

SECTEUR	CONTRAINTES	PROPOSITION DE SOLUTION	DELAIS	RESPONSABLES
EDUCATION: PGFSUP	Mise en place de la contrepartie de l'Etat pour les CDP	Prévoir l'allocation de 2016 dans le budget de 2016, celle de 2017 dans le budget : DAGE/MESR et DCEF/MEF	Sans délai	UCAD/CEA/SAMEF
	Retard dans l'établissement, validation, approbation des plans d'actions des CDP par le comité	Programmer un atelier au plus tard courant Fin décembre 2015 pour évaluer l'année et examiner et approuver les PTA de l'année 2016.	1 ^{er} Décembre 2015	DGES ET LA DAGE



SECTEUR	CONTRAINTES	PROPOSITION DE SOLUTIONS	DELAI	RESPONSABLES
PROTECTION SOCIALE	Tous les experts non recrutés , grille de salaire	Recrutement suivi évaluation Expert SIG Relance des recrutements ou externalisation de la ressource	Immédiat	Délégation de la Protection Sociale
	Mise en œuvre convention ANSD	Evaluation convention ANSD fin novembre Aménagement locaux Autres DEFIS - Construction du SIG - Enquête pour collecter les chiffres et renseigner les indicateurs	Novembre 2015	ANSD
	Non disponibilité de la cellule de passation des marchés	Passation des marchés : mobilisation de la cellule de passation des marchés et la commission de passation des marchés : Utilisation du suivi mensuel de Passation des marchés et meilleure communication avec les Cellules de passation des marchés	Immédiat	Délégation de la Protection Sociale

SECTEUR	CONTRAINTES	PROPOSITION DE SOLUTION	DELAIS	RESPONSABLES
SANTÉ	Indicateurs pour l'atteinte des Objectifs de Développement des projets non encore disponibles	certain indicateurs seront disponibles avant la fin de l'année	Décembre 2015	Ministère de la Santé et Equipe de projet
	Spécialiste en suivi évaluation	Recrutement spécialiste suivi évaluation	Immédiat	Unité d'Exécution du projet
	Passation des marchés	BM et Etat doivent régler le problème de la double revue qui retarde l'exécution des projets	3-6 mois	Gouvernement Banque mondiale
	Rémunération des fonctionnaires de l'Etat qui travaillent pour le projet	La BM et l'Etat doivent trouver un mécanisme pour motiver les fonctionnaires qui ne sont pas payés par l'IDA et qui travaillent pour le projet	Décembre 2015	Gouvernement Banque mondiale

SECTEUR	CONTRAINTES	PROPOSITION DE SOLUTION	DELAIS	RESPONSABLES
SANTÉ	Disponibilité des Termes de Référence sur le Système d'information des hôpitaux et de l'Agence Couverture Maladie Universelle	Les Termes de références sont en train d'être finalisés par un comité Technique Interministériel	Novembre 2015	Ministère de la Santé, Equipe de projet
	Faiblesse du taux de décaissement	Le faible taux de décaissement est lié au fait que les comptes de l'ANSD et de la CLM sont considérés comme des sous comptes qui ne peuvent être acceptés par la BM. Une restructuration est en cours.	Novembre 2015	Gouvernement Banque mondiale

SECTEUR	CONTRAINTES	PROPOSITION DE SOLUTION	DELAI	RESPONSABLES
EDUCATION PAQEEB	Dispositif de pilotage de la qualité des IAs et IEFS	Améliorer le Pilotage Qualité (Plan d'Action) pour appuyer le IA et IEF pour plus de performances	Immédiat	Ministère de l'Education Nationale
	Budget Contrepartie non déconcentré	Positionnement des Budgets de contrepartie au niveau des régions : Concertation MEF/DAGE	Après concertation MEF/DAGE	MEF DAGE
	Contreparties / Subventions des Daaras Pas encore de décaissement, dû au fait que les Daaras sont sélectionnés et les contrats de performances en train d'être finalisés	Finalisation des contrats de performance et décaissement de la Contrepartie	Dès que possible	Ministère de l'Education Nationale DAARAS

SECTEUR	CONTRAINTES	PROPOSITION DE SOLUTION	DELAIS	RESPONSABLES
EDUCATION TVET	Formation certificat de spécialités	Démarrer d'urgence les formations	Novembre 2015	Centre de formation TVET
	Absence de chef de la Cellule d' Etudes et de Planification qui joue le rôle de Coordonnateur du projet	Nomination du Chef de la CEP	Novembre 2015	Ministère de tutelle
	Signature des CDP	Signer tous les Contrats de Performances	Novembre 2015	Unité d'exécution du projet
	Renforcement de la CEP	Affectation du personnel complémentaire	Novembre 2015	Unité d'exécution du projet et Banque mondiale
	Passation des marchés , non maitrise des critères d'obtention des ANO	Consultations avec les partenaires et renforcement des capacités Suppression de la Double revue : DCMP/Bailleurs	Immédiat	Unité d'exécution du projet et Partenaires (Bailleurs)

SECTEUR	CONTRAINTES	PROPOSITION DE SOLUTION	DELAIS	RESPONSABLES
EDUCATION TVET	Mise à disposition de la contrepartie pour le Fonds de Financement de la formation professionnelle	Respecter le planning de mise à disposition des fonds telle que négocié.	Septembre 2016 au plus tard.	Ministère des Finances
	Revoir l'affectation de l'ACP.	Ministre de l'Economie, des Finances et du Plan saisi par lettre par Banque et AFD pour surseoir à l'affectation. Réponse attendue	Novembre 2015	Ministère des Finances

SECTEUR	CONTRAINTES	PROPOSITION DE SOLUTION	DELAIS	RESPONSABLES
EDUCATION ACE: Mathématiques, Informatique et TIC	Premier décaissement tardif (reçu 5 mois après la date d'entrée en vigueur)	Louer des locaux en attendant la fin de la construction du bâtiment	Immédiat	Unité de Projet
	Infrastructures/Locaux – Le marché du bâtiment a été lancé après le premier décaissement. Cela a retardé sa disponibilité			
	Non disponibilité de logiciel de comptabilité	Acquérir un logiciel de la comptabilité (Tompro, etc.) et former le personnel à son utilisation		Unité de projet

SECTEUR	CONTRAINTES	PROPOSITION DE SOLUTION	DELAIS	RESPONSABLES
EDUCATION ACE: SANTE DE LA MERE ET DE L'ENFANT	La sélection des étudiants	Lancer le processus de recrutement des étudiants en master et doctorat	Sans délai	UCAD/CEA/SAMEF
	Le recrutement de l'institution d'accréditation internationale	Engager la sélection d'une institution internationale d'accréditation	Sans délai	UCAD/CEA/SAMEF
	L'engagement du leadership de la FMPO à mettre en œuvre le projet ACE.	S'assurer que le projet est exécuté dans l'esprit des projets ACE	Continue	Recteur UCAD

Secteur : PROTECTION SOCIALE
 Nom du Projet : PROJET D'APPUI AUX FILETS SOCIAUX
 Numéro Identifiant Projet : P133597; Crédit 5433-SN
 Cout total du projet : 40.5 millions dollars E.U
 Financement IDA : 40.5 millions dollars E.U
 Autres Financements : DFID (11 millions dollars E.U)

Objectifs de Développement : Soutenir l'établissement des piliers du Système National de Filets Sociaux et offrir des transferts monétaires ciblés aux ménages pauvres et vulnérables. Les piliers incluent un registre unique des ménages vulnérables, un mécanisme de ciblage et des modules pour le système d'information et de gestion des acteurs sectoriels

Composantes	Dates Clés	Notation du Projet	Cumul Décaissements en Septembre 2015 En millions \$ E,U
<u>Composante 1</u> Soutien au développement du système national de filets sociaux (7 millions USD)	Date D 'Approbation 30 Mai 2014	DO = Modérément Satisfaisant	351 370 819 FCFA
<u>Composante 2</u> Soutien au programme national de transferts monétaires ciblant les ménages pauvres et vulnérables [33,5 millions USD]	Date de Mise en Vigueur 7 Aout 2014	IP = Modérément Satisfaisant	347 284 553 FCFA pour la C1 dont 249 678 336 FCFA dans le cadre de la convention DGPSN ANSO
	Date de Cloture 30 Juin 2019		4 086 266 FCFA pour la C2



GROUPE DE LA BANQUE MONDIALE

MINI REVUE CONJOINTE DU PORTEFEUILLE

PROTECTION SOCIALE

RESULTATS DES PROJETS : Objectifs de Développement du Projet

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu (Juillet 14 Juin 15)	An 1 Réalisé	An 2 Prévu (Juil let 15 - Juin 16	An 2 Réalisé	Observations
Nombre de Conventions signées entre la DGPSN et les acteurs sectoriels qui définissent leur implication dans le PNBSF.	Nombre	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	ANO pour protocole avec MEN Dans le circuit pour signature
Pourcentage de ménages enquêtés pour le Registre Unique dont l'information est complète	%	65.00	70.00	ND	75.00	ND	Alimentation de la base RNU en cours avec les ménages de la troisième génération
Nombre de modules du SIG opérationnels et utilisés par au moins un programme : module registre unique et module inscription (2014), module paiement et module vérification des conditionnalités (2015), module préparation des rapports et module gestion des réclamations(2016)	Nombre	0.00	2.00	2	4.00	3	Modules du RNU Paiement et suivi conditionnalité éducation dans des sous systèmes à intégrer

