



-----

## Formulaire de requête de financement

**Intitulé du projet : Projet de construction du centre socio-éducatif de Saint-Maurice d'Angers à Dakar**

**Nom de l'organisme demandeur : Association pour la Formation et le Développement Familial (AFDF)**

**Localisation du projet : Dakar, HLM**

**Coût total du projet : 62.636.112 FCFA**

**Montant de la subvention demandée au Fonds Social de Développement : 43.845.278 FCFA**

collaboration depuis de nombreuses années puisque des formateurs de l'AFDF interviennent à YMCA et vice et versa.

A l'époque de sa création, ces quartiers abritaient une population défavorisée sur le plan économique, social et éducatif. Dans ce Centre, la Congrégation des Sœurs de St Charles d'Angers proposait :

- un accueil en soirée, pour les employées de maison, embauchées par des sénégalais ou des européens pour un salaire plus que modique,
- et un accueil dans la journée à l'attention des femmes et des jeunes filles pour un apprentissage en couture et en coupe, en tricot, en crochet, en teinture, en broderie. Le Centre organisait aussi des causeries sur des thèmes variés (connaissance des droits et devoirs, hygiène, économie familiale). L'encadrement était assuré par les religieuses françaises et des laïques sénégalaises : une cotisation symbolique était demandée afin de bien signifier qu'il ne s'agissait pas d'un assistanat.

Depuis lors, la proposition s'est élargie. Les responsables du Centre, français et sénégalais ont souhaité valoriser et responsabiliser les personnes accueillies à travers une éducation et une formation "humaine". Des cours d'alphabétisation en français et de mathématiques ont été mis en place et développés avec pour objectifs de formation :

- acquérir et renforcer les connaissances intellectuelles de base en français (expression orale, lecture et écriture) et mathématiques pour mieux appréhender son environnement,
- acquérir des techniques,
- acquérir des méthodes de travail et d'organisation,
- développer le sens du travail bien fait.

Les **causeries** ont été amplifiées avec différents intervenants (Sida-Service, YMCA, Petites Sœurs des Maternités Catholique, C.L.V.F, etc.) sur différents thèmes : VIH/SIDA, Santé Reproductive des Adolescents, droits et devoirs de l'employée de maison, droits et devoir du citoyen.

## 1.2- Diagnostic et analyse du ou des problème(s) majeur(s) que le projet entend résoudre

A l'instar de leur environnement, la situation des jeunes filles et des jeunes femmes a évolué. Les activités du Centre St Maurice ont permis de constater les points ci-dessous :

- les filles qui fréquentent ce centre sont exclues du système scolaire pour différentes raisons (trop âgées, leur scolarisation n'a pas été la priorité de la famille, difficultés financières, inadéquation de l'apprentissage par rapport à leur besoin social) ;
- beaucoup de filles arrivent des campagnes et s'installent chez des parents où l'intégration n'est pas toujours facile ; elles ignorent tout ou presque de leur nouvel environnement et se font ainsi souvent exploiter ;
- l'entourage de ces jeunes filles et de ces jeunes femmes ne les encourage pas à se former et les cantonne à un rôle de ménagère ;
- la pauvreté, notamment des personnes arrivant des campagnes, ne cesse de croître.

Le Centre dispose actuellement de 3 salles qui sont utilisées successivement pour les cours pratiques du Centre St Maurice, les cours d'alphabétisation, les cours ménagers mais aussi pour le culte et les activités de la paroisse St Maurice. Ce mode de fonctionnement ne permet pas de travailler dans de bonnes conditions tant au plan des locaux que du matériel pédagogique souvent « emprunté », déplacé, égaré et dégradé.

Après plus de trente années d'activités, la nécessité d'une reconfiguration de l'organisation de ce Centre est apparue afin de le rendre plus performant et plus autonome dans l'optique d'amplifier sa crédibilité et d'asseoir sa pérennité.

Cette mutation est mise en œuvre et s'appuie sur trois piliers :

1. une évolution institutionnelle achevée par la création de l'Association pour la Formation et

mathématiques.

- Pour le soutien scolaire des enfants et des jeunes du quartier :
  - offrir aux élèves qui ont des difficultés scolaires, un soutien dans leurs études avec la participation des enseignants de l'ONECS,
  - fournir un cadre d'études pour les élèves et les étudiants qui pour de multiples raisons, ne peuvent étudier chez eux.
- Pour l'apprentissage à l'outil informatique et à Internet, permettre aux apprenants à se familiariser avec les logiciels bureautiques usuels et à l'utilisation d'internet.
- Pour l'écoute, le conseil et la sensibilisation, permettre aux personnes victimes de violences et principalement aux jeunes et femmes victimes d'abus de toutes sortes de recevoir des conseils et une assistance juridique appropriée.

### **2.3- Résultats attendus du projet**

- Réaliser une construction adaptée aux différentes fonctions prévues :
  - 4 salles de cours
  - 1 salle de réunion
  - 1 bureau administratif (espace accueil et bureau)
  - 1 salle informatique divisée en deux parties : une partie pour les cours informatiques et l'autre pour le cyberspace.
- Les personnes alphabétisées prennent conscience de leurs capacités et participent pleinement à l'amélioration de leurs conditions de vie personnelle et familiale autorisant une meilleure intégration économique et sociale ;
- Le centre a permis aux personnes en difficulté de trouver une oreille bienveillante et des solutions à leurs problèmes ;
- Près de 300 enfants et jeunes ont vu leurs résultats scolaires s'améliorer.

