

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une foi

**MINISTERE DE LA FAMILLE DE LA SOLIDARITE
NATIONALE DE L'ENTREPRENARIAT FEMININ
ET DE LA MICRO FINANCE**

**CELLULE DE SUIVI OPERATIONNEL
DES PROGRAMMES DE LUTTE
CONTRE LA PAUVRETE**

Dakar, le 27 Mars 2009

Compte rendu des journées sur l'Harmonisation

Les Mardi 24 et Mercredi 25 mars 2009, se sont tenues à l'Ecole Nationale de Formation en Economie Familiale et Sociale, les journées sur l'harmonisation des méthodes et stratégies de formation et d'intervention convoquées par le Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (METFP).

L'objectif de l'atelier était de réfléchir pour faire des propositions pouvant aider à une meilleure coordination des différents partenaires qui appuient le METFP dans la mise en œuvre de la réforme.

En ouvrant les travaux vers 09 heures, Monsieur le Directeur de cabinet a remercié les participants et les partenaires techniques et financiers pour leur appui et sollicitude constante. Il a exhorté les séminaristes à faire des propositions pouvant aider le Département à améliorer ses méthodes et stratégies.

A sa suite, ont pris la parole, les partenaires financiers et techniques suivis par le Directeur de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle.

Après leur intervention, une suspension de séance s'en est suivie et au retour deux ateliers ont été formés devant travailler chacun sur trois thèmes :

1. Apprentissage
2. Certification
3. Insertion.

Pendant le séminaire, les 2 ateliers ont profondément réfléchi sur ces thèmes avant de présenter leurs travaux en plénière au deuxième jour.

Concernant l'apprentissage

L'apprentissage est le premier pallier de la formation professionnelle .L'analyse des séminaristes a porté sur :

- Les structures de Formation
- Les contenus de la formation
- Le personnel d'encadrement

Les structures de formation

Elles sont très diversifiées. Il y a les structures formelles et non formelles. Elles sont confrontées à de sérieux problèmes d'équipement et de fonctionnement. Les filières d'enseignement sont très nombreux et les programmes et manuels ne sont pas souvent les mêmes pour les filières données. Le personnel enseignant surtout dans les structures non formelles n'a reçu presque aucune formation pour bien des cas. Pour celui du formel, il, n'est souvent pas recyclé et est dépassé par la demande et les réalités du moment.

La Certification

Les problèmes les plus récurrents sont qu'au niveau de structures non formelles il n'y a pas de délivrance de diplômes. Au niveau des structures formelles les évaluations ne sont pas périodiques et la délivrance des attestations et diplômes de réussite accusent du retard parfois. Cela pousse même les candidats à des remous et grèves.

L'insertion

Elle a toujours été considérée comme le parent pauvre de l'enseignement technique et de la formation professionnelle, mais aujourd'hui les différents programmes soutenus par les partenaires dont l'AFD, la coopération luxembourgeoise en apportent des réponses. Un fonds conjoint avec eux et la CMS pour un montant de 130.000.000 F CFA est mis en place et va aider à l'insertion des formés.

Dans le cadre de l'auto prise en charge des diplômés, une formation en entrepreneuriat est dispensée à l'école, et permet de donner aux élèves tous les outils nécessaires pour une bonne insertion.

Il ressort en plus de ces contraintes une dispersion des efforts et une sectorisation dans les apprentissages et enseignements. Dans les recommandations issues des assises de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, l'harmonisation des enseignements et des interventions, figure en bonne place. C'est ainsi que des propositions et recommandations ont été faites dans ce sens. Elles visent ainsi à :

- Harmoniser les programmes et modules dans les milieux d'apprentissage et de formation
- Dilliger la convocation des évaluations là où elles n'ont pas été faites
- Adapter la formation aux besoins du marché
- Recycler les formateurs pour les mettre en phase avec l'évolution des technologies
- Assurer en amont et en aval un encadrement aux formés pour une bonne insertion
- Suivre les promoteurs ayant bénéficié de projet pour une meilleure réussite

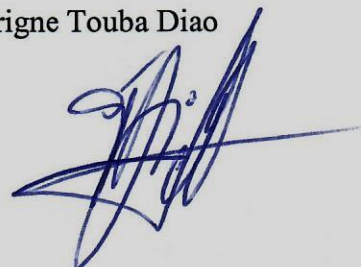
Au cours de ses interventions le représentant de la cellule a fait part des actions menées par le département ministériel pour mieux aider à l'insertion.

Ainsi à travers les programmes de lutte contre la pauvreté déjà exécutés (PLCP AFDS PARFP) et celui en cours PRP un dispositif souple et efficace a été mis en place et a permis à des produits de l'enseignement technique et de la formation professionnelle de trouver des moyens de s'activer et d'améliorer leur promotion socio-économique.

Après la présentation des plénières et l'adoption des rapports, le Directeur de la formation professionnelle a au nom ^{du} ministre remercié les participants pour la richesse des produits. Il leur a assuré qu'ils seront pris en compte, avant de déclarer closes les journées de l'Enseignement technique sur la formation professionnelle.

Signé

Serigne Touba Diao

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.