RESULTATS DES PROJETS : Objectifs de Développement du Projet

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu (Juillet 14 Juin 15)	An 1 Réalisé	An 2 Prévu (Juil let 15 - Juin 16	An 2 Réalisé	Observations
Nombre de ménages inscrits au Registre Unique	Nombre	60 000	60 000	131 000	110 000	268 700	
Pourcentage des ménages bénéficiaires du PNBSF vivant sous le seuil de pauvreté	%	0.00			70.00		Évaluation prévue courant 2016
Pourcentage de personnes de sexe féminin parmi les ménages bénéficiaires du PNBSF	%	50.00	50.00	ND	50.00	ND	

RESULTATS DES PROJETS : Objectifs de Développement du Projet

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 (Juillet 14 Juin 15) Prévu	An 1 Réalisé	An 2 (Juil let 15 - Juin 16 Prévu	An 2 Réalisé	Observations
Dispositifs de réclamation mis en œuvre, au moins pour le PNBSF	Texte	0.00	Définition des modalités	Définition des modalités	Elaboration des instruments et formation des acteurs	ND	Disposer des outils de réclamations du PNBSF et du RNU à partir de l'expérience Cop
Nombre de ménages bénéficiaires du PNBSF (qui ont été inscrits)	Nombre	48 000	98 000	99 924	148 000	ND	Paiement de la G3 début ce 15 Octobre
% bénéficiaires qui connaissent leurs droits et responsabilités en matière de conditionnalités, règles et prestations	%	0.00			50.00		Évaluation prévue courant 2016
% bénéficiaires dont les conditionnalités sont vérifiées	%	0.00	0.00		55.00		Système de suivi conditionnalité prévu pour 2016

RESULTATS DES PROJETS : Objectifs de Développement du Projet

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu (Juillet 14 Juin 15)	An 1 Réalisé	An 2 Prévu (Juillet 15 - Juin 16)	An 2 Réalisé	Observations
% ménages qui reçoivent le paiement selon calendrier fixé (selon le manuel des procédures)	%	NA	A évaluer		Base +5 p.p.		Évaluation prévue courant 2016 à partir des données de Panel
Nombre de contrôles inopinés (évaluation quantitative et qualitative des bénéficiaires et de la mise en œuvre du programme).	Nombre	0.00	1	1	2		Nouvelle Évaluation prévue courant 2016 pour le PNSBF
% des enfants de 6 à 12 ans des ménages bénéficiaires qui fréquentent régulièrement l'école primaire	%	NA	NA	NA	60.00		Évaluation prévue année scolaire 2015- 2016 à partir du suivi de la conditionnalité éducation

RESULTATS DES PROJETS : Objectifs de Développement du Projet

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu (Juillet 14 Juin 15)	An 1 Réalisé	An 2 Prévu (Juil let 15 - Juin 16)	An 2 Réalisé	Observations
% des enfants de 0 à 5 ans des ménages bénéficiaires dont la conditionnalité est remplie	%	0.00	NA	NA	NA	NA	Cette conditionnalité n'est pas une mais on peut l'intégrer le suivi des données de panel

RESULTATS DES PROJETS : Indicateurs Intermédiaires et par Composante

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An1 Prévu (Juillet 14 Juin 15)	An 1 Réalisé	An 2 Prévu (Juillet 15 - Juin 16)	An 2 Réalisé	Observations
-------------	-----------------	-----------------	--------------------------------------	--------------	--------------------------------------	--------------	--------------

Composante 1 : Soutien au développement du système national de filet social

Nombre de réunions du Comité Inter-Ministériel de Pilotage de la SNPS	Nombre	1	2	3	4	3	La dernière remonte au 5 Décembre 2014
Nombre de programmes qui utilisent le registre unique des ménages vulnérables	Nombre	1	2	3	4	5	PNSBF ACMU CEC PRODES - CLM -YAJANTE USAID
Nombre de programmes qui utilisent des modules du SIG	Nombre	n/a	1	1	2	1	Exclusivement le PNBSF

Difficultés rencontrées par le projet

Domaine	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Mise en Oeuvre	•Equipe d'experts incomplète: beaucoup de désistement pour problème de rémunération •Hébergement de l'équipe du projet Personnel dispersé sur plusieurs sites Locaux exigus •Problèmes dans la mise en œuvre de la convention avec l'ANSD (démarrage tardif, mise en œuvre difficile)	•Accélérer l'aménagement des locaux et l'installation de l'équipe du projet •Evaluation de la convention DGPSN ANSD pour améliorer la collaboration

Difficultés rencontrées dans la mise en œuvre

	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Passation des marchés	• Disponibilité des membres de la commission des marchés de la DGPSN pour l'évaluation des offres • Sélection de plusieurs prestataires pour la mise en œuvre du projet en temps (14 opérateurs, opérateur de paiement)	• Meilleure sensibilisation des membres de la commission
Gestion Financière	Dans le cadre de la convention avec l'ANSD • Retard dans la transmission des demandes de paiement • Absence des pièces justificatives relatives aux avances de fonds • Archivages des documents	Cf évaluation de la convention DGPSN-ANSD • Aménagement des locaux

RESULTATS DES PROJETS : Indicateurs Intermédiaires et par Composante

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An1 Prévu (Juillet 14 Juin 15)	An 1 Réalisé	An 2 Prévu (Juil let 15 - Juin 16)	An 2 Réalisé	Observations
-------------	--------------------	--------------------	---	-----------------	---	-----------------	--------------

Composante 2 : Soutien au programme national de transfert monétaire aux ménages pauvres et vulnérables

Pourcentage de ménages bénéficiaires du PNBSF satisfaits avec le programme (information, procédures, gestion des réclamations, qualité des campagnes d'information)	%	n/a	n/a		60		Évaluation prévue courant 2016 à partir des données de Panel
Pourcentage de ménages bénéficiaires du PNBSF satisfaits avec les services d'éducation primaire	%	n/a	n/a		50		Évaluation prévue courant 2016 à partir des données de Panel

RESULTATS DES PROJETS : Indicateurs Intermédiaires et Par Composante

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An1 Prévu (Juillet 14 Juin 15)	An 1 Réalisé	An 2 Prévu (Juillet 15 - Juin 16)	An 2 Réalisé	Observations
-------------	-----------------	-----------------	--------------------------------------	--------------	--------------------------------------	--------------	--------------

Composante 2 : Soutien au programme national de transfert monétaire aux ménages pauvres et vulnérables

Pourcentage de ménages bénéficiaires du PNBSF satisfaits avec les services de santé	%	n/a	n/a		50		Évaluation prévue courant 2016 à partir des données de Panel
---	---	-----	-----	--	----	--	--

Pourcentage de ménages bénéficiaires du PNBSF satisfaits avec les services de nutrition	%	n/a	n/a		50		Évaluation prévue courant 2016 à partir des données de Panel
---	---	-----	-----	--	----	--	--

RESULTATS DES PROJETS : Indicateurs Intermédiaires et par Composante

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An1 Prévu (Juillet 14 Juin 15)	An 1 Réalisé	An 2 Prévu (Juillet 15 - Juin 16)	An 2 Réalisé	Observations
-------------	--------------------	--------------------	---	-----------------	---	-----------------	--------------

Composante 1 : Soutien au développement du système national de filet social

Nombre de rapport
d'analyse technique
d'éléments du système
de filets sociaux (sur
les mécanismes de
paiement, le ciblage,
évaluations de
programmes, etc.)
produits par la DGPSN

Nombre

0

1

0

3

0

Nombre de rapports
de revue annuel du
système de filets
sociaux

Nombre

0

1

1

3

1

Attente de la Production
des rapports CMU et
CEC en plus de celui du
PNBSF

RESULTATS DES PROJETS : Indicateurs Intermédiaires et par Composante

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An1 Prévu (Juillet 14 - Juin 15)	An 1 Réalisé	An 2 Prévu (Juillet 15 - Juin 16)	An 2 Réalisé	Observations
-------------	-----------------	-----------------	----------------------------------	--------------	-----------------------------------	--------------	--------------

Composante 2 : Soutien au programme national de transfert monétaire aux ménages pauvres et vulnérables

Nombre de bénéficiaires du PNBSF qui ont reçu au moins un transfert	Nombre	14000	64000	99924	114000	99924	75 000 Nouveaux entrants à partir du 15 Octobre
Nombre de campagnes nationales d'information, éducation et de communication du PNBSF	Nombre	0	1	2	3	2	En dehors des foras plusieurs CRD avec les élus locaux organisés
vérifications ponctuelles (enquêtes auprès des bénéficiaires qualitatifs et quantitatifs et l'évaluation du processus)	Nombre	n/a	n/a		1		Évaluation prévue courant 2016

Difficultés rencontrées dans la mise en œuvre

	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
--	-------------------------	---------------------

Sauvegarde Environnementale

Suivi-Evaluation

Pas d'expert en suivi évaluation:
recrutement infructueux

Relancer le processus ou
externaliser la mission de s/e

PLAN D' ACTIONS

Actions	Echéance	Responsable	Observations/Commentaires
Evaluation de la mise en œuvre de la convention DGSPN ANSD	Fin Novembre	DGPSN	
Aménagement des locaux de la DGPSN		DGPSN	Aménagement en cours
Recrutement des experts	Décembre	DGPSN	Relancer les procédures de sélection ou externalisation les missions de SE et SIG
Mise a niveau du personnel nouvellement recrute	Octobre	DGPSN	Prévu semaine prochaine
Formation des opérateurs	Fin Novembre	DGPSN	