### **2.4- Indicateurs de résultat du projet**

- Le nombre de personnes alphabétisées ;
- Le pourcentage de personnes alphabétisées qui ont réussi à trouver une activité économique permettant de subvenir aux besoins de la famille ;
- Le nombre de personnes accueillies annuellement, conseillées et sensibilisées sur les questions familiales et de santé primaire ;
- Le pourcentage de réussite scolaire des enfants et des jeunes qui fréquentent le centre.

### **2.5- Description des activités prévues**

Le réaménagement des activités va s'étaler sur plusieurs années et pourrait connaître une autre inclinaison, liée au renforcement des capacités des groupes cibles, compte tenu de l'évolution de l'environnement et des nouveaux besoins que cela pourrait engendrer.

#### Alphabétisation fonctionnelle des jeunes et des adultes

Les cours d'alphabétisation fonctionnelle vont permettre aux personnes ciblées, n'ayant jamais été scolarisées ou ayant quitté très tôt l'école, de pouvoir lire, écrire, calculer, remplir des documents administratifs et savoir s'exprimer en public. Le programme se déroulera les matinées et les après-midi au centre. Les cours dureront deux heures par groupe avec l'appui de moniteurs expérimentés de l'Office National de l'Enseignement Catholique du Sénégal (ONECS).

#### Soutien scolaire des enfants et des jeunes du quartier

Il s'agit pour le Centre Saint Maurice d'offrir aux enfants qui ont des difficultés scolaires un cadre et un soutien dans leurs études. La bibliothèque va permettre aux enfants et aux jeunes de pouvoir faire des recherches et de leur donner le goût à la lecture afin de renforcer leurs connaissances.

## 2.8- Agrément des autorités locales compétentes

Le projet se situe dans la commune d'arrondissement des HLM. La mairie des HLM a été informée du projet et apporte tout son soutien à ce dernier.

## 3- Suivi et évaluation du projet

### 3.1- Méthodologie de suivi du projet

Le suivi du projet sera assuré par M. Jacques Antchouey, Expert de la Conférence Episcopale, qui supervisera l'entrepreneur chargé de faire les travaux, en relation avec un architecte conseil commis à cet effet.

### 3.2- Evaluation du projet

### 3.3- Facteurs de viabilité et de pérennité du projet

#### Cours informatiques

Un projet de partenariat avec la mairie pour les cours informatiques ; elle n'est pas encore formalisée.

#### Compte d'exploitation prévisionnel du Centre

Pour les ressources, les hypothèses ci-après ont été prises en compte :

- L'alphabetisation accueillera, au départ, un minimum de 60 apprenant(e)s pour un tarif de 5.000 F.CFA par mois, sur 9 mois, soit un total annuel de ressources générées de 2.700.000 F.CFA auxquelles il faudra enlever 50% représentant les honoraires versées aux opérateurs en alphabetisation (qui ne sont pas salariés mais qui perçoivent 50% des sommes versées par les apprenant(e)s. Le reliquat revenant au Centre est estimé à 1.350.000 F.CFA.
- Les études dirigées le seront par des enseignants de l'ONECS et selon les dispositions en vigueur, ils perçoivent 80% des sommes encaissées. A partir d'une hypothèse de 40 élèves par mois payant mensuellement 6.000 F.CFA, les ressources revenant au Centre s'établissent à 432.000 F.CFA annuellement.
- Pour les études surveillées, il s'agira d'offrir un espace surveillé où toute personne (élève, étudiant ou adulte) pourra venir travailler en toute quiétude pour une mensualité de 3.000 F.CFA. Les surveillants percevant 50% des sommes versées au prorata du nombre d'heures de surveillance effectuées, le reliquat revient au Centre, soit annuellement 1.800.000 F.CFA.
- Pour les cours d'informatique, le module de 40 heures devra être effectué dans le mois ; sur la base de 10 élèves par mois, l'animateur étant rémunéré à hauteur de 70% des recettes, les ressources revenant au Centre s'élèvent annuellement à 1.320.000 F.CFA.
- Le cyberspace fonctionnera comme dans le privé. Le ticket de connexion pour 1 heure sera vendu à 250 F.CFA, il est prévu une moyenne de 1800 visiteurs par mois, soit 5.400.000 F.CFA auxquels il faut enlever les rémunérations des deux personnes qui se relaieront pour faire fonctionner le cyber, soit une ressource nette annuelle pour le Centre estimée à 2.400.000 F.CFA.

RESSOURCES	mois		Total mensuel	Nombre de mois par an	Total ressources par an	Total perçu par an	
	nombre	tarif					
Alphabetisation	60	5 000	300 000				
Soutien scolaire - études dirigées	40	6 000	240 000	9	2 700 000	1 350 000	0,5
Etudes surveillées	120	3 000	360 000	9	2 160 000	432 000	0,2
Informatique module 40 heures	10	40 000	400 000	10	3 600 000	1 800 000	0,5
Cyber	1 800	250	450 000	11	4 400 000	1 320 000	0,7
<b>TOTAL RESSOURCES</b>			<b>1 750 000</b>	<b>12</b>	<b>5 400 000</b>	<b>3 000 000</b>	<b>2 400 000</b>
					<b>18 260 000</b>	<b>7 902 000</b>	