autonomisation des femmes

Est-ce que toutes les présidentes et les gestionnaires des projets sont là ?
Séance de vote du budget du centre polyvalent ou du foyer des femmes ou complexe culturel des jeunes filles et garçons de la localité.

Au cours des cinq (5) dernières années, nous avons envisagé de créer trois (3) écoles de formation des jeunes (garçon et filles) déscolarisés âgés de 10 à 18 ans. Deux sont déjà fonctionnelles e la 3^{ème} est en construction.

Cette année nous allons voir comment disposer d'un plan quinquennal qui, en plus des crédits alloués, inclure l'aménagement de la place « natangué » par la plantation d'arbres fruitiers et la participation aux élections locales.

Cette fois-ci, nous devons former et sensibiliser nos candidates pour l'obtention de postes aux différents comités de la ville (santé, éducation, environnement, culture...).

Illustration

4) réduire la mortalité infantile

Organisation d'une marche pour réclamer de l'eau potable pour les populations et des médicaments pour les postes de santé et les dispensaires qui en manquent régulièrement. Les populations auront des banderoles, affiche et feuilles volantes illustrées à distribuer aux passants.

Remise de mémorandum au préfet ou gouverneur, ou premier ministre ou président de la république.

- Utilisation des radios communautaires pour inciter les jeunes mères à participer aux séances de démonstration culinaire à la PMI, au foyer des femmes ou du centre polyvalent, dispensaire, foyer, CDPS de leur localité.

5) améliorer la santé maternelle

Illustration

Dans le premier village « tass yakhar » la route est sinueuse, les femmes meurent souvent avant d'arriver au poste de santé. A la fête du 16 juin journée de l'enfant africain, beaucoup d'enfants n'avaient pas leur mère à coté. C'était très triste.

Par contre après une formation des relais communautaires et la construction d'autres infrastructures (PMI, maternité, route) et l'affectation de deux sages femmes, la fête avait un caractère plus familial avec la présence de nombreux enfants et leurs grands parents. Les femmes sont plus épanouies à coté de leurs marraines ou « ndèye dikké ».

Légende :

« Tass yakhar » : village où tout espoir est perdu

« bari diama » : village de paix et d'espoir

CONCLUSION

La mortalité maternelle est vaincue

NB : la « ndèye dické » ici c'est la conseillère de la femme enceinte, dans le village il existe un pacte instaurant ce système d'assistance de proximité.

6) volonté politique et ressources disponibles

Illustration

Formation qualifiante des médecins, personnels paramédicaux, rendre disponible les antirétroviraux et les autres médicaments

- moderniser les infrastructures avec du matériel moderne. Construire des hôpitaux dans les capitales régionales avec un personnel qualifié.
- Impliquer toutes les couches dans le comité de gestion. Le comité est apolitique de préférence.

7) assurer un environnement durable

Selon la zone, les populations seront invitées à une méthode accélérée de recherche participative pour mieux spécifier les ressources existantes. A partir des résultats, poursuivre les bonnes pratiques, créer de nouvelles activités avec de nouvelles opportunités pour lutter contre la désertification, la mauvaise utilisation des ressources, la pollution des fonds marins. Là aussi il faut des organes de veille, de contrôle d'alerte pour l'obtention d'un environnement qui respecte les règles admises par la majorité.

Illustration

8) mettre en place un partenariat mondial pour le développement

Je viens de sortir de l'école des professeurs d'économie familiale, après une année de recherche d'emploi, j'adhère au réseau des diplômés en chômage dans le journal, un article parlant du COLUPAS nous apprend que dans son plan d'action, d'autres associations, partenaires s'occupent d'encadrement des diplômés en vue de la sensibilisation sur la culture d'entreprise.

Je fais des démarches pour les opportunités. Dans un premier temps, j'accepte d'être membre d'un club de soutien aux démunis. Je fais un stage en entreprise pour apprendre la conception d'un plan d'investissement personnel :

- a) démarche pour un crédit
- b) partenariat avec COLUPAS
- c) orientation vers une institution financière : crédit construction d'une école pour la formation des jeunes déscolarisés du quartier pour multiplier les ateliers de jeunes chefs d'entreprise

Illustration

- dans cette région avec spécialisation et création de nouvelles filières scientifiques, le relais communautaire doit se documenter sur « l'effet de serre ».
- utilisation d'autocollant, à ne pas jeter près de la plage, les écoles, les daaras, les lycées et collèges, l'université, les usines auprès des groupements de femmes, des dahiras

- slogan : (suggérons des opérations)
 - « Nous pouvons vivre longtemps, alors gérons bien nos déchets »
 - « Une famille, un arbre fruitier »
 - « Je suis jeune, je plante un manguier »
- journée de mobilisation : thème : la couche d'ozone (à expliquer avec document à l'appui) pour montrer ce qui se passe ailleurs