COMPACT- Engagement d'Ici Mars 2016 (six mois)

	Activités / Actions	Commentaires
Atteinte Objectifs du projet (DO)	Mise en place et opérationnalisation du SIG du registre et du PNBSF Paieement du premier transfert avec les fonds IDA et mise en place des mesures d'accompagnement avec les sectoriels	Problème d'expert en SIG
Mise en Œuvre du projet (IP)	Evaluation de la convention DGPSN ANSD Aménagement des locaux et recrutement du personnel Formation du personnel nouveau Recrutement des opérateurs sociaux Signature de la convention avec l'ANSN	Evaluation prévue pour courant mois Octobre En cours Prévu semaine prochaine En cours de finalisation En cours

COMPACT- Engagement d'Ici Mars 2016 (six mois)

	Activités / Actions	Commentaires
Réduction des risques du projet	Risques liés aux avances de fonds versées à l'ANSD et opérateur de paiement	Fixer des délais de remontées des pièces justificatives
	Risques liés à la mise en œuvre des activités des opérateurs en terme d'harmonisation et de qualité du travail	Formation des opérateurs et suivi rapproché et rencontre de partage
	Risques liés à l'intégration des CEC- dépense inéligible (sans conformité avec le MPO)	CEC pas de transfert dans les fonds IDA

Autres

COMPACT- Engagement (Suite)

Décaissements Trimestriels Année Fiscale 2016)

Trimestre 1 (Juillet – Septembre 2015)	Trimestre 2 (Octobre – Décembre 2015)	Trimestre 3 (Janvier – Mars 2016)	Trimestre 4 (Avril -Juin 2016)
540 877 500	872 242 833	1 446 447 833	1 386 697 833



GROUPE DE LA BANQUE MONDIALE

MINI REVUE CONJOINTE DU PORTEFEUILLE SECTEUR SANTE

Secteur : Santé et Nutrition
 Nom du Projet : Projet de Financement Santé et Nutrition
 Numéro Identifiant Projet : P129472
 Cout total du projet : 42 millions dollars E.U
 Financement IDA : 40 millions dollars E.U
 Autres Financements : USAID : 2 millions de dollars

Objectif de Développement du Projet (ODP) est : d'augmenter l'utilisation et la qualité des services de santé maternelle, néonatale et infantile et des services de nutrition, en particulier pour les ménages les plus pauvres identifiés dans les régions du Sénégal sélectionnées pour le projet.

Composantes	Dates Clés	Notation du Projet	Cumul Décaissements en Septembre 2015 En millions \$ E,U
☐ Composante 1 : axée sur le renforcement de l'offre de soins de santé, Renforcement du programme FBR	Date D 'Approbation : 28 mars 2014	DO = Satisfaisant	1 315 973
☐ Composante 2 : renforcement de la demande de soins de santé <i>Couverture Maladie Universelle et Programme Nutrition Communautaire</i>	Date de Mise en Vigueur : 13 mai 2014 Crédit : 14 Mai 2014 Don 29 Mai 2014	IP = Satisfaisant	
☐ Composante 3 : renforcement des capacités . <i>Renforcement système hospitalier Renforcement Suivi et Évaluation / Appui EDS continue</i>	Date de Cloture : 29 juin 2018		
☐ <i>APPUI Gestion Epidémie à virus EBOLA dans 08 Régions à haut risque</i>			

RESULTATS DES PROJETS : Objectifs de Développement du Projet

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	An 5 Prévu	An 5 Réalisé	Observations
-------------	-----------------	-----------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	--------------

Données non disponibles pour le moment

RESULTATS DES PROJETS : Indicateurs Intermédiaires et Par Composante

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	An 5 Prévu	An 5 Réalisé	Observations
-------------	--------------------	--------------------	--------------	-----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------

Composante 1 :DONNEES NON DISPONIBLES

Composante 2 :DONNEES NON DISPONIBLES

Composante 3 :DONNEES NON DISPONIBLES

Difficultés rencontrées par le projet

Domaine	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Système information des hopitaux et de l'Agence pour la Couverture Maladie Universelle	Lenteur dans la finalisation des TDRs du consultant chargé de l'étude de faisabilité du SIG	Accélération du processus de recrutement du consultant chargé de l'étude de faisabilité
Performance du Programme Financement Basé sur les Résultats	Insuffisance des Ressources Humaines de qualité au niveau du PNFBR (central et décentralisé); Faible fonctionnalité du portail FBR.	Recrutement des Ressources Humaines (points focaux régionaux et expert web au niveau du PNFBR) Extension du portail aux 4 nouvelles régions et le rendre fonctionnel (émission des factures FBR)
Renforcement du contrôle interne	Retard dans la mise en œuvre des activités de l'Inspection Retard dans le recrutement de l'Auditeur externe	Accélération du processus de recrutement des inspecteurs pour renforcer l'Inspection Interne pour pouvoir bénéficier de l'appui institutionnel des PTF. Finalisation du recrutement de l'Auditeur Externe par la DI

Difficultés rencontrées par le projet

Domaine	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
<u>Bonne Gouvernance</u>	Retard dans le reporting	Disponibilité des pièces justificatives de qualité et leur remontée à temps par tous les centres de responsabilités ;
	Difficultés dans l'opérationnalisation de la demande de cotation au niveau régional	Respect du principe de transparence des procédures .
<u>Redevabilité et Gestion axée sur les résultats</u>	Faible complétude et promptitude des rapports techniques et financiers par les différentes composantes (reportage des résultats et évaluation de la performance).	Recrutement d'un chargé de suivi évaluation

Difficultés rencontrées dans la mise en œuvre

	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Passation des marchés	- Système de la double revue engendre des délais importants	Suppression ou allégement du système de la double revue
	- Obligation de se conformer au dispositif organisationnel du Ministère contribue au ralentissement dans la mise en œuvre	Nécessité de renforcer la Cellule de passation des marchés en ressources humaines
	- Délais de traitement de certains dossiers importants jugés longs au niveau du contrôle a priori	Célérité dans le circuit de traitement
Gestion Financière	- Faiblesse du taux d'exécution	Réduction des délais de traitement des requêtes
		Restructuration du Projet pour prendre en compte la création des sous-comptes pour les activités de l'ANSD et de la CLM
		Accélération du processus de passation des marchés importants

PLAN D' ACTIONS

Actions	Echéance	Responsable	Observations/Commentaires
Initier des concertations entre le Gouvernement et la Banque en vue d'alléger le système de double revue	Immédiat	MEFP/Banque	
Renforcer la Cellule de passation en ressources humaines	Immédiat	Ministère de la Santé et de l'Action sociale	
Initier un système plus flexible dans le contrôle a priori	Immédiat	MFFP/DCMP/Banque	
Mettre à la disposition du Projet les pièces justificatives dans les délais	immédiat	Les Composantes et l'équipe PFSN	

PLAN D' ACTIONS

Actions	Echéance	Responsable	Observations/Commentaires
Mettre à la disposition du Projet les rapports d'exécution techniques et financières dans les délais	Immédiat	Les Composantes et l'équipe PFSN	
Démarrer des activités de vérification des données par l'Agence de Vérification Indépendante (AVI)	Fin décembre 2015	Equipe Projet et Composante FBR	
Finaliser les TDR sur le Système d'information des hopitaux et de l'Agence Couverture Maladie Universelle	Novembre 2015	Equipe projet / ACMU / DES	
Accélérer le processus de restructuration du Projet PFSN	Janvier 2016	MEFP/Banque mondiale/MSAS	

COMPACT- Engagement d'Ici Mars 2016 (six mois)

	Activités / Actions	Commentaires
Atteinte Objectifs du projet (DO)		
Mise en Œuvre du projet (IP)	Restructuration du Projet	
Réduction des risques du projet		
Autres		

COMPACT- Engagement (Suite)

Décaissements Trimestriels Année Fiscale 2016)

Trimestre 1 (Juillet – Septembre 2015)	Trimestre 2 (Octobre – Décembre 2015)	Trimestre 3 (Janvier – Mars 2016)	Trimestre 4 (Avril -Juin 2016)
Composante 1 : 447 126 747	233 822 755	117 166 512	117 166 512
Composante 2 : 261 243 420	303 247 846	198 516 399	264 994 203
Composante 3 : 326 782 909	938 333 968	213 371 518	522 337 240
TOTAL : 1 035 153 076	1 475 404 569	529 054 429	904 497 955

**MINI REVUE CONJOINTE DU
PORTEFEUILLE
PROJET D'AMELIORATION DE LA
QUALITE ET DE L'EQUITE DE L'
EDUCATION DE BASE**

Secteur : Education
 Nom du Projet : Projet d'Amélioration de la Qualité , de l'Equité de l'Education de Base (PAQEEB)
 Numéro Identifiant Projet : P133333
 Cout total du projet : 217.9 dollars E.U
 Financement IDA : 20 millions dollars E.U
 Autres Financements : GPE: 46,9 millions dollars E.U ;CIDA : 3 millions dollars E.U ;Etat: 148 millions dollars E.U

Objectifs de Développement du Projet : (i) Améliorer les résultats de l'apprentissage des premières années; (ii) accroître l'accès aux filières scientifiques et mathématiques au secondaire, et (iii) améliorer l'équité dans l'accès à l'éducation de base.

