



Formulaire de requête de financement

Intitulé du projet : 10 000 filles : projet de soutien scolaire dans la région de Kaolack

Nom et Coordonnées de l'organisme demandeur : Women's Health Education and Prevention Strategies Alliance (WHEPSA)

Localisation du projet : région de Kaolack

Coût total du projet : 145.067.000 FCFA

Montant de la subvention demandée au FSD : 96.012.000 FCFA

Programme éducation non formelle entrepreneuriat : 3 gérants, 3 boulangères, 1 pâtissier, 1 chargé d'inventaire, 1 caissière, 1 publicité, 2 couturières.

- Ressources financières :

Budget 2005 : 11.900.000 FCFA

Budget 2006 : 76.500.000 FCFA

Budget 2007 : 87.600.000 FCFA

- Moyens matériels et logistiques :

- Tables, chaises, tableaux noirs, bibliothèques
- Ordinateurs, fax, photocopieuse
- Vitrines réfrigérées, vitrines produits, réfrigérateurs, congélateurs, four pâtisserie, batteuse pain, batteuse gâteaux, cuisinières, tables préparation, ustensiles pâtisseries, chariots pain
- Machines à coudre, machine à broderie.

1- Contexte du projet

1.1- Situation de départ

Kaolack compte 3 départements, 10 arrondissements, 6 communes et 41 communautés rurales. La population de la région correspond à 12% de la population nationale. Dans la région, les femmes représentent 51,2% de la population, dont 20% de femmes en âge de reproduction.

La région de Kaolack compte 693 écoles : 18 établissements préscolaires, 522 écoles élémentaires, 36 collèges d'enseignement moyen, 11 écoles secondaires et 6 écoles professionnelles. 36 162 élèves sont ainsi scolarisés, dont 14 773 filles (45%).

Depuis 1987, on note une croissance dans le nombre d'écoles, de classes et de jeunes filles inscrites. Au préscolaire et à l'élémentaire, il y a autant de filles inscrites que de garçons, mais leur effectif chute considérablement au fur et à mesure qu'elles progressent de l'élémentaire au moyen, et du moyen au secondaire.

1.2- Diagnostic et analyse du ou des problème(s) majeur(s) que le projet entend résoudre

Les filles ont tendance à échouer à l'école. A Kaolack, seulement 1% des filles inscrites à l'école élémentaire obtiennent un diplôme secondaire. Elles ont tendance à redoubler leur classe. Au fur et à mesure qu'elles grandissent, les responsabilités domestiques augmentent : avant d'aller à l'école, après les cours et en fin de semaine, elles doivent aider à nettoyer la maison, préparer le petit déjeuner, s'occuper des autres enfants de la maison. Il leur reste peu de temps pour étudier, et elles sont souvent trop fatiguées pour faire leurs devoirs.

L'étude menée par WHEPSA a montré que la plupart des filles n'ont pas leurs propres manuels ni les fournitures scolaires minimales. Aucune d'entre elles ne fréquentait de bibliothèque ni ne possédait de livre de lecture. Si une fille ne réussit pas à un examen, les parents ont tendance à ne pas l'encourager à continuer ses études, alors qu'ils le feraient plus facilement pour un fils. De même, si une fille est exclue de l'école après avoir échoué une deuxième fois à un examen, les parents ne la mettent pas dans une école privée, ce qu'ils feraient davantage pour un garçon s'ils en avaient les moyens.

Dans la région de Kaolack, les rôles traditionnels des femmes les confinent à des tâches qui renforcent leur bas statut dans l'économie. Mais les femmes ont le désir de s'adapter aux évolutions de la société et veulent que leurs filles aient une vie meilleure. Elles les inscrivent donc à l'école pour qu'elles reçoivent éducation et formation et puissent prendre part à l'économie.