Composantes	Dates Clés	Notation du Projet	Cumul Décaissements en Septembre 2015 En millions \$ E,U
Composante 1: Amélioration de la qualité au niveau des premières années de l'enseignement primaire et moyen	Date D 'Approbation : 13 juin 2013	DO = Satisfaisant	-Crédit 52750 IDA : -6 621 741,50
Composante 2 : Equité en accès et en rétention	Date de mise en vigueur : 04 Février 2014	IP = Satisfaisant	-Don GPE 15232 : 0
Composante 3 : Gestion de projet et renforcement des capacités	Date de Clôture :31 janvier 2018		-Don GPE 15285 : 23 744 011,48 - Don CIDA 15311 : 1 854 936,46

RESULTATS DU PROJET : Objectifs de Développement du Projet

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	Observations
1- Accroissement du % d'élèves qui, à l'achèvement des classes de CP et de CE2 démontrent de leurs capacités de lire et comprendre les textes de leur niveau scolaire	%	CP2: 34,5 CE2: 51,7	80	30.30	CP: 36 CE2: 53		CP: 39 CE2: 56		Performances en lecture généralement faibles
2- Accroissement du % d'élèves qui, à l'achèvement des classes de CP et CE2 démontrent leurs capacités d'effectuer des calculs et résoudre des problèmes de math de leur niveau scolaire		CP: 51.09 CE2 :46.02	80	63.60	CP:53 CE2 :48		CP: 60 CE2 :51		6 IEF dépassent la moyenne cible de 80%
3- Nombre d'élèves non-redoublants inscrits du CI au CE2 dans les 5 régions:	Nombre								
Kaffrine		35 365	17000	16134			43,611		Sur les 5 régions , Louga est en très deçà de 50% contrairement à Diourbel qui dépasse la cible.
Tambacounda		65 398	26 318	21 035			81,172		
Matam		51 496	18338	17 543			64,063		
Louga		66 834	25575	12 251			83,034		
Diourbel		69324	27 600	28 836			86,103		

RESULTATS DU PROJET : Objectifs de Développement du Projet

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	Observations
4- % d'élèves passant dans les filières scientifiques et mathématiques en provenance du collège ou du niveau secondaire	%	32	45	31,9	45		50		2 sur 5 des régions en retard dépassent la moyenne nationale
5- Distribution géographique et par genre des bénéficiaires directes du projet:	Effectifs	1073450		1929 030			1319410		Effectifs en 2015 du public dans les zones urbaines et rurales des 14 régions
Dont femmes	%	51					51		
6- Système d'évaluation des apprentissages au niveau primaire 4	Echelle	4	4	4	4		4		Echelle appliquée durant l'évaluation des apprentissages

RESULTATS DU PROJET : Indicateurs Intermédiaires et Par Composante

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	Observations
-------------	-----------------	-----------------	-----------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	--------------

Composante 1 : Amélioration de la qualité au niveau des premières années de l'enseignement primaire et moyen

% de l'IEF ayant atteint au moins 95% des objectifs	%	0	60	96,36%	80		90		
% d'écoles ayant un QIA basé sur un Plan d'Amélioration de la Qualité	%	0	60	100	80		90		
% d'enseignants nouvellement recrutés, formés et certifiés au sein du CRFPE, à l'aide des nouveaux programmes de formation	%	0	100	100	100		100		
% d'écoles dotées d'un comité de gestion scolaire fonctionnel	%	10	50	98,36%	100		100		
% d'enseignants de collège formés sur l'utilisation des nouveaux guides d'enseignement	%	0	50	100	100		100		

RESULTATS DU PROJET : Indicateurs Intermédiaires et Par Composante

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	Observations
-------------	--------------------	--------------------	--------------	-----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------

Composante 2 : Equité en accès et en rétention

Effectif cumulé des écoles construites par le projet en vue d'élargir le réseau d'écoles primaires	EFFECTIF	0	120	152	200		200		Total d'écoles construites et équipées et d'écoles construites et en voie d'équipement d'ici à novembre
% d'écoles primaires sous abri	%	12	12	9,92	10		2		Poids des abris diminue alors que le projet n'a pas encore commencé la réhabilitation selon le PPP. Avis favorable du MEFP et inscription de 4 milliards dans le BCI
% de Daaras ayant atteint 90% des objectifs convenus	%	0	50	100	80		90		CDP négociés et signés

RESULTATS DU PROJET : Indicateurs Intermédiaires et Par Composante

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	Observations
-------------	-----------------	-----------------	-----------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	--------------

Composante 3 : Gestion de projet et renforcement des capacités

% des IAS et des IEFs qui au moins 2 représentants en RH, statistiques, gestion du budget formés à la gestion du transfert des rôles et des responsabilités	%	0	75	100	85		95		Transfert effectif
Système d'évaluation des apprentissages	Oui/non	non	oui	OUI	oui		oui		Appliqué
production annuelle d'un rapport d'Education régionale	Oui/non	Non	oui	OUI	oui		oui		Chaque IA produit le Rapport régional sur la situation de l'Education.
Un système de RH, de statistiques et de gestion du budget y compris le logiciel et l'équipement établi dans toutes les IAs et IEFs	Oui/non	oui	oui	oui	oui		oui		Des progrès réels dans la déconcentration de ces fonctions

Difficultés rencontrées par le projet

Domaine	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
☐ <u>MISE EN OEUVRE</u> ■ Qualité	➤ Niveau d'atteinte des performances très faible en lecture (30.30%) et acceptables en mathématique (63.60%)	- Faire du pilotage de la qualité des enseignements-apprentissages une activité-phare de la DEE en 2016
	■ Equité	
	➤ Disponibilité des infrastructures (écoles) construites et équipées ➤ Effectifs enrôlés dans les régions en retard de scolarisation	- Améliorer la supervision pour le respect des délais et en même temps veiller aux paiements des entreprises - Finaliser et mettre en œuvre le plan d'accélération de la scolarisation - Appuyer et accompagner les populations dans la sensibilisation, la mobilisation, l'obtention des pièces d'état civil et l'inscription au CI en mai.

Difficultés rencontrées dans la mise en œuvre

	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
▪ Sauvegarde Environnementale	➤ Non respect de la mise en œuvre du plan cadre de gestion environnementale	-Faire le suivi de la mise en œuvre des indicateurs définis dans le cadre de gestion environnemental et social. -Veiller à la prise en compte des données environnementales dans les rapports de supervision
▪ Suivi-Evaluation	➤ Irrégularité des rapports trimestriels du niveau déconcentré ➤ Planification tardive et mobilisation difficile des cibles pour les évaluations interne et externe	-Assurer la mise en œuvre du plan de suivi concerté et appuyer des rappels fréquents -Anticipation sur la planification et sensibilisation des cibles

Difficultés rencontrées dans la mise en œuvre

	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
▪ Passation des marchés	➤ Lenteurs des évaluations des offres dues à la disponibilité des membres de la commission des marchés ➤ Personnel insuffisant en nombre face au volume de travail	-Améliorer la planification des sessions de passation des marchés - Recruter un personnel suffisant pour le projet
▪ Gestion Financière	➤ Mise en place tardive des ressources du fait de conditions additionnelles posées par l'institution pour gérer les risques liés à l'utilisation efficace et transparente ➤ Manque de formation pour les nouveaux COFC en gestion financière ➤ Problème de connexion à l'internet ➤ Manque d'équipement pour les COFC ➤ Fonds du GPE à clôturer en octobre 2015	-Tirer les enseignements de cette situation en l'an 2 -Session de renforcement de capacité en gestion financière -Renforcement du réseau de connexion des IA et des IEF -Equiper les bureaux des COFC et gestionnaires - Prendre les dispositions et faire les démarches

PLAN D' ACTIONS

Actions	Echéance	Responsable	Observations/Commentaires
➤ Exploitation des résultats de l'évaluation PAQEEB CI et d'identification des stratégies de remédiation	Novembre 2015- janvier 2016	INEADE	Large diffusion des résultats Partage et exploitation des résultats de l'évaluation
➤ Elaboration et mise en œuvre du plan de pilotage de la qualité (remédiations, encadrement)	Novembre 2015- janvier 2016	DEE	Amélioration du pilotage de la qualité des apprentissages
➤ Mise en oeuvre des CDP des collèges orientés vers les mathématiques et les sciences	Novembre 2015- mars 2016	DEMSG	Conduire les réformes sur la promotion des mathématiques et des sciences
➤ Formation des moniteurs des daara en langue française	Novembre 2015	Inspection des daara	Amélioration de la qualification professionnelle des moniteurs
➤ Renforcement de capacités du niveau déconcentré en - planification suivi évaluation et statistiques, - management stratégique des RH, - conduite du changement	Novembre 2015- février 2016	DPRE	Capacitation des acteurs du niveau déconcentré

PLAN D' ACTIONS (suite)

Actions	Echéance	Responsable	Observations/Commentaires
➤ Elaboration du PMO global de la déconcentration sur 5 ans	Décembre 2015	DPRE	Cad战略 global de la déconcentration
➤ Mise en œuvre du PISA	Novembre –mars	INEADE	Mettre en œuvre le système d'évaluation et en place les équipements
➤ Communication autour des réalisations du PAQEEB	Novembre 2015- mars 2016	DFC	Promouvoir une communication féconde en livrant aux acteurs : partenaires techniques et financiers ,communautés de base les informations les plus pertinentes sur le PAQEEB
➤ Finition constructions et équipement des 38 écoles restantes	Octobre 2015- mars 2016	DCS	Améliorer la capacité d'accueil dans les régions à la traine
➤ Missions d'appui du niveau déconcentré à la mise en œuvre du PAQEEB		DPRE/ETN	
➤ Organisation d'ateliers d'appropriation et de production des outils de gestion du PAQEEB		DPRE/ETN	

COMPACT- Engagement d'Ici Mars 2016 (six mois)

	Activités / Actions	Observations / Commentaires
▪ Atteinte Objectifs du projet (DO)	Appropriation des résultats et indicateurs visés en 2016	Meilleure maîtrise du projet, des résultats des composantes et modes de calcul des indicateurs, suivi régulier
▪ Mise en Œuvre du projet (IP)	Fonctionnalité de l'Equipe Technique Nationale (ETN)	Renforcement de coordination du PAQEEB au niveau central et au niveau déconcentré
	Mise en œuvre du dispositif de suivi et de supervision aux divers niveaux de la chaîne	
	Planification opérationnelle des actions - phares	
▪ Réduction des risques du projet	Clôture en octobre 2015 du don TF 15 285 du GPE avec un solde non décaissé de 16 255 988	Demande de dérogation jusqu'en février 2016 avec une période de grâce en avril 2016. Planification prioritaire d'actions couvrant la période de dérogation
▪ Autres		

COMPACT- Engagement (Suite)

Décaissements Trimestriels Année Fiscale 2016)

Trimestre 1 (Octobre – Décembre 2015)	Trimestre 2 (Janvier – Mars 2016)	Trimestre 3 (Avril -Juin 2016)	Trimestre 4 (Juillet – Septembre 2016)
IDA : 11.4 GPE : 20.8 CIDA : 0.15	IDA : 0.5 GPE : 0.8 CIDA : 0.15	IDA : 0.5 GPE : 0.8 CIDA : 0.15	IDA : 0.5 GPE : 0.8 CIDA : 0.15



GROUPE DE LA BANQUE MONDIALE

MINI REVUE CONJOINTE DU PORTEFEUILLE
EDUCATION
PROJET DE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR L' EMPLOI ET LA COMPETITIVITE

Secteur : Formation professionnelle et technique
 Nom du Projet : Projet Formation Professionnelle pour L'emploi et la Compétitivité
 Numéro Identifiant Projet : P145585– PFPEC
 Cout total du projet : 76,5 millions dollars E.U
 Financement IDA : 35 millions dollars E.U
 Autres Financements : 16.5 millions EURO (AFD) et 25 millions USD (Contrepartie Etat)

Objectifs de Développement du Projet :

Renforcer le système de l'ETFP et améliorer l'employabilité des jeunes dans les secteurs prioritaires choisis de l'économie

Composantes	Dates Clés	Notation du Projet	Cumul Décaissements en Septembre 2015 En millions \$ E,U
Composante 1 Amélioration de la qualité et de la pertinence de la FPT	Date D 'Approbation 8-Dec-2014	DO = Satisfaisant	3.125
Composante 2 Réforme de la gouvernance et du financement	Date de Mise en Vigueur 14 juillet 2015	IP = Satisfaisant	
Composante 3 Appui à la gestion du système, au suivi & évaluation et à la gestion du projet.	Date de Cloture 25 Janvier 2020		

RESULTATS DU PROJET: Objectifs de Développement du Projet

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base 2014	2015 Prévu	An 1 Réalisé	2016 Prévu	An 2 Réalisé	2017 Prévu	An 3 Réalisé	2018 Prévu	An 4 Réalisé	2019 Prévu	An 5 Réalisé	Observations
Nombre total de jeunes scolarisés ayant obtenu des certificats de spécialité (nombre)		00	150	0	2250		4800		6500		7500		
Pourcentage de femmes parmi les jeunes formés ayant trouvé un emploi ou qui s'auto-emploi un an après l'obtention d'un certificat de spécialité (%)		00	40	0	40		40		40		40		
2. Pourcentage des jeunes formés ayant trouvé un emploi ou qui s'auto-emploi un an après l'obtention d'un certificat de spécialité (%)		00	0	0	70		70		70		70		
3. Nombre de jeunes ayant réussi dans les programmes fournis par les clusters de tourisme, aviculture et horticulture (nombre) - aviculture - horticulture		00	0	0	0		725		2400		2740		
4. Le Fonds Unique de financement de la formation professionnelle est établi et fonctionnel (Oui/Non)		00	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	
5. Nombre d'établissement de formation professionnelle et technique avec un Conseil d'administration ou d'établissement fonctionnel (Nombre)		3	6	6	11		15		15		15		
6. Nombre de bénéficiaires direct du projet (Nombre) - (fondamental)		00	3250	00	7250		11250		13000		14105		
Dont le pourcentage de femmes (%)			35		35		35		35		35		

RESULTAT DU PROJET : Indicateurs Intermédiaires et Par Composante

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base 2014	2015 Prévu	An 1 Réalisé	2016 Prévu	An 2 Réalisé	2017 Prévu	An 3 Réalisé	2018 Prévu	An 4 Réalisé	2019 Prévu	An 5 Réalisé	Observations
Composante 1 : Amélioration de la qualité et de la pertinence de la FPT													
Nombre de programme de courte durée offert (Nombre)		0	4		5		9		20		20		
Pourcentage de formateurs venant du secteur privé intervenant dans les institutions de formation (%)		0	0		40		40		40		40		
Nombre de Clusters établis et fonctionnels pour le tourisme, l'aviculture et l'horticulture (Nombre)		0	3		3		3		3		3		
Elèves enrôlés dans les programmes rénovés de sciences et techniques dans les lycées techniques (nombre)		0	6000		6250		6500		6750		7000		
nombre d'apprenants enrôlés dans les certificats de spécialité (Nombre)		0	200		3000		6500		8000		10000		
Nombre de Lycées techniques ayant signé un contrat de performance pour devenir un établissement d'excellence (Nombre)		0	0		3		3		3		3		
Nombre de Contrat de performance avec les institutions de formation professionnelle		0	0		3		6		9		9		

RESULTAT DU PROJET : Indicateurs Intermédiaires et Par Composante

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base 2014	2015 Prévu	An 1 Réalisé	2016 Prévu	An 2 Réalisé	2017 Prévu	An 3 Réalisé	2018 Prévu	An 4 Réalisé	2019 Prévu	An 5 Réalisé	Observations
Composante 2 : Financement de la FPT													
Nombre de structures bénéficiant du financement du fonds unique (Nombre)			0		2		6		9		9		
Composante 3 : Gouvernance - Gestion et suivi – évaluation													
Production d'un rapport analysant les données de l'annuaire statistique pour la prise de décision (Oui/Non)		non	oui		oui		oui		oui		oui		
Un Comité de Pilotage du projet présidé par le Ministère de la formation professionnelle (MFPAA) comprenant 50% de membres provenant du secteur privé socio-économique et se réunit au moins 2 fois par an pour les prises de décisions.		non	oui		oui		oui		oui		oui		
Nombre d'institutions de formation professionnelle avec un Conseil d'administration présidé par un membre du secteur privé (Nombre)		3	3	6	6		9		9		9		

Difficultés rencontrées par le projet

Domaine	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Mise en Oeuvre		
Certificat de spécialités	l'appropriation du processus d'élaboration par les acteurs	tenue d'une réunion de mise à niveau de tous les acteurs concernés ,
Coordination technique du projet	le départ du coordonnateur de la CEP qui assure la coordination technique du projet	Nomination d'un intérimaire (DRH) Projection d'ici fin novembre de réorganiser la cep avec recrutement par la FP de planificateurs et de statisticiens Nomination d'un coordonnateur,
les avis de non objection de BM	Non maitrise des critères pour l'obtention d'un ANO de la BM	élaborer des plans d'action détaillés en plus des PTA afin d'avoir un Ano global,
Gestion des clusters	Indemnités pour les membres du CA des clusters	négociation avec les partenaires
Fonds de financement de la formation professionnelle	installation de l'Agent Comptable	poursuite des négociations

Difficultés rencontrées dans la mise en œuvre

	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Passation des marchés	- Non maitrise des procédures de passation de la banque	- Formation des acteurs sur les procédures de passation de la banque,

PLAN D' ACTIONS

Actions	Echéance	Responsable	Observations/Commentaires
Démarrer les formations des CS	Fin Novembre	DA	
Élaborer des plans d'action détaillés des entités	Novembre	CEP	
Organiser des sessions de renforcement de capacités en passation de marché sur les procédures de la banque	Novembre 2015	DAGE	Tous les acteurs sont concernés
Nommer un coordonnateur de la CEP	Fin Novembre	DRH /MFPAA	Avec réorganisation de la CEP

COMPACT

Décaissements Trimestriels Année Fiscale 2016 (en FCFA)

Trimestre 1 (Juillet – Septembre 2015)	Trimestre 2 (Octobre – Décembre 2015)	Trimestre 3 (Janvier – Mars 2016)	Trimestre 4 (Avril -Juin 2016)
---	--	--	-------------------------------------

Execution sur le PPF (Juillet- Aout)

88,822, 123

285 254 440

643 902 300

541 097 600



GROUPE DE LA BANQUE MONDIALE

REVUE CONJOINTE DU PORTEFEUILLE
SECTEUR DEVELOPPEMENT HUMAIN
Projet Gouvernance et Financement de l'Enseignement Supérieur Axé sur les Résultats
(PGF-sup)

Secteur : Enseignement supérieur
 Nom du Projet : Projet gouvernance et financement axés sur les résultats (PGF-sup)
 Numéro Identifiant Projet : P123673
 Cout total du projet : 127,3 millions dollars E.U
 Financement IDA : 101,3 millions dollars E.U
 Autres Financements : 26,0 millions de dollars Etat du Sénégal

Objectifs de Développement du Projet: renforcer l'efficacité et la qualité du système d'enseignement supérieur ainsi que la supervision des établissements d'enseignement supérieur et leur obligation de rendre compte.