- Enrôler dans le programme 1200 filles de la région de Kaolack (200 de la commune de Kaolack, 200 du département de Kaolack, 400 du département de Nioro, 400 du département de Kaffrine) ;
 - 80% des participantes complètent leur cycle, 50% entrent à l'université, dans un programme de formation professionnelle ou en entreprise.
- Alphabétiser et apprendre le calcul à 200 filles qui n'ont jamais été à l'école :
- Maintenir 10 classes d'alphabétisation ;
 - 95% des participantes apprennent à lire, écrire et compter ;
 - Appuyer l'orientation professionnelle des participantes, 25% des filles choisissent de faire de l'apprentissage.

OS2.

Suivre les filles qui ont déjà quitté l'école dans le projet entrepreneuriat :

- Former 50 filles en gestion, management et comptabilité ;
- Former 25 filles en pâtisserie fine ;
- Former 25 filles dans la fabrication de produits de couture pour l'exportation ;
- Améliorer la qualité des produits et augmenter les ventes ;
- Produire 500 poupées et 500 éléments de linge de maison.

Développer l'emploi pour 50 jeunes filles :

- Agrandir l'atelier couture ;
- Agrandir et transformer l'espace pâtisserie ;
- Conserver le produit des ventes ;
- Ouvrir 50 comptes bancaires pour les filles qui travaillent dans le projet ;

OS3.

- 4 journées de sensibilisation des leaders communautaires sont organisées dans chaque communauté rurale ;
- 9 journées d'information sur le programme sont organisées ;
- 3 émissions par semaine sont produites sur les radios rurales.

2.4- Indicateurs de résultat du projet

- nombre de filles inscrites dans le programme
- résultats des filles à l'école (notes, moyennes,..)
- % de filles qui terminent leur cycle scolaire
- % de filles à l'école
- nombre de jours de présence à l'école
- nombre de jours de présence dans les cours d'entrepreneuriat
- montant des profits du GIE

2.5- Description des activités prévues

Augmenter le nombre de filles à l'école formelle et non formelle

Les filles seront sélectionnées dans des écoles primaires et secondaires, recommandées par les parents, administrateurs, instituteurs, professeurs.

Les participantes assisteront au programme après l'école :

- Lundi, Mercredi, Vendredi et Samedi de 15 h – 18 h pour le primaire,
- Lundi – Vendredi de 18h – 20 h pour les Lycéens.

Le programme vise à suivre les filles tant à l'école qu'après l'école :

- préparation surveillée de devoirs après l'école
- révision surveillée du travail de classe
- suivi individuel à l'école

2.7- Chronogramme d'exécution du projet

PROGRAMMATION TRIMESTRIELLE								
TRIMESTRE	1	2	3	4	5	6	7	8
ACTIVITES								
1.1 Maintenir à l'école les filles qui y sont inscrites								
1.1.1 Enrôler 1200 filles	xxxx	xxxx	Xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
1.1.2 Assister 1200 filles après l'école	x							xxxx
1.1.3 Améliorer leur rang dans la classe, donner aux filles les livres de classe requis		xxxx	Xxxx	xxxxxxx		xxxx	xxxx	xxxx
1.1.4 Garder à l'école les participantes qui sont déjà inscrites	xx				xx			
1.2. Alphabétiser et apprendre à compter à 200 filles qui n'ont jamais été à école								
1.2.1. Maintenir 10 classes d'alphabétisation		xxxx	Xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
1.2.2. Créer le programme d'amour-propre		xx	Xx	xx		xx	xx	xx
1.2.3. Appuyer l'orientation professionnelle des participantes			Xx	xx		xx	xx	xx
2.1. Suivre les filles qui ont déjà quitté l'école dans le projet entrepreneurial								
2.1.1. Former 50 filles en gestion, management, et comptabilité	xxxx	xxxx	Xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
2.1.2. Former 25 filles dans la production de pâtisseries fines	xxx	xxx			xxx	xxx		
2.1.3. Former 25 filles dans la fabrication de produits de couture pour		xx	Xx			xx	xx	
2.1.4. Augmenter la vente et la clientèle grâce à l'amélioration des produits				xx	xx	xx	xx	
2.1.5. Achat d'équipement pour la pâtisserie et augmentation de la production	xxxx	xxxx			xxxx	Xxxx		
2.1.6. Produire 500 poupées								
2.1.7. Améliorer la qualité et produire 500 couvertures et linge de la maison							xxxx	xxxx
2.1.8. Augmenter les types des produits différents						xxxx	xxxx	
2.2. Développer l'emploi pour 50 jeunes filles								
2.2.1. Conservation de produits de ventes			Xxxx	xxxx				
2.2.2. Développement de produits de ventes							xxxx	xxxx
2.2.3. Développement d'une clientèle pâtisserie	x		X	x	x	x		xxxx
2.2.4. Développement d'une clientèle couture (linge de la maison)			X	x	x	x	x	x
2.2.5. Agrandir et transformer l'espace atelier de couture			X	x	x	x	x	x
2.2.5. Agrandir et transformer l'espace pâtisserie		xxxx			xx	xxxxx	x	xx