Composantes	Dates Clés	Notation du Projet	Cumul Décaissements en Septembre 2015 En millions \$ E,U
Composante 1 Renforcement de la gouvernance dans le système de l'enseignement supérieur	Date D 'Approbation : 26 mai 2011	DO = S note	65,75
Composante 2 Amélioration de l'efficacité des institutions d'enseignement supérieur	Date de Mise en Vigueur : 13 décembre 2011	IP = S note	
Composante 3	Date de Cloture : 30 juin 2016		

ODP: renforcer l'efficacité et la qualité du système d'enseignement supérieur ainsi que la supervision des établissements d'enseignement supérieur et leur obligation de rendre compte

1/6

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Programmes académiques qui satisfont aux normes minimales de l'ANAQ.		0	0	0	25	0	50	22	75		90		

Démarrage des activités de l'ANAQ en 2013; élaboration et validation :

- ☐Référentiel d'évaluation institutionnelle;
- ☐Référentiel d'évaluation de programme;
- ☐Guide d'auto-évaluation;
- ☐Guide d'évaluation externe;

En 2014 Nombre de programmes candidats 269 Nombre de programmes recevables 60 accrédités 22
2015 en cours

ODP: renforcer l'efficacité et la qualité du système d'enseignement supérieur ainsi que la supervision des établissements d'enseignement supérieur et leur obligation de rendre compte

2/6

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A201 2 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Taux de promotion au niveau 1 par université	%												
UCAD		20	35	30,24	45	32,72	50		55		60		
UGB		70	72	78	78	87,38	83	76	88		90		
Bambey		80	82		84	70	86	75	88		90		
Thiès		70	72	87,9	74	83,47	76	85,17	78		80		
Ziguinchor		57	59	64	64	70	69	52,3	75		80		

ODP: renforcer l'efficacité et la qualité du système d'enseignement supérieur ainsi que la supervision des établissements d'enseignement supérieur et leur obligation de rendre compte

3/6

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Les universités avec des contrats de performance négociés et approuvés par la DGES (%)		0	40	100	60	100	80	100	80	100	80		

ODP: renforcer l'efficacité et la qualité du système d'enseignement supérieur ainsi que la supervision des établissements d'enseignement supérieur et leur obligation de rendre compte

4/6

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Institutions qui atteignent au moins 80% de leurs objectifs annuels définis dans les contrats de performance.		0	0	0	40	50	60	100	80	100	80		

ODP: renforcer l'efficacité et la qualité du système d'enseignement supérieur ainsi que la supervision des établissements d'enseignement supérieur et leur obligation de rendre compte

6/6

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Bénéficiaires Directs du Projet (nombre) dont filles (%)	Nombre												
Etudiants dans le nouvel ISEP		0	0	-	0	90	2500	200	5000	230	6000		
Dont filles (%)						45	45	45	48	45	50		

Résultat intermédiaire (Composante 1): Renforcer la gouvernance du système de l'enseignement supérieur

1/5

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Le rapport statistique annuel de l'enseignement supérieur produit	OUI/NON	NON	NON	NON	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI		OUI		

Résultat intermédiaire (Composante 1): Renforcer la gouvernance du système de l'enseignement supérieur

2/5

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Toutes les IES utilisent la nouvelle loi sur les finances pour la gestion de leur budget (oui/non)	OUI/NON	NON	NON	NON	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI		

Résultat intermédiaire (Composante 1): Renforcer la gouvernance du système de l'enseignement supérieur

3/5

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Part du budget alloué sur la base sur les contrats de performance.		0	0	0	0	0	5	5	10	10	15		

Résultat intermédiaire (Composante 1): Renforcer la gouvernance du système de l'enseignement supérieur

4/5

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Une DGES est mise en œuvre pour (i) coordonner la mise en œuvre du programme de l'enseignement supérieur, (ii) superviser la mise en œuvre du CDP, et (iii) suivre les statuts des réformes.	OUI/NON	NON	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI		

Résultat intermédiaire (Composante 1): Renforcer la gouvernance du système de l'enseignement supérieur

5/5

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Les IES avec un Conseil d' Administration qui approuve le budget annuel	%	0	0	0	0	20	20	20	40		80		Le projet de loi consensuel en circuit d'adoption

Résultat intermédiaire (Composante 2): Amélioration de l'efficacité des institutions d'enseignement supérieur

1/5

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Redoublants en première année	%												
UCAD		40	35	40	30	39,94	25		22		20		
UGB		30,13	30	13	27	9,81	22	23	19		10		
Bambey		20			18	24	16	25	14		12		
Thiès		11,52	10,5 2		9,52	7,31	8,52	13,12	7,52		6,52		
Ziguinchor		32,25	28	26	28	26,8	25	42,2	22		19		

Résultat intermédiaire (Composante 2): Amélioration de l'efficacité des institutions d'enseignement supérieur

2/5

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Programmes de licence élaborés sur la base du système LMD avec description complète	0	0	25	30	35	40	70	60	90				100

Résultat intermédiaire (Composante 2): Amélioration de l'efficacité des institutions d'enseignement supérieur 3/5

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
Professeurs ayant suivi une formation dans les exigences du LMD pour l'enseignement	%	0	0	0	20	18	30	40	40	60	50		

Résultat intermédiaire (Composante 2): Amélioration de l'efficacité des institutions d'enseignement supérieur

5/5

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	A2012 Prévu	A2012 Réalisé	A2013 Prévu	A 2013 Réalisé	A2014 Prévu	A2014 Réalisé	A2015 Prévu	A2015 Réalisé	A2016 Prévu	A2016 Réalisé	Observations
L'ISEP est fonctionnel	OUI/NON	NON	NON		NON	OUI	NON	OUI	OUI	OUI	OUI		

Autres Résultats intermédiaires : Système d'Information et de Gouvernance de l'ESR (SIGESR)

	Données de Base avant PGF-Sup	Réalisations avec PGF-Sup	Observations
SIGESR	Aucune visibilité précise sur l'offre de formation Aucune visibilité précise sur les effectifs étudiants Application des bourses non sécurisée Difficultés à avoir des données statistiques fiables et à temps (décalage d'au moins un année)	Identification unique de l'étudiant au niveau national Existence au niveau central d'un dossier électronique pour chaque étudiant Nouvelle application de gestion des bourses interconnectée avec les IES Annuaire de toutes les formations offertes au Sénégal (public comme privé) Tous les indicateurs de l'ESR renseignés en temps réel Application de gestion du parcours de l'étudiant mutualisée pour tous les IES	

Autres Résultats intermédiaires : amélioration de l'environnement de travail des étudiants

	Données de Base avant PGF-Sup	Réalisations avec PGF-Sup	Observations
Mise en place du tutorat	Absence de cadres d'accueil d'orientation et remédiation pour des étudiants	Recrutement de tuteurs dans toutes les universités pour accueillir et renforcer les capacités des étudiants en difficulté	Impact positif au niveau des taux de réussite
Un programme « un étudiant-un ordinateur »	Absence d'accompagnement des étudiants dans la mutation de l'environnement numérique de travail	25 000 étudiants ont acquis des ordinateurs portable	Ressources documentaires numériques accessibles
Equipped de salles de travaux pratiques	Sous équipement des laboratoires	Salles de travaux pratiques et de laboratoires équipés avec du matériel de dernière génération	Standard de formation rehaussé