2.8- Agrément des autorités locales

- Attestation administrative du Service Régional du Développement Communautaire
- Attestation administrative du Service de la Santé de la reproduction, Région de Kaolack
- Courrier de l'Inspection d'Académie de Kaolack attestant du soutien de l'association à l'école de Thiofac, commune de Kaolack.

3- Suivi et évaluation du projet

3.2- Evaluation du projet

WHEPSA a mis en place un dispositif de suivi-évaluation systématique interne, utilisant des données quantitatives et qualitatives, pour mesurer l'impact du projet. Des analyses statistiques de tous les programmes sont réalisées.

L'évaluation finale sera faite par une équipe externe.

3.3- Facteurs de viabilité et de pérennité du projet :

Le Cabinet EXCOREVI (Assistance Comptable et Fiscale) assure l'assistance comptable de l'association. Les profits réalisés par le GIE JFEK alimentent les ressources propres de l'association.

4- Schéma de financement

4.1- Budget global du projet :

Rubrique budgétaire	Détail de la rubrique	Mode de calcul	Coût total en F CFA	Source de financement	
				Organisme demandeur	FSD
EDUCATION FORMELLE					
Superviseur		125.000 cfa x 12 mois	1.500.000		1.500.000
Assistant		75.000 cfa x 12 mois	900.000		900.000
20 enseignants		35.000cfa. x 20 enseignants x 12 mois	8.400.000	2.400.000	6.000.000
8 moniteurs		35.000cfa x 8 moniteurs x 12 mois	3.660.000	1.160.000	2.500.000
Chargé du suivi-évaluation			750.000		750.000
Coordinateur		600.000 x 12 mois	7.200.000	2.200.000	5.000.000
SALLES DE CLASSES			Sous total	22.410.000	5.760.000
20 SALLES DE CLASSE					
ELECTRICITE		15.000 cfa x 12 mois	3.600.000	3.600.000	0
EAU		5.000 cfa x 20 salles x 12 mois	1.200.000	1.200.000	0
		3.000cfa x 20 salles x 12 mois	720.000	720.000	0
FOURNITURES SCOLAIRES			Sous Total	5.520.000	0
60 TABLES LONGUES	3 dans chaque salle	50.000 x 60 tables	3.000.000		3.000.000
1200 CHAISES		3.000 cfa x 1200 chaises	3.600.000		3.600.000
20 TABLEAUX NOIRS MURAUX	1 dans chaque salle	20.000 cfa x 20 Tableaux	400.000		400.000
20 TABLEAUX NOIRS SUR PIED	1 dans chaque salle	50.000 cfa x 20 Tableaux	1.000.000		1.000.000
LIVRES DE CLASSE	Moyenne de 3 livres par 1200	3.500cfa x 3.600 livres	12.600.000	4.600.000	8.000.000
FOURNITURES DES FILLES.	Cahiers, bics, crayons, matériels de math, sacs	5000cfa x 1200 participantes	6.000.000	2.000.000	4.000.000
FOURNITURE DES ENSEIGNANTS ET SALLES DE CLASSES	Fourniture de Tableaux mathématique, craie, cahier de classes, markers	20.000 cfa x 20 salles de classes.	400.000		400.000
ESPACE SOUTIEN EDUCATION FORMELLE			SousTotal	27.000.000	6.600.000
LOCATION					