Autres Résultats intermédiaires :Projets TIC – Volet Infrastructure

Projets TIC	Réalisations	Observations
Projet 1: MISE EN PLACE DE DATACENTERS DANS LES UNIVERSITES	Aménagement de Cinq (05) salles de serveurs dans les universités Equipement de Cinq (05) salles de serveurs dans les universités Mise en place d'un système de sauvegarde à la DGES (ADIE)	
Projet 2: INSTALLATION DE RESEAUX EN FIBRE OPTIQUE DANS LES UNIVERSITES	Fourniture et la pose de fibre optique dans les cinq (05) universités publiques fourniture d'équipements de réseaux informatiques passifs et les connectiques compatibles pour les sites concernés 20 km de travaux de génie civil ; 21 km de fibre optique installés	
Projet 3: INSTALLATION D'ÉQUIPEMENTS RÉSEAUX, ÉQUIPEMENTS SANS FIL POUR LES CINQ (05) UNIVERSITÉS PUBLIQUES	Déploiement de réseaux sans fil dans les campus pédagogiques et sociaux des cinq universités publiques Livraison et installation d'équipements actifs réseaux sans fil	
Projet 4: ACCÈS INTERNET MUTUALISÉ À HAUT DÉBIT ET PLATEFORME DE LIAISONS SPÉCIALISÉES POUR SITES DISTANTS	Mise en place d'une connexion internet haut débit mutualisée entre les université publiques Mise en place de plateformes de Liaisons Spécialisées pour la connexion de sites distants	
Projet 5: FOURNITURES ET INSTALLATION D'ÉQUIPEMENTS ET FRAMEWORKS POUR LE RÉSEAU D'INTERCONNEXION DES UNIVERSITÉS	Acquisition et installation d'équipements réseaux pour l'interconnexion Acquisition d'outils pour la supervision et la sécurité du réseau d'interconnexion Connexion de l'UCAD au réseau d'interconnexion par fibre optique	

Difficultés rencontrées par le projet

Domaine	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Mise en Oeuvre	Retard dans la planification des activités	Réunions de coordination rapprochées
Stabilité des années universitaires	Perturbations récurrentes	Agenda de rattrapage des enseignements
Infrastructures	Retard au niveau des constructions et rehabilitations	Délais revus
Budgétaire	Déséquilibre structurel des budgets des universités	Un plan d'équilibre budgétaire

Difficultés rencontrées dans la mise en œuvre

	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Passation des marchés	Lenteurs dans la mise en œuvre des activités de passation de marchés au niveau des établissements	Former des agents des universités sur les procédures de passation de marchés en relation avec la DCMP Améliorer la communication avec la DCMP
Gestion Financière	MISE EN PLACE DE LA CONTREPARTIE DE L'ETAT POUR LES CDP ETABLISSEMENT, VALIDATION, APPROBATION PAR LE CP ET LA BM REACTION TARDIVE DES ANO SUR LES PTA DES STRUCTURES RETARD DANS LES PAIEMENTS	PREVOIR L'ALLOCATION DE 2016 DANS LE BUDGET DE 2016 CELLE DE 2017 DANS LE BUDGET DE 2017: DAGE/MESR ET DCEF/MEF PROGRAMMER UN ATELIER AU PLUS TARD COURANT OCTOBRE DE CHAQUE ANNEE POUR PREPARER LES PTA DE L'ANNEE N+1 : DGES ET LA DAGE INVITER LA BM A REAGIR SUR RAPIDEMENT : DGES INVITER TOUTES LES STRUCTURES A DILIGENTER LE TRAITEMENT DES DOSSIERS DE PAIEMENT : TOUTES LES STRUCTURES DU PGF-Sup PARTICULIEREMENT LA DAGE ET LA DGES : DGES, DAGE, TOUTE STRUCTURES

Difficultés rencontrées dans la mise en œuvre

	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Sauvegarde Environnementale	AUCUNE	

Suivi-Evaluation	AUCUNE	
------------------	--------	--

COMPACT- Engagement d'Ici Mars 2016 (six mois) Décaissements Trimestriels Année Fiscale 2016)

Trimestre 1 (Octobre – Décembre 2015)	Trimestre 2 (Janvier – Mars 2016)	Trimestre 3 (Avril -Juin 2016).	Trimestre 4 (Juillet – Septembre 2016) – période de grâce
---	--	--------------------------------------	--

5,38 millions \$ USD

7,50 millions \$ USD

9,93 millions \$ USD

7,76 millions \$ USD

Soit au total : 31,54 \$ USD

NB : cours du dollar
américain au 1 octobre 2016
: 1 \$ USD = 588,488 F XOF

MINI REVUE CONJOINTE DU PORTEFEUILLE
SECTEUR DEVELOPPEMENT HUMAIN
(Education, Santé, Nutrition et Protection Sociale)

Centre d'Excellence Africain
Mathématiques, Informatique et TIC (MITIC)

Secteur : Education
 Nom du Projet : Centre d'Excellence Africain en Mathématiques, Informatique et TIC
 Numéro Identifiant Projet : P123673
 Cout total du projet : 8.000.000 dollars E.U
 Financement IDA : 8.000.000 dollars E.U
 Autres Financements :

Objectifs de Développement du Projet : Renforcer les capacités des universités concernées dans le domaine de l'enseignement et de la recherche et Promouvoir la spécialisation régionale au sein des universités participantes dans des domaines répondant aux défis régionaux.
 changer les dynamiques de l'accès à l'emploi en formant une main d'œuvre de qualité et connectant tous les acteurs demandeurs et prestataires de services dans les domaines des mathématiques, de l'informatique et des TIC.

Composantes	Dates Clés	Notation du Projet	Cumul Décaissements en Septembre 2015 En millions \$ E.U
Excellence en Apprentissage	Date D 'Approbation 15 avril 2014	DO = Satisfaisant	1.567 (DLI o+ 15% avance)
Excellence en Recherche	Date de Mise en Vigueur 18 Décembre 2014		445 millions FCFA + 480 millions FCFA
Partenariat	Date de Cloture 31 Decembre 2018	IP = Satisfaisant	
Gestion et Gouvernance			

RESULTATS DES PROJETS : Objectifs de Développement du Projet

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	An 5 Prévu	An 5 Réalisé	Observations
Nombre de nouveaux étudiants		300	400	342	450		500		550				
Nombre de programmes d'enseignement accrédités		5	3	0	8		11		11		14		
Nombre d'accords de partenariat		0	10	13	15		16		16		16		
Nombre de réunions de projet		0	4	4	4		4		4		4		

RESULTATS DES PROJETS : Objectifs de Développement du Projet

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	An 5 Prévu	An 5 Réalisé	Observations
Nombre de publications		14	18	71	20		25		30		71		
Nombre de programmes révisés ou nouveaux		0	3	6	9		9		9		9		
Améliorer l'environnement d'apprentissage		N/A	Jalon 1 : appel d'offres et démarrage chantier	Contrat signé avec l'entrepreneur	Démarrage et gros ouvrages		Finition, réception et Equipement		opérationnel		-		

RESULTATS DES PROJETS : Indicateurs Intermédiaires et Par Composante

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	An 5 Prévu	An 5 Réalisé	Observations
-------------	--------------------	--------------------	--------------	-----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------

Nombre
d'étudiants
régionaux

40

60

80

90

125

165

Nombre
d'étudiantes
(filles)

50

60

69

20

30

40

Difficultés rencontrées par le projet

Domaine	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Mise en Oeuvre	Premier décaissement tardif (reçu 5 mois après la date d'entrée en vigueur) Infrastructures/Locaux – Le marché du bâtiment a été lancé après le premier décaissement. Cela a retardé sa disponibilité.	Louer des locaux en attendant la fin de la construction du bâtiment
Gestion Financière	Non disponibilité de logiciel de comptabilité	Acquérir un logiciel de la comptabilité (Tompro, etc)

PLAN D' ACTIONS

Actions	Echéance	Responsable	Observations/Commentaires
Louer des locaux pour le CEA pour la période Novembre 2015 – Juillet 2016	Novembre 2015	Coordination du CEA	
Acquérir un logiciel de comptabilité	Novembre 2015	Coordination du CEA	



GROUPE DE LA BANQUE MONDIALE

MINI REVUE CONJOINTE DU PORTEFEUILLE
SECTEUR DEVELOPPEMENT HUMAIN
(Education, Santé, Nutrition et Protection Sociale)

CENTRE D'EXCELLENCE AFRICAIN
POUR
LA SANTE DE LA MERE ET DE L'ENFANT
(CEA-SAMEF)

Secteur : Enseignement supérieur

Nom du Projet : Centre d'Excellence Africain en Santé de la Mère et de l'Enfant (CEA-SAMEF)

Numéro Identifiant Projet : P126974

Cout total du projet alloué au CEA-SAMEF : Huit millions de dollars E.U

Financement IDA : Huit millions de dollars E.U

Autres Financements : Contrepartie Etat du Sénégal

Objectifs de Développement du Projet (ODP): Aider ses bénéficiaires à promouvoir la spécialisation régionale au sein des universités participantes dans les domaines qui répondent aux défis régionaux et renforcent leurs capacités à fournir une formation et de la recherche appliquée de qualité

Composantes	Dates Clés	Notation du Projet	Cumul Décaissements en Septembre 2015 En millions \$ E,U
Composante 1 : Renforcement des Centres d'excellence africains	Date D'Approbation 15 avril 2014	DO = Satisfaisant	1.567 (DLI o+ 15% avance)
Composante 2: Consolider les capacités, l'évaluation et la collaboration régionales	Date de Mise en Vigueur 18 Décembre 2014	IP = Satisfaisant	445 millions FCFA + 480 millions FCFA
	Date de Cloture 31 Decembre 2018		

ODP : Aider ses bénéficiaires à promouvoir la spécialisation régionale au sein des universités participantes dans les domaines qui répondent aux défis régionaux et renforcent leurs capacités à fournir une formation et de la recherche appliquée de qualité