TELEPHONE		250.000cfa x 12 mois	3.000.000	3.000.000	
EAU ELECTRICITE		125.000 cfa x 12 mois	1.500.000	1.500.000	
ENTRETIEN		100.000 cfa x 12 mois	1.200.000	1.200.000	
		25.000 cfa x 12 mois	300.000	300.000	
PHOTOCOPIEUSE					
FAX			2.500.000		2.500.000
5 ORDINATEURS + IMPRIMANTES			400.000		400.000
FOURNITURES	tableau blancs, stylo, crayons.	1.250.000cfa x 5	6.250.000		6.250.000
		200.000 X 12 MOIS	2.400.000		2.400.000
SENSIBILISATION MILIEU RURAL			Sous Total	17.550.000	6.000.000
REGROUPEMENT DES LEADERS COMMUNAUTAIRES		3.000 cfa x 50 personnes x 4 jours.	600.000	200.000	400.000
JOURNEE D'INFORMATION		5.000cfa x 2 personnes x 9 villages	90.000		90.000
REUNIONS DE PARENTS		10.000cfa x 10 réunions x 6 m	600.000		600.000
MATERIELS SENSIBILISATION			2.500.000	1.000.000	1.500.000
COORDINATEUR ACTIVITES		600.000 mois x 12 mois	7.200.000	2.200.000	5.000.000
EDUCATION NON FORMELLE / ATELIER PATISSERIE			Sous Total	10.990.000	3.400.000
CUISINIERE					
MELANGEUR DE CREME			550.000	550.000	
MACHINE DE SUCRE GLACE			2.100.000		2.100.000
MACHINE A CREME			1.240.000		1.240.000
MACHINE A BISCUIT			1.340.000		1.340.000
REFRIGERATEUR INDUSTRIEL			1.767.000		1.767.000
TABLES, CHAISES			1.500.000		1.500.000
SUPERVISEURS	2 Superviseurs (50 Filles)	150.000 X 12 mois	3.600.000	1.425.000	2.600.000
ENCADRANTS	2 Encadrants (50 Filles)	150.000 X 12 mois	3.600.000	1.000.000	2.600.000
COORDINATEUR		600.000 mois X 12	7.200.000	2.200.000	5.000.000
EDUCATION NON FORMELLE / ATELIER COUTURE			Sous Total	24.322.000	6.175.000
COTON					
TISSUS		1000 KILOS X 800CFA	800.000		800.000
GARNITURE			2.000.000	1.000.000	1.000.000
SUPERVISEURS	2 Superviseurs (50 Filles)	150.000 X 12 mois	3.600.000	1.000.000	2.600.000

ENCADREURS)	2 Encadrants (50 Filles)	150.000 X 12 mois	3.600.000	1.000.000	2.600.000
Assistante d'Activité	Développement des marchés	500.000 mois x 12 mois	6.000.000		6.000.000
Ateliers			Sous Total	16.600.000	3.000.000
ATELIERS PATISSERIE ET COUTURE					13.600.000
CHARGES		275.000 X 12 mois	3.300.000	3.300.000	0
TELEPHONE/FAX/INTERNET		300.000 mois X 12	3.600.000	3.600.000	0
		200.000 mois X 12	2.400.000	2.400.000	0
FORMATION PROFESSIONNELLE A L'ENTREPREUNARIAT			Sous Total	9.300.000	9.300.000
GESTION		20 FILLES X 3 mois X 25.000	1.500.000	500.000	1.000.000
COUTURE		25 FILLES X 3 mois x 25.000	1.875.000	500.000	1.375.000
PATISSERIE FINE		25 FILLES X 2 mois X 50.000)	2.500.000	500.000	2.000.000
SUIVI DU PROJET			Sous Total	5.875.000	1.500.000
COMPTABILITE					4.375.000
EVALUATION EXTERNE		400.000 MOIS X 12	4.800.000	1.800.000	3.000.000
			700.000		700.000
TOTAL GENERAL			Sous Total	5.500.000	1.800.000
			145.067.00	49.055.000	96.012.000