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	Observations
Indicateur 1: Nombre de nouveaux étudiants étrangers et non-étrangers inscrits aux nouveaux masters spécialisés, doctorats, DU, DES, et formations/programmes de courte durée [% de femmes] (→ Régionalité)	Nombre/ % (Définition d'indicateur: compte de nouveaux étudiants étrangers dans les nouveaux cours du CEA)	606	763	0	1055		1348		1654		

Commentaire:

Formation DU DES Master et Doctorat: Nous avons déjà **166** étudiants en DES, **42** étudiants en DU en qui ont déposé leur candidature
Formations de courte durée (vont se dérouler novembre décembre): des rencontres avec les responsables de DSR-SE, ENDSS et les Laboratoires ABBOTT entre autres aujourd'hui on a **26** étudiants ont déposé leur candidature. 300 sage-femmes sont prévu pour cette année avec SANOFI

ODP : Aider ses bénéficiaires à promouvoir la spécialisation régionale au sein des universités participantes dans les domaines qui répondent aux défis régionaux et renforcent leurs capacités à fournir une formation et de la recherche appliquée de qualité

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	Observations
-------------	-----------------	-----------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	--------------

Indicateur 1b: Nombre des nouveaux étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques (→ Régionalité)

Nombre	550	609	0	698		787		876		
--------	-----	-----	---	-----	--	-----	--	-----	--	--

Commentaire:

ODP : Aider ses bénéficiaires à promouvoir la spécialisation régionale au sein des universités participantes dans les domaines qui répondent aux défis régionaux et renforcent leurs capacités à fournir une formation et de la recherche appliquée de qualité

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	Observations
Indicateur 2: Nombre de programmes d'enseignement accrédités à l'échelle internationale y compris l'accréditation sous-régionale (→ Qualité de la formation)	Nombre (Définition d'indicateur: compte des programmes d'enseignement pertinents)	0	0		0		13		13		

Commentaire:

Un plan pour l'auto évaluation est déjà en cours.

Une correspondance officielle est adressée au cabinet Collège royal pour accompagner le CEA-SAMEF dans l'accréditation internationale

ODP : Aider ses bénéficiaires à promouvoir la spécialisation régionale au sein des universités participantes dans les domaines qui répondent aux défis régionaux et renforcent leurs capacités à fournir une formation et de la recherche appliquée de qualité

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	Observations
-------------	-----------------	-----------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	--------------

Indicateur 3: Nombre d'étudiants et d'enseignants ayant effectué au moins 1 mois de stage dans une entreprise privée ou une institution locale correspondant à leur domaine/secteur (→ Sensibilisation)

Nombre
(Définition d'indicateur: compte d'étudiants et d'enseignants ayant effectué au moins 1 mois de stage dans une société privée

50

74

0

108

142

176

Commentaire:

Dans les offres de formation les stages seront crédités. Une fois recrutés les étudiants vont faire obligatoirement des stages dans des entreprises selon les domaines de compétences

ODP : Aider ses bénéficiaires à promouvoir la spécialisation régionale au sein des universités participantes dans les domaines qui répondent aux défis régionaux et renforcent leurs capacités à fournir une formation et de la recherche appliquée de qualité

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	Observations
Indicateur 4: Montant des revenus externes créés par le CEA et logé dans un compte bancaire particulier (→Qualité de la formation et de la recherche)	Dollars US (Définition d'indicateur: Montant de dollars US gagné de l'extérieur du CEA)	0	67200	0	139700		217900		301400		

Commentaire:

Avec le taux d'inscription assez consistant et le partenariat en vue cette somme pourrait être acquise d'ici la fin de l'année

Résultat intermédiaire (Composante 1): Consolider les capacités, l'évaluation et la collaboration régionales

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	Observations
Indicateur 5: Nombre de professeurs formés dans un domaine pertinent pour le programme grâce à une formation effectuée ou organisée par le CEA (→ Qualité de formation)	Nombre (Définition d'indicateur: Compte des professeurs formés dans un domaine pertinent pour le programme)	0	35	30	75	110	150				

Commentaire:

Les professeurs étaient formés en e-learning

Résultat intermédiaire (Composante 1): Consolider les capacités, l'évaluation et la collaboration régionales

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	Observations
Indicateur 6: Nombre de programmes d'enseignement nouvellement établis ou révisés (répondant aux compétences du marché du travail et approuvé par l'organe institutionnel approprié) (→Qualité de formation)	Nombre (Définition d'indicateur: compte des programme d'enseignement nouvellement établis ou révisés)	0	7	3	9		12		13		

Commentaire:

Les autres sont entrain d'être révisées

Résultat intermédiaire (Composante 1): Consolider les capacités, l'évaluation et la collaboration régionales

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	Observations
Indicateur 7: Augmentation des publications de recherches internationalement reconnues dans des disciplines soutenues par le Programme (en %) (→ la quantité et la qualité de recherche)	Pourcentage (Définition d'indicateur: nombre de publications de reconnu internationaux)	0	7	ND	19		31		47		

Commentaire:
Non disponible

Résultat intermédiaire (Composante 1): Consolider les capacités, l'évaluation et la collaboration régionales

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	Observations
Indicateur 8: % d'étudiants étrangers étudiant pendant au moins 1 semestre dans le CEA, dans une discipline soutenue par le Programme (→Régionalité)	Pourcentage (Définition d'indicateur: compte d'étudiants étrangers étudiant pendant au moins 1 semestre dans le CEA	0	64	0	184		305		430		

Commentaire:

Résultat intermédiaire (Composante 1): Consolider les capacités, l'évaluation et la collaboration régionales

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	Observations
Indicateur 9: Nombre d'accords de partenariat, dont un plan de mise en œuvre de la coopération de 3 à 5 ans signé par les responsables universitaires de CEA et les institutions partenaires engagées (→ Sensibilisation/ Régionalité) Commentaire: Des contrats seront probablement signés d'ici décembre 2015 avec DANONE, NESTLE, SANOFI , CROIX ROUGE ESPAGNOLE (bureau de l'Afrique de l'Ouest) ABBOTT, Ministère de la Santé	Nombre (Définition d'indicateur: compte d'accords de partenariat)	0	15	2	30		47		66		1 contrat avec Institut Pasteur et CEFORP

Résultat intermédiaire (Composante 1): Consolider les capacités, l'évaluation et la collaboration régionales

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	Observations
Indicateur 10: Séance ordinaire des gestionnaires du programme (au moins deux fois par an) se déroulant avec des minutes ouvertement divulguées (planifiée et exécutée) (→ Administration / Gouvernance Qualité – FM)	Nombre (Définition d'indicateur: Compte des réunions sur la gestion du programme)	0	2	0	4		6		8		

Commentaire:

La date du 27 octobre 2015 est retenue pour l'organisation de la réunion du Comité Directeur
Par ailleurs en moyenne 3 réunions sont tenues par le comité d'exécution du CEA-SAMEF

Résultat intermédiaire (Composante 1): Consolider les capacités, l'évaluation et la collaboration régionales

Indicateurs	Unité de Mesure	Données de Base	An 1 Prévu	An 1 Réalisé	An 2 Prévu	An 2 Réalisé	An 3 Prévu	An 3 Réalisé	An 4 Prévu	An 4 Réalisé	Observations
-------------	-----------------	-----------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	--------------

Indicateur 11: Audit financier externe disqualifié est planifié et exécuté chaque année et les résultats divulgués (→ Administration / Gouvernance Qualité – FM)

OUI/NON

NON

NON

NON

OUI

OUI

OUI

Commentaire:

Nous attendons de la Banque Mondiale un éclaircissement sur cet indicateur

Difficultés rencontrées par le projet

Domaine :	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Mise en Oeuvre	Recrutement tardive de l'équipe d'exécution du projet(Recrutement du Directoire en Avril 2015 ; Recrutement de l'assistante de direction en fin juin 2015 ; Recrutement et prise de service du comptable en juillet 2015 ; Recrutement SPM en août 2015) Finalisation retardée du plan de la mise en œuvre (la question des DES n'est pas encore évacuée) Lenteur dans l'appropriation du CEA-SAMEF par les acteurs concernés Locaux du CEA-SAMEF non encore opérationnels Faible coordination nationale	L'équipe est en place Discussion en cours pour la question des DES Lancement national du projet prévu pour impliquer et informer tous les acteurs Régulariser les rencontre du comité technique national

Difficultés rencontrées dans la mise en œuvre

	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Passation des marchés	Lourdeur dans la procédure de cotation (Exemple: Bon de commande qui doit être toujours visé par un SPM est recruté en temps partiel de 2,5 jours par mois)	Révision du manuel
Gestion Financière	Absence du logiciel TOMPRO	Acquisition du logiciel et formation du comptable

Difficultés rencontrées dans la mise en œuvre

	Difficultés rencontrées	Solutions proposées
Sauvegarde Environnementale	RAS	
Suivi-Evaluation	RAS	

PLAN D' ACTIONS

Actions	Echéance	Responsable	Observations/Commentaires
Adresser une correspondance à la Banque Mondiale pour évacuer la question des DES	Octobre 2015	Coordinateur CEA-SAMEF	
Lancer les avis d'appel d'offres pour la réhabilitation des locaux affectés au CEA-SAMEF	Novembre 2015	SPM	
Réviser le manuel de procédure	Décembre 2015	Coordinateur CEA-SAMEF	
Acquérir le logiciel TOMPRO et former le comptable	Novembre 2015	Coordinateur CEA-SAMEF	

Merci de votre attention!